

Gazdaságpszichológia, üzleti etika, szervezeti önismeret szakirányú továbbképzési szak tantárgyleírásai

A szakért felelős oktató: Dr. habil. Kiss Paszkál.

GPL 1101 Bevezetés a gazdaságpszichológiába				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. habil. Kiss Paszkál	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: V
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszer e: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tantárgy célja: a gazdaságpszichológia kialakulásának, a szemléletformáló klasszikusok munkásságának bemutatása, a gazdasági jelenségeket érintő alapvető pszichológiai kutatási eredmények áttekintése. Kiindulópontunk a boldogságot kereső ember, azt vizsgáljuk, hogyan határozza meg ez a gazdasági döntéseket, másokkal folytatott interakciókat. A fogyasztói magatartás pszichológiai meghatározóiként vizsgáljuk a racionális döntés mellett, az attitűdök, normák szerepét, a viselkedést alakító kognitív és érzelmi folyamatok gazdaságát is. A gazdasági magatartás fontos összetevőiként elemezzük az egyének közötti interakciókat és a kollektív folyamatok szerepét is.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A tantárgy keretében az alábbi témaköröket tekintjük át:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. A gazdaságpszichológia gyökerei Európában és Amerikában: Hugo Münsterberg, Tarde és George Katona munkássága. 2. A racionális döntés pszichológiai folyamatai, korlátai. 3. A boldogság keresése, mint gazdasági mozgatóerő. 4. A fogyasztói magatartás pszichológiai meghatározói. A pénz pszichológiája és a gazdasági szocializáció. 5. Gazdasági interakciók, szervezeti viselkedés. Játékelmélet. A kollektív döntéshozatalt befolyásoló csoportlélektani jelenségek. 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
A megadott tananyag évközi folyamatos feldolgozása.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Hunyady Gy. és Székely M. (szerk, 2003) <i>Gazdaságpszichológia</i>. Budapest: Osiris Kadó. • Kahneman, D (2013) <i>Gyors és lassú gondolkodás</i>. Budapest: HVG Könyvek Kiadó. • Mérő L. (2007) <i>Mindenki másképp egyforma: A játékelmélet és a racionalitás pszichológiája</i>. Budapest: Tercium Kiadó. 				

GPL 1102 Szervezeti magatartás, szervezeti kultúra				
Tantárgy felelőse: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Bakacsi Gyula	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: V
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy áttekintést adjon a szervezeti magatartást befolyásoló tényezőkről, és elemezze azt, hogy ezek szervezeti teljesítményre fordítása mennyire eltérő eszközöket igényel a különböző vezetési paradigmákban.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A szervezeti paradigmákat meghatározó független változók: a környezeti komplexitás és a munkavállalói érettség. Az ötféle vezetési paradigma: klasszikus, emberi viszonyok, magatartástudományi döntéelméleti, versengő, nyer-nyer.				
Az érettség fokozatai: skill (kompetenciák) és will (motiváció és elköteleződés). Motiváció és kereső magatartás. Az elismertségre törekvő és az önmegvalósító motiváció különbsége. Az elköteleződés tárgya. A flow.				
Leadership az eltérő paradigmákban (vezetői archetípusok, karizmatikus-neokarizmatikus vezetés, a vezetés spiritualizálódása, érzelmi intelligencia). Értékkeremtés, szinergia. A leader, mint szinergia-bróker.				
Az önálló probléma-megoldó szervezeti tagok vezetésének eszközei és kockázatai (megbízó-ügynök probléma).				
Vezetési paradigmák és kontroll: a magatartás kontrolltól a döntés (klán) kontrollig.				
Első és másodfokú változások – változás- és válság leadership.				
A nyer-nyer (empowerment) paradigma vezetési modellje.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Önreflexszív fejlődési napló („mit tanultam”)				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Bakacsi Gy., 1996, Szervezeti magatartás és vezetés. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest. • Guiot, J.M., 1984, Szervezetek és magatartásuk. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest. • Schein, E.H., 1978, Szervezészlektan. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest. • Torgersen, P. E. - Weinstock, I.T., 1983, A vezetés integrált felfogásban. Közg. és Jogi Budapest. • Handy, C. B., Aitken, R., 1997, Understanding Schools as Organizations, Penguin Books, Middlesex. • Bakacsi Gyula: Változó vezetési paradigma – változó megbízó-ügynök probléma? in: Bakacsi Gyula-Balaton Károly (szerk.): Vezetés és szervezet társadalmi kontextusban: Tanulmányok Dobák Miklós 60. születésnapja tiszteletére. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2015. pp. 29-54. 				

GPL 1103 Személyiség és szervezeti szerep				
Tantárgy felelőse: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat személyiséglélektani modellek, vizsgálati eljárások használatával a munka világában. Vizsgálja azt, hogy miként jelenik meg a teljesen személyiség a munkavégzésben, miként illeszkedik a szervezeti szerep és az egyéni vonások, képességek, motivációk rendszere.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Főbb témakörök:				
<ul style="list-style-type: none"> • Személyiségelméletek és a munka világa • Személyiségvizsgáló eljárások • Kiválasztás módszertana • Személyiség és szervezeti szerep viszonya • Személyiségfejlesztés a munkahelyen 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
ZV				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Rózsa S., Oláh A., Nagybányai Nagy O. és mtsai (2006) A pszichológiai mérés alapjai. Szöveggyűjtemény. Bölcsész Konzorcium, Budapest. http://mek.niif.hu/05500/05536/05536.pdf • Rózsa S., Nagybányai Nagy O., Kő N. (2012). Pszichodiagnosztikai Vademecum. Módszerek és gyakorlati alkalmazás. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest. • Bokor A., Szóts-Kováts K., Csillag S., Bácsi K., Szilas R.,: Emberi erőforrás menedzsment. Aula Kiadó Kft., Budapest, 2007 				

GPL 1104 Elköteleződés és érzelem a gazdasági magatartásban				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. habil. Kiss Paszkál	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: V
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy az érzelmek kialakulását társas kontextusban mutassa be. Megismerjük, hogy az érzelmek mennyiben kapcsolódnak a csoportfolyamatokhoz, csoportközi viszonyokhoz, és milyen kollektív meghatározóik vannak. Az érzelmi reakció sajátosságait az automatikus és a szisztematikus gondolkodáshoz képest is elemezzük. Azt is megfigyeljük, hogy a csoporthoz kötő érzelmek (pl. büszkeség, elköteleződés) milyen szerepet játszanak a gazdasági magatartásban. Foglalkozunk a pozitív és negatív érzelmek gazdasági jelentőségével, vizsgáljuk a vállalkozó szellemben, másokkal való együttműködésben betöltött szerepüket.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Fontosabb témakörök:				
<ul style="list-style-type: none"> • Az érzelmek társas meghatározottsága • Identitás és érzelem • Elköteleződés, büszkeség szerepe a gazdasági magatartásban • Pozitív érzelmek (pl. bizalom) hatása a gazdaságban • Negatív érzelmek (pl. irigység) hatása a gazdaságban 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
-				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Mérő L. (2010) Az érzelmek logikája. Budapest: Tercium Kiadó. • Fülöp M., Bereczkei T., Kovács J. (szerk. 2015) A versengés és az együttműködés pszichológiája. Budapest: Akadémiai Kiadó. • Scitovsky T. (1990) Örömtelen gazdaság: gazdaságlélektani alapvetések. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. • Haslam, S. A. (2004) <i>Psychology in Organizations: The Social Identity Approach</i>. London: Sage. 				

GPL 1105 Tanuló szervezet, szervezeti változás				
Tantárgy felelőse: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Mármárosi András	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy a szervezeteket a környezethez való alkalmazkodásukban, a belső célok, törekvések nyomán dinamikusan alakuló voltukban tudják a hallgató látni, a változás főbb jellemzőit megragadni, a sokszor a szervezet mélyén lezajló folyamatokat felismerni. A kurzus megismerteti a változásmenedzsment főbb felismeréseivel és módszereivel.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Főbb témakörök:				
<ul style="list-style-type: none"> • Szervezeti alkalmazkodás • Szervezeti célok, vezetés • Szervezeti változásmenedzsment 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Házi dolgozat.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Bakacsi Gy. () A szervezeti magatartás alapjai. Budapest: Gondolat Kiadó.				
Bakacsi Gy., Balaton K., Dobák M. (szerk. 2005) Változás-és-vezetés Budapest: Anula Kiadó.				

GPL 1106 Humán ökológia				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Lázár Imre	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tárgy célja, hogy a holisztikus, szociális és szervezeti ökológiai látásmódot, a gazdaság tágabb szociális és környezeti összefüggéseit illető szemléletmódot megismertesse a hallgatóval. Ehhez a környezetantropológia, a gazdaságantropológia és a szervezetökológia fogalmkörével és összefüggéseivel ismerkedünk meg. A hallgató képessé válik az ökológiai kontextus alkalmazására a gazdaság-, és szervezetelméleti kérdések, gazdaságetikai és a gazdaságlélektani vonatkozások tekintetében.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Tartalom:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. A gazdaság és kultúra a környezeti antropológia tükrében. (Julian Stewart, Leslie White, Roy Rappaport, Patricia K. Townsend) 2. A gazdaság antropológiai formái (Thurnwald, Mauss, Polányi) 3. A szervezeti ökológia, mint kiterjesztett ökológiai paradigma (M. Hannan, J. Freeman) 4. A szervezeti ökológia alapfogalmai (szervezeti populációk, niche, forrás partícionálás, stb) 5. Szervezetek populációdinamikája (sűrűség, evolúció, szelekció) 6. A gazdaságetika ökológiai, környezeti vonatkozásai 7. A gazdaságetika szociálökológiai vonatkozásai 8. Esettanulmányok 9. A gazdasági magatartás humán ökológiája, (befolyásolás, verseny, alkalmazkodás, stressz) 10. Összefoglalás 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
házi dolgozat				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Lázár Imre Környezet és emberkép Patrocinium 2011 Imre Lázár „Attached files” angol, válogatott fejezetek Hannan, M.T., L. Polos, and G R. Carroll (2007) <i>Logics of Organization Theory: Audiences, Code, and Ecologies</i> . Princeton: Princeton University Press. digitális anyagok (PPT-k)				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

GPL 1107 Szervezeti esettanulmány 1.				
Tantárgy felelőse: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Féléves óraszám: L: 6	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Lénárt Viktor	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy működő szervezetek példáján keresztül ismerjék meg a hallgatók a szervezeti működés pszichológiai, etikai aspektusait, a szervezetek társadalmi felelősségével kapcsolatos célokat, dilemmákat.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív részvétel az órákon, házi dolgozat.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

GPL 1108 Szervezeti esettanulmány 2.				
Tantárgy felelőse: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Féléves óraszám: L: 6	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Lénárt Viktor	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy működő szervezetek példáján keresztül ismerjék meg a hallgatók a szervezeti működés pszichológiai, etikai aspektusait, a szervezetek társadalmi felelősségével kapcsolatos célokat, dilemmákat.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív részvétel az órákon, házi dolgozat.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

GPL 1201 Keresztyén etika és gazdaság				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Borsi Attila	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: V
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: szóbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatókat megismertesse a keresztyén etikai gondolkodás sajátosságaival a keresztyén etika alapvető fogalmainak és alapelveinek bemutatásán, ezeknek a gazdasági helyzetekben történő vizsgálatán és alkalmazásán keresztül. Ebben a folyamatban egyrészt a bibliai hagyományra, az Ószövetség és az Újszövetség etikai szemléletmódjának bemutatására, valamint a protestáns etikai hagyomány meghatározó elgondolásainak értelmezésre helyezzük a hangsúlyt. Ebben a kitekintést nyújtunk az ószövetségi etika tárgykörében az Mózes 1, 3, és 5. könyvének vonatkozó részei alapján. Az újszövetségi etika tekintetében Máté evangéliuma vonatkozó részei, János evangéliuma és levelei, valamint a páli gondolkodás bemutatása kerülnek előtérbe. A protestáns hagyományra vonatkozóan a hallgatók bevezetést kapnak Kálvin, Zwingli, Reinhold Niebuhr, H. Richard Niebuhr, Karl Barth, Bonhoeffer etikai gondolkodásába, valamint Max Weber elméletébe.</p>				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<p>Főbb témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A keresztyén etika alapfogalmai, az Ószövetség és az Újszövetség etikája, a megigazulásról szóló tanítás etikai relevanciája • Kálvin és Zwingli etikája • Reinhold és H. Richard Niebuhr: keresztyén realizmus vagy az „oda illő válasz” • Bonhoeffer és Barth: keresztyén felelősség és/vagy engedelmesség • Max Weber tézise: a gazdaság etikája – munka, hivatás, kamat, stb. 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
-				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> – Douma, Jochem: A Tízparancsolat. Iránytű Kiadó, Budapest, 1994. – Bolyki János: Újszövetségi etika. Kálvin Kiadó, Budapest, 1998. – Török István: Etika. Free University Press, Amsterdam, 1988. – A protestáns etika kézikönyve, szerkesztette: Fazakas Sándor, Luther-Kálvin Kiadó, Budapest, 2017. – Bonhoeffer, Dietrich, Etika. Exit Kiadó, Kolozsvár, 2015. – Fazakas, Sándor (2009) Kálvin szociáletikája. In Kálvin időszerűsége. Budapest: Magyarországi Református Egyház Kálvin Kiadója. – Hays, Richard B., The moral vision of the New Testament. HarperCollins, San Francisco, 1996. – Max Weber, A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Budapest, Cserépfalvi, 1995. 				

GPL 1202 Vezetés bibliai alapon				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Tomka János	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy megmutassa a hallgatóknak, a Bibliától nem idegenek azok a helyzetek, amelyek vezetői felelősségről, irányításról, feladatmegosztásról vagy éppen válságkezelésről szólnak. Ez a bátorító szemléletmód, melyben a ma dilemmái összekapcsolódnak a bibliai modellek inspirációival, jótékonyan hatnak világunkban. Az egyes témákat műhelymunkák és bibliai esettanulmányok segítségével dolgozzuk fel.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Főbb témakörök:				
<ul style="list-style-type: none"> • Miért van szükség vezetőkre? – Miért felelős a vezető? • Kiket kell vezetni? – Tehetségek és talentumok • Mit kell tennie a vezetőnek? – Mi (nem) a vezető dolga? • Hogyan kell vezetni? – Vezetési stílusok – szolgáló vezetés • Milyen alapképességgel kell a vezetőnek rendelkeznie? Hatalom és befolyás 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Házi dolgozat.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Tomka J, Bögel Gy. (2010) Vezetés gyakor és most - A Biblia és a menedzsment. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó				

GPL 1203 Spiritualitás és közösség				
Tantárgy felelőse: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Siba Balázs	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tantárgy célja, hogy az egyházi közösség sajátos működésére fókuszálva vizsgáljuk a résztvevők saját közösségeinek (család, munkahely, egyéb közösségek) különbségeit és a ránézünk, hogy mit tanulhatunk az egyházaktól ezeken a területeken. A bibliai értelmezést alapul véve a „spiritualitás” a transzcendenssel való megélt kapcsolatot és tapasztalatot jelenti – a beláthatóan túlra való nyitottságot, az Egész felől való közelítést. Az emberi lét eme dimenzióját az emberek nem tudják egyszerűen „kint hagyni” a szervezetekből, az szükségszerűen velük van. A szervezeti tagok (s köztük a vezető) spiritualitásán túl ugyanakkor a szervezetnek magának is létezik önállóan értelmezhető spiritualitása, mely élő kapcsolatban van a szervezeti tagok, illetve a szervezetet befogadó környezetek spiritualitásával.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A kurzusban az egyházi közösség spiritualitás tapasztalatainak, attitűdjének átadását, átörökítését vizsgáljuk azt kutatva, hogy hogyan adódik át, öröködik a spiritualitás egy szervezeten belül a vezető és a szervezet, illetve a szervezet és annak tagjai relációiban.				
Tartalom:				
<ul style="list-style-type: none"> • A spirituális kompetencia és spirituális intelligencia • Szervezeti rítusok, történetek és paradigmák • Az inspiráló vízió és közösségi narratíva szerepe a vezetésben • A jól rendezett világról (kozmosz) alkotott keresztény bibliai-vallásos és modern kori ideologikus világképek egymáshoz való viszonyának elemzése az identitásképződés vonatkozásában • A teológiai emberkép lehetséges hatásai a vállalati kultúrára • A társas kapcsolatok erősítése és a hit kapcsolata • Az élet jelentése és jelentősége az egyén, a közösség és az Egész szempontjából • A szervezeti spiritualitás természetének, jellemzőinek leírása; azonosíthatósága, fejleszthetősége; értelmezése teológiai és gyakorlati megközelítésben 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
ALFORD, H-J.: <i>Menedzsment, ha számít a hit</i> , Kairosz Kiadó, 2009. ZOHAR D. – MARSHALL, I.: <i>Spirituális intelligencia</i> , Csöndestárs Kiadó, 2010. WIGGLESWORTH, C.: <i>SQ21: The 21 Skills of Spiritual Intelligence</i> , New York, SelectBooks, 2012. SIBA Balázs: <i>Spirituális útkeresés és a református lelkiség – lelkészinterjúk fényében</i> , THEOLOGIAI SZEMLE 59:(3) pp. 158-169. 2016				

GPL 1204 Vállalati társadalmi felelősségvállalás				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Kun Attila	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: V
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy összegezze a CSR-rel több tudományban, munkajogban, szociológiában, szociálpolitikában, politikatudományban felhalmozott nemzetközi foglalkozó kutatások tapasztalatait. A társadalmi felelősségvállalással kapcsolatos vállalati döntések céljaiba, folyamatába vezeti be a hallgatókat, vizsgálja az ezzel kapcsolatosan felmerülő dilemmákat.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Főbb témakörök: <ul style="list-style-type: none"> • CSR meghatározása, jellemző formái • A vállalati felelősségvállalás különböző diszciplínák felől • Nemzetközi tapasztalatok 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
-				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Kun A. (2009) A multinacionális vállalatok szociális felelőssége. Budapest: Ad Librum Kiadó. • Kotler, Lee (2007) Vállalatok társadalmi felelősségvállalása. Budapest: HVG Zrt. 				

GPL 1301 Hivatásszemélyiség gondozása				
Tantárgy felelőse: Dr. Koltói Lilla	Féléves óraszám: L: 12	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Takács Péter	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: MIN. AÍ
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: aktív jelenlét
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>A szakmai identitás megformálása, kialakulása nem is annyira magától értetődően zajlik, minthogy személyiségünk fejlődése felnőtt korunkban is folyamatosan zajlik, s ugyanúgy számolnunk kell krízisekkel, szorongásokkal, félelmekkel, mint a korábbi fejlődési szakaszok során. Ám ezeket nem életkori, hanem élethelyzeti sajátosságként kezeli a közgondolkodás, s inkább a környezeti hatások számlájára írjuk, és nem fejlődésünk velejáróinak tekintjük.</p> <p>Szakmai pályafutásunkat, felnőttkori (és szakmai) személyiségünk fejlődését az eddigi tapasztalatok szerint 3 szakaszra bonthatjuk, mely szakaszokban jól körülírható szorongások, félelmek, „feladatok” várnak ránk, melyeknek való megfelelés, a velük való konstruktív foglalkozás, megbirkózás jelenti az adott életkori szakasz érettségi kritériumát.</p> <p>A három szakasz jellemzői a következőképpen írhatók le röviden:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. A pályaválasztástól (a döntés meghozatalától) kezdve jellegzetes fejlődési utat járunk be. A hivatásra való felkészülés időszakában is foglalkoztatnak bennünket szorongások, félelmek, kérdések, mint pl.: „Jól választottunk-e?” ... II. A diploma megszerzése jelzi, hogy elkezdhetjük megélni „valódi” szakmai felnőttkorunkat; hivatásunk gyakorlását, a „mindenhatóságunk”, „mindentudásunk” „göggjében”. „Mindenhatóságunk” tudata, tapasztalataink differenciálódásának hatására (begyűjtve kudarcokat, csalódásokat) lassan megkérdőjeleződik. Lassan, olykor keservesen ráébredünk önmagunk valóságára, miközben kompetenciánk növelése érdekében egyre több és több képzésen bővítjük eszköztárunkat. Újabb kérdésekre kell válaszolnunk: „Elég jó vagyok-e?” ... III. Majd ránk találnak újabb félelmek, melyek olyan kérdések köré sűrűsödnek, mint: „Meddig van még rám szükség?” ... 				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<p>A három szakasz témáinak feldolgozása: 3 x 4 munkaórán történik, melyeket tematizálunk a szerint, hogy milyen eszközök, módszerek állnak rendelkezésre a szorongások, félelmek feloldására, a szerepekkel, feladatokkal kapcsolatos kihívások konstruktív, hatékony kezelésére, teljesítésre. Kulcsfogalmak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szorongásaim • Félelmeim • Szerepeim, Feladataim <ol style="list-style-type: none"> I. Hivatás- pályaválasztás – előzmények, emlékek, élmények, szakmaválasztás meghatározó szempontjai, útkeresés, „lila-köd”; (2 x 90 perc = 4 munkaóra) II. „Kapunyitási-pánik; beválás körüli szorongás, félelem; érés, specializálódás, „gazdagodás”, szerepek differenciálódása – integrálás – integritás; (2 x 90 perc = 4 munkaóra) III. Alkotás, de meddig? Megmaradok-e, s meddig? Elköszönés, átadás, elszigetelődés versus új önazonosság megformálása; (2 x 90 perc = 4 munkaóra, zárással együtt); 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív jelenlét.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Bagdy, E. /2000/: Pszichofitness. Animula Kiadó, Budapest. • Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. /2007/: Egészségpszichológia a gyakorlatban. Medicina Kiadó, Budapest. • Kulcsár, Zs. /1998/ Egészségpszichológia. Medicina Kiadó, Budapest. 				

GPL 1302 Stressz, stresszkezelés, kiégés				
Tantárgy felelőse: Dr. Koltói Lilla	Féléves óraszám: L: 12	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Kövesdi Andrea	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: MIN. AÍ
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: aktív jelenlét
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tantárgy a self management keretében olyan pszichológiai stresszkezelő eszközök használatára és un. vitalitás generátorok alkalmazására tanítja meg a szakembereket, amelyekkel saját, a kapcsolatkezelésből előadódó feszültségeit, kifáradását és lelki problémáit önmaga „kezelni” tudja.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Főbb témakörök: <ul style="list-style-type: none"> • A szorongás csökkentésének módszerei • A relaxáció aktív és passzív technikái • A kiégés • Motiváció újraépítés, újra energetizálás 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
-				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Kállai János, Varga József, Oláh Attila (2007) Egészségpszichológia a gyakorlatban. Medicina Kiadó, Budapest.				

GPL 1303 Személyközpontú csoportdinamika a szervezetfejlesztésben				
Tantárgy felelőse: Dr. Koltói Lilla	Féléves óraszám: L: 12	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Szummer Csaba	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: MIN. AÍ
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: aktív jelenlét
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja: az önismereti és tréningcsoportok technikájának felhasználása a szervezetfejlesztésben, valamint a csoportdinamika szervezeti magatartásban játszott szerepének az elemzése. A résztvevők megismerkednek az encounter-csoportok elméletével és gyakorlatával. Ezekben a csoportokban a csoporttagok a szabadság felé törnek attitűdökben, értékrendszerben, nyílt viselkedésben, kapcsolatokban, életstílusban, önmegvalósításban, egy hitelesebb, spontánabb életforma, létezési mód elérését célozzák meg.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív jelenlét.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Rudas J. (2016) Delfi örökösei - Önismereti csoportok- elmélet, módszer, gyakorlatok. Budapest: Oriold és társai kft.				

GPL 1304 Pozitív pszichológia a munkában				
Tantárgy felelőse: Dr. Koltói Lilla	Féléves óraszám: L: 12	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Szabó Bartha Anett	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: MIN. AÍ
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: aktív jelenlét
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy a pozitív pszichológiai szemléletmódot bemutassa, áttekintve a témakörhöz tartozó legfontosabb fogalmakat, jelenségeket. Így többek között ismertetésre kerülnek azok a pozitív egyéni tulajdonságok, melyek az egyén erősségeit és erényeit ölelik fel, és amelyek a hatékony problémamegoldási és megküzdési folyamatok alapjait képezhetik. Továbbá elméleti és gyakorlati szinten bemutatásra kerülnek olyan módszerek, technikák (pl. mindfulness, elfogadás és elköteleződés terápia), melyek akár a munkahelyen, akár egyéb életterületeken segíthetnek a nehézségek leküzdésében.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Főbb témakörök: <ul style="list-style-type: none"> • Pozitív pszichológia (fogalmak, jelenségek) • Pszichológiai immunrendszer • Pszichológiai rugalmasság • Elfogadáson és tudatos jelenlétben alapuló technikák áttekintése 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív jelenlét.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Oláh A. (szerk. 2012) A pozitív pszichológia világa. Budapest: Akadémiai Kiadó. • Csíkszentmihályi M. (1997) Flow – Az áramlat: A tökéletes élmény pszichológiája. Budapest: Akadémiai Kiadó. • Szondy M. (2010): A boldogság tudománya. Fejezetek a pozitív pszichológia köréből. Jaffa Kiadó, Bp. • Teasdale J., Williams M., Segal Z. (2016): Tudatos jelenlét a gyakorlatban. Kulcslyuk Kiadó, Bp. 				

GPL 1305 Önreflektív team 1.				
Tantárgy felelőse: Dr. Koltói Lilla	Féléves óraszám: L: 4	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Koltói Lilla	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: MIN. AÍ
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: aktív részvétel
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Az önreflektív csoport célja a képzés benyomásainak, élményeinek reflektív feldolgozása és a kollegiális, team-en belüli együttműködés megtapasztalása.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A kurzus tulajdonképpen saját élményű csoport, amelyben a képződés folyamatának élményei kerülnek feldolgozásra. A fő hangsúly a reflexió – önreflexió technikájának készségszintű elsajátítására kerül. Tapasztalatot szereznek különböző méretű csoportokban a csoport működési szintjének megfelelő reflektálási mélység adekvát használatában is.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív részvétel. A hallgató készségszinten sajátítsa el a reflexió – önreflexió technikáját, tudja azt adekvátan alkalmazni munkájában.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
-				

GPL 1306 Önreflektív team 2.				
Tantárgy felelőse: Dr. Koltói Lilla	Féléves óraszám: L: 4	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Koltói Lilla	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: MIN. AÍ
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: aktív részvétel
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Az önreflektív csoport célja a képzés benyomásainak, élményeinek reflektív feldolgozása és a kollegiális, team-en belüli együttműködés megtapasztalása.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A kurzus tulajdonképpen saját élményű csoport, amelyben a képződés folyamatának élményei kerülnek feldolgozásra. A fő hangsúly a reflexió – önreflexió technikájának készségszintű elsajátítására kerül. Tapasztalatot szereznek különböző méretű csoportokban a csoport működési szintjének megfelelő reflektálási mélység adekvát használatában is.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív részvétel. A hallgató készségszinten sajátítsa el a reflexió – önreflexió technikáját, tudja azt adekvátan alkalmazni szupervizori munkájában.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
-				

GPL 1401 Szakdolgozati konzultáció				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 4	Kredit: 0	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. habil. Kiss Paszkál	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: aí
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A szakdolgozat a hallgató tanulmányait lezáró, az elsajátított ismereteket bizonyító, jelentős volumenű, önálló szakmai munka eredménye. A szakdolgozat formája az esetelemzés, egy kiválasztott eset bemutatásából és gazdaságpszichológiai, szerveztlélektani, üzleti etikai, vagy spirituális megközelítésű elemzéséből áll.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A szakdolgozatnak tükröznie kell, hogy a hallgató, tanulmányaira támaszkodva, a szakirodalom feldolgozásával képes a tanult ismeretanyag önálló alkalmazására és jártas a hazai és nemzetközi szakirodalomban, valamint tanúsítania kell szakmai ítélőképességét az eredmények elemző, kritikai és összegző áttekintése során. A tényfeltárás, elemzés és értelmezés folyamán alkalmazza a tudományterület fogalmi eszközeit és módszereit, bizonyítva ezzel, hogy elsajátította a képzés elméleti és gyakorlati szakismeretét. A szakdolgozat terjedelme mellékletek nélkül 40.000-60.000 leütés, amelyből a szakdolgozati konzultáció során az Intézet által meghatározott részt kell elkészíteni.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
—				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
—				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
—				

GPL 1002 Záróvizsga				
Tantárgy felelőse: –	Féléves óraszám: L: 0	Kredit: 0	Előtanulmányi kötelezettség: abszolutorium	
Tantárgy előadója/i: –	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: záróvizsgajegy
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: záróvizsga
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak tanúságot kell tennie arról, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A záróvizsga a hallgató tanulmányait lezáró komplex vizsga, amely a szakdolgozatvédésből és tantárgyi vizsgarészből áll. A záróvizsgát a hallgatónak záróvizsga-bizottság előtt kell tenni. A védés alkalmával meg kell győződni arról, hogy a hallgató szakdolgozatát maga készítette-e, valamint bizonyítania kell szakdolgozata témájában való jártasságát, a források és a szakirodalom ismeretét. A szakdolgozat sikeres megvédése a feltétele annak, hogy a hallgató a záróvizsga tantárgyi vizsgarészét megkezdhesse. A záróvizsgán a hallgatók a záróvizsga előtt kiadott komplex tételsor alapján vizsgáznak.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
–				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
–				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
–				