**Irányelvek a hit- és erkölcstan órák elemzéséhez**

A terepgyakorlathoz az iskolai hittanóra meglátogatásán kívül a tanárral/tanárokkal folytatott beszélgetés a tanári szerepről, örömökről és kihívásokról is hozzátartozik.

A terepgyakorlatok feldolgozásához a célzott megfigyeléseket munkanaplóban kell vezetni.

A munkanapló vezetésének szempontjai egyben a beszámoló szempontjai is, amit tanóránként számolva átlagban 1,5-2 gépelt oldal terjedelemben kell leadni a gyakorlatot követő két héten belül a gyakorlatot vezető tanáránál. (Pld. 5 óra látogatása esetén 8 -10 oldalas dokumentum.)

A dolgozatot tudományos igényességgel kell elkészíteni (pld. felhasznált irodalom, ahol releváns), 12-es betűméret, 1,5-es sorköz, stb.

Terepgyakorlat helye:

Ideje:

Időtartama (óra):

Napló leadásának időpontja:

**Kapcsolatfelvétel:**

* Kapcsolatfelvétel és a kapcsolatok alakítása
* Az adott szervezet, mint „rendszer” rövid bemutatása
* Milyennek éreztem az általános légkört?

**Tanári stílus:**

* A tanári vezetési stílus általam megfigyelhető jellemzői
* Helyesen határozta-e meg a tanár az óra feladatát?
* Megvalósította-e a kitűzött feladatokat?
* Fellépés, megjelenés, hangnem, stílus, kapcsolat a tanulókkal
* Mit éreztem meg a jutalmazás- büntetés rendjéből?
* Milyen értékorientációt érzékeltem?

**Egy-egy tanóra menete:**

* Az óra hangulata, munkalégkör
* Pontos órakezdés, adminisztráció vezetése
* Mennyire volt következő az óra felépítése?
* A tanításhoz, a tantárgyhoz, a tananyaghoz való hozzáállás
* A figyelem és a fegyelem fenntartásának képessége
* A tanuló(k) kognitív szintjéhez való alkalmazkodás képessége
* A tanulói teljesítmény(ek) objektív értékelésének képessége
* A tanár órára való felkészültsége, óratervezés (tananyag)
* Gazdálkodás az idővel, az óra dinamikája
* Magyarázatok érthetősége, színessége
* Kérdezési technikák/kommunikáció a tanulókkal
* A tanuló(k) érdeklődésének felkeltése
* A tanuló(k) figyelmének irányítása
* A tanuló(k) hibáinak kezelése
* Az otthoni munka szorgalmazása, számonkérése
* A tanuló(k)értékelése
* Miket talált az iskolában folyó hittanoktatási munka erősségeinek?
* Miben lát fejlődési lehetőségeket?

**Módszerek:**

* Milyen tanári módszereket volt módom megfigyelni?
* Milyen a tanári szereppel kapcsolatos kihívásokat volt módomban megfigyelni?
* A váratlan helyzetek kezelése
* Fegyelmezési módszerek
* IKT eszközök használata az órán

**Személyes tanulságok:**

* Milyen benyomásokat kelthettem a megjelenésemkor majd a távozásomkor? Engem hogyan láthattak a diákok és a tanár?
* Milyen kérdések fogalmazódtak meg bennem gyakorlat során?
* Milyen személyes tanulságokkal szolgált ez a terepmegfigyelés?
* Mi az, amit a látottakból beépítenék későbbi munkámba?