

### Az online tanulás módszertana, online identitás és ePortfólió

Tantárgy felelőse: <b>Dringó-Horváth Ida</b>	Féléves óraszám: N: <b>0 + 30</b> L:	Kredit: <b>2</b>	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója/i: <b>Dringó-Horváth Ida, Kozma Gyula, Dombi Judit, Babócsy Ildikó</b>	Tantárgy besorolása:  <b>szabadon választható</b>	Meghirdetés féléve:  <b>őszi vagy tavaszi (jellemzően tavaszi)</b>	Oktatás nyelve: <b>magyar</b>	Értékelés módja: <b>évközi jegy</b>
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: <b>órai aktivitás, beadandók</b>

#### ***A tantárgy szakmai tartalma, elsajátításának célja:***

A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek az online tanulás formáival és eszközeivel, és elsajátítják az online tanulási környezetben való hatékony, élethosszig tartó tanulás képességét. Ehhez kapcsolódóan megismerkednek a digitális identitás kialakításával, a profilszerkesztéssel kapcsolatos hasznos tudnivalókkal, tudatosítva az online megjelenés, az önmagunkkal kapcsolatos kommunikáció jelentőségét.

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek az autonóm, önszabályozó tanulási folyamat megvalósítására digitális környezetben. A résztvevők ismereteket szereznek a *személyes tanulási térről*, az *offline és online tanulási folyamatokról*, ezek összetevőiről és módszereiről (főként a munkahelyi tanulás fogalmával összefüggésben), feltérképezik a digitális információk sajátosságait és elsajátítják az értelmezésükhöz szükséges alapvető kompetenciákat beleértve az információ kritikus kezelését és a copyrighth kérdéskörét.

A kurzus kiemelten foglalkozik a kollaboratív tudásépítést, a team munkában folytatott tanulási folyamatot támogató platformokkal és keretrendszerekkel (pl. LMS rendszerek, mint a *Moodle* vagy *Canvas*), ill. az ezekre épülő nyílt oktatási tartalmakkal (*MOOC*). A hallgatók online szakmai közösségek munkájába kapnak betekintést, és maguk is alkalmazzák az online identitás kialakításának főbb eszközeit: a szakmai közösségi oldalakat, a saját blogot és weblapot, az ePortfólió rendszert, mindezt úgy, hogy szétválasztják a magán és a szakmai tevékenységeket.

Fontos célként fogalmazódik meg, hogy ne csak tartalomfogyasztóként, hanem tartalomszolgáltatóként is megjelenjenek az online szakmai térben: maguk is megosszanak saját tartalmakat, hozzászóljanak, értékeljenek online szakmai bejegyzéseket, melyhez kapcsolódóan központi témaként jelenik meg a *netnyelv* és a *netikett* tárgyalása is, illetve annak tudatosítása, hogy a nyilvánosság és hozzáférhetőség által a közösség értékelheti munkájukat, melynek során pozitív és negatív vonatkozásokkal is számolni kell.

A kurzus során megtörténik felsőfokú képzések zárásakor esetlegesen benyújtandó portfóliók elemzése, szerkezeti vázának és tartalmi felépítésének jellemzése is (különös tekintettel a tanárképzésre) – elősegítve ezzel az ilyen típusú képzésben részt vevő hallgatók portfólió munkálatait is.

#### ***Évközi tanulmányi követelmények:***

- A szemináriumon való rendszeres és aktív részvétel, beadandók teljesítése.

#### ***Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:***

- Dringó-Horváth Ida – Fischer Andrea (2019): Tanárjelölti kézikönyv (7. fejezet: Portfólió). Budapest: Patrocinium, 141-151.
- Hortoványi Lilla – Vastag Alexandra (2013): A munkahelyi tanulás lehetséges értelmezései, formái.

[http://ictlabs.elte.hu/admin/data/file/20130911/hortovanyil-vastaga\\_munkahelyi-tanulas\\_2013.pdf](http://ictlabs.elte.hu/admin/data/file/20130911/hortovanyil-vastaga_munkahelyi-tanulas_2013.pdf)

- Ollé János (2013): Oktatási módszerek és tanulásszervezés az információs társadalom iskolai gyakorlatában. In: Ollé János, Papp-Danka Adrienn, Lévai Dóra, Tóth-Mózer Szilvia, Virányi Anita: Oktatásinformatikai módszerek. Tanítás és tanulás az információs társadalomban. Budapest: ELTE Eötvös kiadó, 57-75 o. [http://www.eltereader.hu/media/2013/11/Olle2\\_okt-inform\\_READER.pdf](http://www.eltereader.hu/media/2013/11/Olle2_okt-inform_READER.pdf)
- Forgó Sándor (2013): Tanulás és az új médiumok. Eger: EKE  
<http://mek.oszk.hu/14000/14085/pdf/14085.pdf>
- Stéber Andrea Kereszty Orsolya (2016): A tudásmenedzsment a munkahelyi tanulásban. Neveléstudomány 4: 20-30.  
[http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2016/nevelestudomany\\_2016\\_4\\_20-30.pdf](http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2016/nevelestudomany_2016_4_20-30.pdf)