

**Gazdaságpszichológia, üzleti etika, szervezeti önismeret szakirányú továbbképzési szak
tantárgyleírásai**

A szakért felelős oktató: Dr. habil. Kiss Paszkál.

GPL 1101 Bevezetés a gazdaságpszichológiába				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. habil. Kiss Paszkál	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: V
			Ajánlott félév: I. félév	Értékelés módszer e: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tantárgy célja: a gazdaságpszichológia kialakulásának, a szemléletformáló klasszikusok munkásságának bemutatása, a gazdasági jelenségeket érintő alapvető pszichológiai kutatási eredmények áttekintése. Kiindulópontunk a boldogságot kereső ember, azt vizsgáljuk, hogyan határozza meg ez a gazdasági döntéseket, másokkal folytatott interakciókat. A fogyasztói magatartás pszichológiai meghatározóiként vizsgáljuk a racionális döntés mellett, az attitűdök, normák szerepét, a viselkedést alakító kognitív és érzelmi folyamatok gazdaságát is. A gazdasági magatartás fontos összetevőiként elemezzük az egyének közötti interakciókat és a kollektív folyamatok szerepét is.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
A tantárgy keretében az alábbi témaköröket tekintjük át:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. A gazdaságpszichológia gyökerei Európában és Amerikában: Hugo Münsterberg, Tarde és George Katona munkássága. 2. A racionális döntés pszichológiai folyamatai, korlátai. 3. A boldogság keresése, mint gazdasági mozgatóerő. 4. A fogyasztói magatartás pszichológiai meghatározói. A pénz pszichológiája és a gazdasági szocializáció. 5. Gazdasági interakciók, szervezeti viselkedés. Játékelmélet. A kollektív döntéshozatalt befolyásoló csoportlélektani jelenségek. 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
A megadott tananyag évközi folyamatos feldolgozása.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Hunyady Gy. és Székely M. (szerk, 2003) Gazdaságpszichológia. Budapest: Osiris Kadó. • Kahneman, D (2013) Gyors és lassú gondolkodás. Budapest: HVG Könyvek Kiadó. • Mérő L. (2007) Mindenki másképp egyforma: A játékelmélet és a racionalitás pszichológiája. Budapest: Tercium Kiadó. • Kirchler, E., Hoelzl, E. (2018) Economic Psychology: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. • Alhadeff, D.A. (2022) <i>Microeconomics and Human Behavior</i>. Univ of California Press. 				

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) A kurzust teljesítők képesek:

- a gazdasági viselkedéssel, szervezeti magatartással kapcsolatos helyzetelemzésre, szervezeti döntés-előkészítésre és döntéshozatalra;
- a gazdasági viselkedés gazdaságpszichológiai szempontú elemzésére, az ezzel kapcsolatos ismeretek integrációjára, kreatív alkalmazására;

b) A kurzust teljesítők ismerik:

- a gazdaságpszichológia és a szervezetteléktan alapvető jelenségeit, tudományos vizsgálatuk eredményeit, elméleti magyarázatait, a gyakorlati életben való felhasználásuk lehetőségeit;
- az üzleti etika jelenségekőreit, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit;

c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:

- tudományos ismeretekre épülő, átfogó tájékozottsággal a gazdaságpszichológia és a szervezetteléktan területén;
- a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való készséggel;

GPL 1102 Szervezeti magatartás, szervezeti kultúra				
Tantárgy felelőse: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Mármárosi András	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: V
			Ajánlott félév: I. félév	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy áttekintést adjon a szervezeti magatartást befolyásoló tényezőkről, és elemezze azt, hogy ezek szervezeti teljesítményre fordítása mennyire eltérő eszközöket igényel a különböző vezetési paradigmákban.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
<p>A szervezeti paradigmákat meghatározó független változók: a környezeti komplexitás és a munkavállalói érettség. Az ötféle vezetési paradigma: klasszikus, emberi viszonyok, magatartástudományi döntéseméleti, versengő, nyer-nyer.</p> <p>Az értettség fokozatai: skill (kompetenciák) és will (motiváció és elköteleződés). Motiváció és kereső magatartás. Az elismertségre törekvő és az önmegvalósító motiváció különbsége. Az elköteleződés tárgya. A flow.</p> <p>Leadership az eltérő paradigmákban (vezetői archetípusok, karizmatikus-neokarizmatikus vezetés, a vezetés spiritualizálódása, érzelmi intelligencia). Értékteremtés, szinergia. A leader, mint szinergia-bróker.</p> <p>Az önálló probléma-megoldó szervezeti tagok vezetésének eszközei és kockázatai (megbízó-ügynök probléma).</p> <p>Vezetési paradigmák és kontroll: a magatartás kontrolltól a döntés (klán) kontrollig.</p> <p>Első és másodfokú változások – változás- és válság leadership.</p> <p>A nyer-nyer (empowerment) paradigma vezetési modellje.</p>				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Önreflexszív fejlődési napló („mit tanultam”)				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ● Bakacsi Gy., 1996, Szervezeti magatartás és vezetés. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest. ● Schein, E.H., 1978, Szervezéslélektan. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest. ● Pratt, M.G., Schultz, M., Ashforth, B.E., Ravasi, D. (2016) The Oxford Handbook of Organizational Identity. Oxford: Oxford University Press. ● Uhl-Bien, M., Piccolo, R. F., & Schermerhorn Jr, J. R. (2020). <i>Organizational behavior</i>. John Wiley & Sons. 				

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) A kurzust teljesítők képesek:

- a gazdasági viselkedéssel, szervezeti magatartással kapcsolatos helyzetelemzésre, szervezeti döntés-előkészítésre és döntéshozatalra;
- a gazdasági viselkedés gazdaságpszichológiai szempontú elemzésére, az ezzel kapcsolatos ismeretek integrációjára, kreatív alkalmazására;

b) A kurzust teljesítők ismerik:

- a gazdaságpszichológia és a szerveztlélektan alapvető jelenségeit, tudományos vizsgálatuk eredményeit, elméleti magyarázatait, a gyakorlati életben való felhasználásuk lehetőségeit;
- az üzleti etika jelenségekőreit, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit;

c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:

- tudományos ismeretekre épülő, átfogó tájékozottsággal a gazdaságpszichológia és a szerveztlélektan területén;
- a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való készséggel;

GPL 1103 Személyiség és szervezeti szerep				
Tantárgy felelőse: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: I. félév	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat személyiséglélektani modellek, vizsgálati eljárások használatával a munka világában. Vizsgálja azt, hogy miként jelenik meg a teljesen személyiség a munkavégzésben, miként illeszkedik a szervezeti szerep és az egyéni vonások, képességek, motivációk rendszere.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
Főbb témakörök: <ul style="list-style-type: none"> ● Személyiségelméletek és a munka világa ● Személyiségvizsgáló eljárások ● Kiválasztás módszertana ● Személyiség és szervezeti szerep viszonya ● Személyiségfejlesztés a munkahelyen 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
ZV				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Rózsa S., Oláh A., Nagybányai Nagy O. és mtsai (2006) A pszichológiai mérés alapjai. Szöveggyűjtemény. Bölcsész Konzorcium, Budapest. http://mek.niif.hu/05500/05536/05536.pdf • Rózsa S., Nagybányai Nagy O., Kő N. (2012). Pszichodiagnosztikai Vademecum. Módszerek és gyakorlati alkalmazás. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest. • Bokor A., Szóts-Kováts K., Csillag S., Bácsi K., Szilas R.,: Emberi erőforrás menedzsment. Aula Kiadó Kft., Budapest, 2007 • Ritz, J., Woods, S. A., Wille, B., Woo, S. E., Nübold, A., Beckmann, N., ... & Christiansen, N. (2023). Personality at Work. <i>Personality Science</i>, 4, 1-22. 				

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) A kurzust teljesítők képesek:

- a gazdasági viselkedéssel, szervezeti magatartással kapcsolatos helyzetelemzésre, szervezeti döntés-előkészítésre és döntéshozatalra;
- a gazdasági viselkedés gazdaságpszichológiai szempontú elemzésére, az ezzel kapcsolatos ismeretek integrációjára, kreatív alkalmazására;

b) A kurzust teljesítők ismerik:

- a gazdaságpszichológia és a szerveztlélektan alapvető jelenségeit, tudományos vizsgálatuk eredményeit, elméleti magyarázatait, a gyakorlati életben való felhasználásuk lehetőségeit;
- az üzleti etika jelenségekőreit, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit;

c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:

- tudományos ismeretekre épülő, átfogó tájékozottsággal a gazdaságpszichológia és a szerveztlélektan területén;
- a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való készséggel;

GPL 1104 Elköteleződés és érzelem a gazdasági magatartásban				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. habil. Kiss Paszkál	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: V
			Ajánlott félév: II. félév	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy az érzelmek kialakulását társas kontextusban mutassa be. Megismerjük, hogy az érzelmek mennyiben kapcsolódnak a csoportfolyamatokhoz, csoportközi viszonyokhoz, és milyen kollektív meghatározóik vannak. Az érzelmi reakció sajátosságait az automatikus és a szisztematikus gondolkodáshoz képest is elemezzük. Azt is megfigyeljük, hogy a csoporthoz kötő érzelmek (pl. büszkeség, elköteleződés) milyen szerepet játszanak a gazdasági magatartásban. Foglalkozunk a pozitív és negatív érzelmek gazdasági jelentőségével, vizsgáljuk a vállalkozó szellemben, másokkal való együttműködésben betöltött szerepüket.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
Fontosabb témakörök: <ul style="list-style-type: none"> ● Az érzelmek társas meghatározottsága ● Identitás és érzelem ● Elköteleződés, büszkeség szerepe a gazdasági magatartásban ● Pozitív érzelmek (pl. bizalom) hatása a gazdaságban ● Negatív érzelmek (pl. irigység) hatása a gazdaságban 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
-				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ● Mérő L. (2010) Az érzelmek logikája. Budapest: Tercium Kiadó. ● Fülöp M., Bereczkei T., Kovács J. (szerk. 2015) A versengés és az együttműködés pszichológiája. Budapest: Akadémiai Kiadó. ● Scitovsky T. (1990) Örömtelen gazdaság: gazdaságlélektani alapvetések. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. ● Haslam, S. A. (2004) <i>Psychology in Organizations: The Social Identity Approach</i>. London: Sage. ● Charness, G., & Chen, Y. (2020). Social identity, group behavior, and teams. <i>Annual Review of Economics</i>, 12, 691-713. 				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				

a) A kurzust teljesítők képesek:

- a gazdasági viselkedéssel, szervezeti magatartással kapcsolatos helyzetelemzésre, szervezeti döntés-előkészítésre és döntéshozatalra;
- a gazdasági viselkedés gazdaságpszichológiai szempontú elemzésére, az ezzel kapcsolatos ismeretek integrációjára, kreatív alkalmazására;

b) A kurzust teljesítők ismerik:

- a gazdaságpszichológia és a szerveztlélektan alapvető jelenségeit, tudományos vizsgálatuk eredményeit, elméleti magyarázatait, a gyakorlati életben való felhasználásuk lehetőségeit;
- az üzleti etika jelenségekét, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit;

c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:

- tudományos ismeretekre épülő, átfogó tájékozottsággal a gazdaságpszichológia és a szerveztlélektan területén;
- a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való készséggel;

GPL 1105 Tanuló szervezet, szervezeti változás				
Tantárgy felelőse: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Mármarosi András	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: II. félév	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy a szervezeteket a környezethez való alkalmazkodásukban, a belső célok, törekvések nyomán dinamikusan alakuló voltukban tudják a hallgató látni, a változás főbb jellemzőit megragadni, a sokszor a szervezet mélyén lezajló folyamatokat felismerni. A kurzus megismerteti a változásmenedzsment főbb felismeréseivel és módszereivel.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
Főbb témakörök: <ul style="list-style-type: none"> ● Szervezeti alkalmazkodás ● Szervezeti célok, vezetés ● Szervezeti változásmenedzsment 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Házi dolgozat.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ● Bakacsi Gy. (2010) A szervezeti magatartás alapjai. Budapest: Gondolat Kiadó. ● Bakacsi Gy., Balaton K., Dobák M. (szerk. 2005) Változás-és-vezetés Budapest: Anula Kiadó. ● Luthans, F., Luthans, B. C., & Luthans, K. W. (2021). <i>Organizational behavior: An evidence-based approach fourteenth edition</i>. IAP. 				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				
<p>a) A kurzust teljesítők képesek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a gazdasági viselkedéssel, szervezeti magatartással kapcsolatos helyzetelemzésre, szervezeti döntés-előkészítésre és döntéshozatalra; – a gazdasági viselkedés gazdaságpszichológiai szempontú elemzésére, az ezzel kapcsolatos ismeretek integrációjára, kreatív alkalmazására; <p>b) A kurzust teljesítők ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a gazdaságpszichológia és a szervezetteléktan alapvető jelenségeit, tudományos vizsgálatuk eredményeit, elméleti magyarázatait, a gyakorlati életben való felhasználásuk lehetőségeit; – az üzleti etika jelenségekét, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit; <p>c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tudományos ismeretekre épülő, átfogó tájékozottsággal a gazdaságpszichológia és a szervezetteléktan területén; – a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való készséggel; 				

GPL 1106 Humán ökológia				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Lázár Imre	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: II. félév	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tárgy célja, hogy a holisztikus, szociális és szervezeti ökológiai látásmódot, a gazdaság tágabb szociális és környezeti összefüggéseit illető szemléletmódot megismertesse a hallgatóval. Ehhez a környezetantropológia, a gazdaságantropológia és a szervezetökológia fogalomkörével és összefüggéseivel ismerkedünk meg. A hallgató képessé válik az ökológiai kontextus alkalmazására a gazdaság-, és szervezetelméleti kérdések, gazdaságetikai és a gazdaságlélektani vonatkozások tekintetében.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
Tartalom:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. A gazdaság és kultúra a környezeti antropológia tükrében. (Julian Stewart, Leslie White, Roy Rappaport, <u>Patricia K. Townsend</u>) 2. A gazdaság antropológiai formái (Thurnwald, Mauss, Polányi) 3. A szervezeti ökológia, mint kiterjesztett ökológiai paradigma (M. Hannan, J. Freeman) 4. A szervezeti ökológia alapfogalmai (szervezeti populációk, niche, forrás partíciónálás, stb) 5. Szervezetek populációdinamikája (sűrűség, evolúció, szelekció) 6. A gazdaságetika ökológiai, környezeti vonatkozásai 7. A gazdaságetika szociálökológiai vonatkozásai 8. Esettanulmányok 9. A gazdasági magatartás humán ökológiája, (befolyásolás, verseny, alkalmazkodás, stressz) 10. Összefoglalás 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
házi dolgozat				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Lázár Imre Környezet és emberkép Patrocinium 2011 Imre Lázár „Attached files” angol, válogatott fejezetek Alhadeff, D.A. (2022) <i>Microeconomics and Human Behavior</i>. Univ of California Press. <u>Hannan, M.T., L. Polos, and G R. Carroll (2007) <i>Logics of Organization Theory: Audiences, Code, and Ecologies</i>. Princeton: Princeton University Press.</u> digitális anyagok (PPT-k)				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				

a) A kurzust teljesítők képesek:

- a gazdasági viselkedéssel, szervezeti magatartással kapcsolatos helyzetelemzésre, szervezeti döntés-előkészítésre és döntéshozatalra;
- a gazdasági viselkedés gazdaságpszichológiai szempontú elemzésére, az ezzel kapcsolatos ismeretek integrációjára, kreatív alkalmazására;
- általában a gazdasági viselkedés és különösen a szervezeti magatartás meghatározóiban felismerni az etikai összefüggéseket, dilemmákat;

b) A kurzust teljesítők ismerik:

- a gazdaságpszichológia és a szervezetteléktan alapvető jelenségeit, tudományos vizsgálatuk eredményeit, elméleti magyarázatait, a gyakorlati életben való felhasználásuk lehetőségeit;
- az üzleti etika jelenségköreit, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit;

c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:

- tudományos ismeretekre épülő, átfogó tájékozottsággal a gazdaságpszichológia és a szervezetteléktan területén;
- a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való készséggel;

GPL 1107 Szervezeti esettanulmány 1.				
Tantárgy felelőse: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Féléves óraszám: L: 6	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Szalai Zsolt	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: I. félév	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy működő szervezetek példáján keresztül ismerjék meg a hallgatók a szervezeti működés pszichológiai, etikai aspektusait, a szervezetek társadalmi felelősségével kapcsolatos célokat, dilemmákat.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív részvétel az órákon, házi dolgozat.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Kinicki, A., & Fugate, M. (2021). <i>Organizational behavior: A practical, problem-solving approach</i>. McGraw-Hill Education. 				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				
<p>a) A kurzust teljesítők képesek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a gazdasági viselkedéssel, szervezeti magatartással kapcsolatos helyzetelemzésre, szervezeti döntés-előkészítésre és döntéshozatalra; – általában a gazdaságpszichológiai, üzleti etikai szempontú szakmai elemzés és értékelés szempontjainak, céljainak, valamint írásbeli formáinak kialakítására; – a szervezeti önismereti módszerek tanulságainak megfogalmazására, azoknak a szakmai munkájukban való hasznosítására. <p>b) A kurzust teljesítők ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – az üzleti etika jelenségköreit, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit; – a szervezeti önismeret lehetőségeit, módszereit, azok szervezetfejlesztésben, a hivatásszemélyiség alakításában való felhasználhatóságát, a használatuk korlátait. <p>c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való képességgel; – a szervezeti magatartással kapcsolatosan megalapozott vélemény kialakításának és fejlesztő célú megfogalmazásának képességével; – problémaközpontú szemléletmóddal és gyakorlati problémamegoldást kereső megközelítéssel; – saját élményű csoportmunkában fejlesztett verbális és non-verbális kommunikációs készségekkel, önreflexióval; 				

GPL 1108 Szervezeti esettanulmány 2.				
Tantárgy felelőse: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Féléves óraszám: L: 6	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Szalai Zsolt	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: II. félév	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy működő szervezetek példáján keresztül ismerjék meg a hallgatók a szervezeti működés pszichológiai, etikai aspektusait, a szervezetek társadalmi felelősségével kapcsolatos célokat, dilemmákat.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív részvétel az órákon, házi dolgozat.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				
<p>a) A kurzust teljesítők képesek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a gazdasági viselkedéssel, szervezeti magatartással kapcsolatos helyzetelemzésre, szervezeti döntés-előkészítésre és döntéshozatalra; – általában a gazdaságpszichológiai, üzleti etikai szempontú szakmai elemzés és értékelés szempontjainak, céljainak, valamint írásbeli formáinak kialakítására; – a szervezeti önismereti módszerek tanulságainak megfogalmazására, azoknak a szakmai munkájukban való hasznosítására. <p>b) A kurzust teljesítők ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – az üzleti etika jelenségek, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit; – a szervezeti önismeret lehetőségeit, módszereit, azok szervezetfejlesztésben, a hivatásszemélyiség alakításában való felhasználhatóságát, a használatuk korlátait. <p>c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való képességgel; – a szervezeti magatartással kapcsolatosan megalapozott vélemény kialakításának és fejlesztő célú megfogalmazásának képességével; – problémaközpontú szemléletmóddal és gyakorlati problémamegoldást kereső megközelítéssel; – saját élményű csoportmunkában fejlesztett verbális és non-verbális kommunikációs készségekkel, önreflexióval; 				

GPL 1201 Keresztyén etika és gazdaság				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Borsi Attila	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: V
			Ajánlott félév: I. félév	Értékelés módszere: szóbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy a hallgatókat megismertesse a keresztyén etikai gondolkodás sajátosságaival a keresztyén etika alapvető fogalmainak és alapelveinek bemutatásán, ezeknek a gazdasági helyzetekben történő vizsgálatán és alkalmazásán keresztül. Ebben a folyamatban egyrészt a bibliai hagyományra, az Ószövetség és az Újszövetség etikai szemléletmódjának bemutatására, valamint a protestáns etikai hagyomány meghatározó elgondolásainak értelmezésre helyezük a hangsúlyt. Ebben a kitekintést nyújtunk az ószövetségi etika tárgykörében az Mózes 1, 3, és 5. könyvének vonatkozó részei alapján. Az újszövetségi etika tekintetében Máté evangéliuma vonatkozó részei, János evangéliuma és levelei, valamint a páli gondolkodás bemutatása kerülnek előtérbe. A protestáns hagyományra vonatkozóan a hallgatók bevezetést kapnak Kálvin, Zwingli, Reinhold Niebuhr, H. Richard Niebuhr, Karl Barth, Bonhoeffer etikai gondolkodásába, valamint Max Weber elméletébe.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
Főbb témakörök: <ul style="list-style-type: none"> • A keresztyén etika alapfogalmai, az Ószövetség és az Újszövetség etikája, a megigazulásról szóló tanítás etikai relevanciája • Kálvin és Zwingli etikája • Reinhold és H. Richard Niebuhr: keresztyén realizmus vagy az „oda illő válasz” • Bonhoeffer és Barth: keresztyén felelősség és/vagy engedelmisség • Max Weber tézise: a gazdaság etikája – munka, hivatás, kamat, stb. 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
-				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Douma, Jochem: A Tízparancsolat. Iránytű Kiadó, Budapest, 1994. • Bolyki János: Újszövetségi etika. Kálvin Kiadó, Budapest, 1998. • Török István: Etika. Free University Press, Amsterdam, 1988. • A protestáns etika kézikönyve, szerkesztette: Fazakas Sándor, Luther-Kálvin Kiadó, Budapest, 2017. • Bonhoeffer, Dietrich, Etika. Exit Kiadó, Kolozsvár, 2015. • Fazakas, Sándor (2009) Kálvin szociáletikája. In Kálvin időszerűsége. Budapest: Magyarországi Református Egyház Kálvin Kiadója. • Hays, Richard B., The moral vision of the New Testament. HarperCollins, San Francisco, 1996. • Max Weber, A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Budapest, Cserépfalvi, 1995. • Joas, H., & Wiegandt, K. (Eds.). (2022). <i>Secularization and the world religions</i>. Liverpool university press. 				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				
a) A kurzust teljesítők képesek:				

- általában a gazdasági viselkedés és különösen a szervezeti magatartás meghatározóiban felismerni az etikai összefüggéseket, dilemmákat;
- a szervezeti működésben felismerni a spirituális tényezők szerepét, fejlesztőerőként felhasználni ezeket;
- b) A kurzust teljesítők ismerik:**
 - az üzleti etika jelenségekőreit, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit;
 - a szervezeti folyamatok spirituális összetevőit, azok összefüggését a szervezeti magatartással, felhasználásukat a vezetés, szervezeti kultúra hatásmechanizmusainak teljesebb megismerésében, felelősségteljes alakításában;
- c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:**
 - a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való készséggel;
 - a szervezeti magatartással kapcsolatosan megalapozott vélemény kialakításának és fejlesztő célú megfogalmazásának képességével;
 - a szervezeti élet spirituális összetevőire való nyitottsággal, figyelemmel.

GPL 1202 Vezetés bibliai alapon				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Tomka János	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: I. félév	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy megmutassa a hallgatóknak, a Bibliától nem idegenek azok a helyzetek, amelyek vezetői felelősségről, irányításról, feladatmegosztásról vagy éppen válságkezelésről szólnak. Ez a bátorító szemléletmód, melyben a ma dilemmái összekapcsolódnak a bibliai modellek inspirációival, jótékonyan hatnak világunkban. Az egyes témákat műhelymunkák és bibliai esettanulmányok segítségével dolgozzuk fel.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
Főbb témakörök: <ul style="list-style-type: none"> ● Miért van szükség vezetőkre? – Miért felelős a vezető? ● Kiket kell vezetni? – Tehetségek és talentumok ● Mit kell tennie a vezetőnek? – Mi (nem) a vezető dolga? ● Hogyan kell vezetni? – Vezetési stílusok – szolgáló vezetés ● Milyen alapképességgel kell a vezetőnek rendelkeznie? Hatalom és befolyás 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Házi dolgozat.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Tomka J, Bögel Gy. (2010) Vezetés gyakor és most - A Biblia és a menedzsment. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó				
Tomka J, Bögel Gy. (2019) Megéri jónak lenni? - A Biblia és a menedzsment II. Budapest: Harmat Kiadó.				
<i>Bryant, W., & Bryant, C. (2023). Leadership Practices: A Global and Biblical Perspective. Christian Faith Publishing, Inc.</i>				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				
<p>a) A kurzust teljesítők képesek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – általában a gazdasági viselkedés és különösen a szervezeti magatartás meghatározóiban felismerni az etikai összefüggéseket, dilemmákat; – a szervezeti működésben felismerni a spirituális tényezők szerepét, fejlesztőerőként felhasználni ezeket; <p>b) A kurzust teljesítők ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – az üzleti etika jelenségekét, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit; – a szervezeti folyamatok spirituális összetevőit, azok összefüggését a szervezeti magatartással, felhasználásukat a vezetés, szervezeti kultúra hatásmechanizmusainak teljesebb megismerésében, felelősségteljes alakításában; <p>c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:</p>				

- a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való készséggel;
- a szervezeti magatartással kapcsolatosan megalapozott vélemény kialakításának és fejlesztő célú megfogalmazásának képességével;
- a szervezeti élet spirituális összetevőire való nyitottsággal, figyelemmel.

GPL 1203 Spiritualitás és közösség				
Tantárgy felelőse: Dr. Nagybányai-Nagy Olivér	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Halász Zsolt	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: É
			Ajánlott félév: II. félév	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tantárgy célja, hogy az egyházi közösség sajátos működésére fókuszálva vizsgáljuk a résztvevők saját közösségeinek (család, munkahely, egyéb közösségek) különbségeit és a ránézünk, hogy mit tanulhatunk az egyházaktól ezeken a területeken. A bibliai értelmezést alapul véve a „spiritualitás” a transzcendenssel való megélt kapcsolatot és tapasztalatot jelenti – a beláthatóan túlra való nyitottságot, az Egész felől való közelítést. Az emberi lét eme dimenzióját az emberek nem tudják egyszerűen „kint hagyni” a szervezetekből, az szükségszerűen velük van. A szervezeti tagok (s köztük a vezető) spiritualitásán túl ugyanakkor a szervezetnek magának is létezik önállóan értelmezhető spiritualitása, mely élő kapcsolatban van a szervezeti tagok, illetve a szervezetet befogadó környezetek spiritualitásával.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
A kurzusban az egyházi közösség spiritualitás tapasztalatainak, attitűdjének átadását, átörökítését vizsgáljuk azt kutatva, hogy hogyan adódik át, öröködik a spiritualitás egy szervezeten belül a vezető és a szervezet, illetve a szervezet és annak tagjai relációiban.				
Tartalom:				
<ul style="list-style-type: none"> ● A spirituális kompetencia és spirituális intelligencia ● Szervezeti rítusok, történetek és paradigmák ● Az inspiráló vízió és közösségi narratíva szerepe a vezetésben ● A jól rendezett világról (kozmosz) alkotott keresztény bibliai-vallásos és modern kori ideologikus világképek egymáshoz való viszonyának elemzése az identitásképződés vonatkozásában ● A teológiai emberkép lehetséges hatásai a vállalati kultúrára ● A társas kapcsolatok erősítése és a hit kapcsolata ● Az élet jelentése és jelentősége az egyén, a közösség és az Egész szempontjából ● A szervezeti spiritualitás természetének, jellemzőinek leírása; azonosíthatósága, fejleszthetősége; értelmezése teológiai és gyakorlati megközelítésben 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ● ALFORD, H-J.: <i>Menedzsment, ha számít a hit</i>, Kairosz Kiadó, 2009. ● ZOHAR D. – MARSHALL, I.: <i>Spirituális intelligencia</i>, Csöndestárs Kiadó, 2010. ● WIGGLESWORTH, C.: <i>SQ21: The 21 Skills of Spiritual Intelligence</i>, New York, SelectBooks, 2012. ● SIBA Balázs: Spirituális útkeresés és a református lelkiség – lelkészinterjúk fényében, THEOLOGIAI SZEMLE 59:(3) pp. 158-169. 2016 ● Rocha, R. G., & Pinheiro, P. G. (2021). Organizational spirituality: Concept and perspectives. <i>Journal of Business Ethics</i>, 171(2), 241-252. 				

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) A kurzust teljesítők képesek:

- általában a gazdasági viselkedés és különösen a szervezeti magatartás meghatározóiban felismerni az etikai összefüggéseket, dilemmákat;
- a szervezeti működésben felismerni a spirituális tényezők szerepét, fejlesztőerőként felhasználni ezeket;

b) A kurzust teljesítők ismerik:

- az üzleti etika jelenségekét, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit;
- a szervezeti folyamatok spirituális összetevőit, azok összefüggését a szervezeti magatartással, felhasználásukat a vezetés, szervezeti kultúra hatásmechanizmusainak teljesebb megismerésében, felelősségteljes alakításában;

c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:

- a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való készséggel;
- a szervezeti magatartással kapcsolatosan megalapozott vélemény kialakításának és fejlesztő célú megfogalmazásának képességével;
- a szervezeti élet spirituális összetevőire való nyitottsággal, figyelemmel.

GPL 1204 Vállalati társadalmi felelősségvállalás				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Kun Attila	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: V
			Ajánlott félév: II. félév	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy összegezze a CSR-rel több tudományban, munkajogban, szociológiában, szociálpolitikában, politikatudományban felhalmozott nemzetközi foglalkozó kutatások tapasztalatait. A társadalmi felelősségvállalással kapcsolatos vállalati döntések céljaiba, folyamatába vezeti be a hallgatókat, vizsgálja az ezzel kapcsolatos felmerülő dilemmákat.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
Főbb témakörök: <ul style="list-style-type: none"> • CSR meghatározása, jellemző formái • A vállalati felelősségvállalás különböző diszciplínák felől • Nemzetközi tapasztalatok 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
-				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Kun A. (2009) A multinacionális vállalatok szociális felelőssége. Budapest: Ad Librum Kiadó. • Kotler, Lee (2007) Vállalatok társadalmi felelősségvállalása. Budapest: HVG Zrt. • Kun A. (2015) A munkajogi megfelelés ösztönzésének újszerű jogi eszközei. Budapest: L'Harmattan. • Carroll, A. B. (2021). Corporate social responsibility: Perspectives on the CSR construct's development and future. <i>Business & Society</i>, 60(6), 1258-1278. 				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				
<p>a) A kurzust teljesítők képesek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – általában a gazdasági viselkedés és különösen a szervezeti magatartás meghatározóiban felismerni az etikai összefüggéseket, dilemmákat; – a szervezeti működésben felismerni a spirituális tényezők szerepét, fejlesztőerőként felhasználni ezeket; <p>b) A kurzust teljesítők ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – az üzleti etika jelenségekőreit, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit; – a szervezeti folyamatok spirituális összetevőit, azok összefüggését a szervezeti magatartással, felhasználásukat a vezetés, szervezeti kultúra hatásmechanizmusainak teljesebb megismerésében, felelősségteljes alakításában; <p>c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való képességgel; – a szervezeti magatartással kapcsolatos megalapozott vélemény kialakításának és fejlesztő célú megfogalmazásának képességével; 				

GPL 1301 Hivatásszemélyiség gondozása				
Tantárgy felelőse: Dr. Koltói Lilla	Féléves óraszám: L: 12	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Takács Péter	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: MIN. AÍ
			Ajánlott félév: I. félév	Értékelés módszere: aktív jelenlét
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>A szakmai identitás megformálása, kialakulása nem is annyira magától értetődően zajlik, minthogy személyiségünk fejlődése felnőtt korunkban is folyamatosan zajlik, s ugyanúgy számolnunk kell krízisekkel, szorongásokkal, félelmekkel, mint a korábbi fejlődési szakaszok során. Ám ezeket nem életkori, hanem élethelyzeti sajátoságként kezeli a közgondolkodás, s inkább a környezeti hatások számlájára írjuk, és nem fejlődésünk velejáráinak tekintjük.</p> <p>Szakmai pályafutásunkat, felnőttkori (és szakmai) személyiségünk fejlődését az eddigi tapasztalatok szerint 3 szakaszra bonthatjuk, mely szakaszokban jól körülírható szorongások, félelmek, „feladatok” várnak ránk, melyeknek való megfelelés, a velük való konstruktív foglalkozás, megbirkózás jelenti az adott életkori szakasz érettségi kritériumát.</p> <p>A három szakasz jellemzői a következőképpen írhatók le röviden:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. A pályaválasztástól (a döntés meghozatalától) kezdve jellegzetes fejlődési utat járunk be. A hivatásra való felkészülés időszakában is foglalkoztatnak bennünket szorongások, félelmek, kérdések, mint pl.: „Jól választottunk-e?” ... II. A diploma megszerzése jelzi, hogy elkezdhetjük megélni „valódi” szakmai felnőttkorunkat; hivatásunk gyakorlását, a „mindenhatóságunk”, „mindentudásunk” „gőgjében”. „Mindenhatóságunk” tudata, tapasztalataink differenciálódásának hatására (begyűjtve kudarcokat, csalódásokat) lassan megkérdőjeleződik. Lassan, olykor keservesen ráébredünk önmagunk valóságára, miközben kompetenciánk növelése érdekében egyre több és több képzésen bővítjük eszköztárunkat. Újabb kérdésekre kell válaszolnunk: „Elég jó vagyok-e?” ... III. Majd ránk találnak újabb félelmek, melyek olyan kérdések köré sűrűsödnek, mint: „Meddig van még rám szükség?” ... 				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
<p>A három szakasz témáinak feldolgozása: 3 x 4 munkaórán történik, melyeket tematizálunk a szerint, hogy milyen eszközök, módszerek állnak rendelkezésre a szorongások, félelmek feloldására, a szerepekkel, feladatokkal kapcsolatos kihívások konstruktív, hatékony kezelésére, teljesítésre. Kulcsfogalmak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Szorongásaim ● Félelmeim ● Szerepeim, Feladataim <ol style="list-style-type: none"> I. Hivatás- pályaválasztás – előzmények, emlékek, élmények, szakmaválasztás meghatározó szempontjai, útkeresés, „lila-köd”; (2 x 90 perc = 4 munkaóra) II. „Kapunyitási-pánik; beválás körüli szorongás, félelem; érés, specializálódás, „gazdagodás”, szerepek differenciálódása – integrálás – integritás; (2 x 90 perc = 4 munkaóra) III. Alkotás, de meddig? Megmaradok-e, s meddig? Elköszönés, átadás, elszigetelődés versus új önazonosság megformálása; (2 x 90 perc = 4 munkaóra, zárással együtt); 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív jelenlét.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				

Ajánlott irodalom:

- *Rusilowati, U., & Wahyudi, W. (2020, March). The significance of educator certification in developing pedagogy, personality, social and professional competencies. In 2nd Social and Humaniora Research Symposium (SoRes 2019) (pp. 446-451). Atlantis Press.*

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) A kurzust teljesítők képesek:

- általában a gazdaságpszichológiai, üzleti etikai szempontú szakmai elemzés és értékelés szempontjainak, céljainak, valamint írásbeli formáinak kialakítására;
- a szervezeti önismereti módszerek tanulságainak megfogalmazására, azoknak a szakmai munkájukban való hasznosítására.

b) A kurzust teljesítők ismerik:

- a szervezeti önismeret lehetőségeit, módszereit, azok szervezetfejlesztésben, a hivatásszemélyiség alakításában való felhasználhatóságát, a használatuk korlátait.

c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:

- problémaközpontú szemléletmóddal és gyakorlati problémamegoldást kereső megközelítéssel;
- saját élményű csoportmunkában fejlesztett verbális és non-verbális kommunikációs készségekkel, önreflexióval;

GPL 1302 Stressz, stresszkezelés, kiegész				
Tantárgy felelőse: Dr. Koltói Lilla	Féléves óraszám: L: 12	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Kövesdi Andrea	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: MIN. AÍ
			Ajánlott félév: I. félév	Értékelés módszere: aktív jelenlét
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tantárgy a self management keretében olyan pszichológiai stresszkezelő eszközök használatára és un. vitalitás generátorok alkalmazására tanítja meg a szakembereket, amelyekkel saját, a kapcsolatkezelésből előadódó feszültségeit, kifáradását és lelki problémáit önmaga „kezelni” tudja.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
Főbb témakörök: <ul style="list-style-type: none"> • A szorongás csökkentésének módszerei • A relaxáció aktív és passzív technikái • A kiegész • Motiváció újraépítés, újra energetizálás 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
-				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Altindag, O. (2020). Relationship between stress management and job performance in organizations. International Journal of Research in Business and Social Science (2147-4478), 9(2), 43-49.</i> 				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				
<p>a) A kurzust teljesítők képesek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – általában a gazdaságpszichológiai, üzleti etikai szempontú szakmai elemzés és értékelés szempontjainak, céljainak, valamint írásbeli formáinak kialakítására; – a szervezeti önismereti módszerek tanulságainak megfogalmazására, azoknak a szakmai munkájukban való hasznosítására. <p>b) A kurzust teljesítők ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a szervezeti önismeret lehetőségeit, módszereit, azok szervezetfejlesztésben, a hivatásszemélyiség alakításában való felhasználhatóságát, a használatuk korlátait. <p>c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – problémaközpontú szemléletmóddal és gyakorlati problémamegoldást kereső megközelítéssel; – saját élményű csoportmunkában fejlesztett verbális és non-verbális kommunikációs készségekkel, önreflexióval; 				

GPL 1303 Személyközpontú csoportdinamika a szervezetfejlesztésben				
Tantárgy felelőse: Dr. Koltói Lilla	Féléves óraszám: L: 12	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Szummer Csaba	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: MIN. AÍ
			Ajánlott félév: II. félév	Értékelés módszere: aktív jelenlét
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja: az önismereti és tréningcsoportok technikájának felhasználása a szervezetfejlesztésben, valamint a csoportdinamika szervezeti magatartásban játszott szerepének az elemzése.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
A résztvevők megismerkednek az encounter-csoportok elméletével és gyakorlatával. Ezekben a csoportokban a csoporttagok a szabadság felé törnek attitűdökben, értékrendszerben, nyílt viselkedésben, kapcsolatokban, életstílusban, önmegvalósításban, egy hitelesebb, spontánabb életforma, létezési mód elérését célozzák meg.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív jelenlét.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Hofmans, J., Wille, B., & Schreurs, B. (2020). <i>Person-centered methods in vocational research. Journal of Vocational Behavior, 118, 103398.</i> 				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				
<p>a) A kurzust teljesítők képesek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – általában a gazdaságpszichológiai, üzleti etikai szempontú szakmai elemzés és értékelés szempontjainak, céljainak, valamint írásbeli formáinak kialakítására; – a szervezeti önismereti módszerek tanulságainak megfogalmazására, azoknak a szakmai munkájukban való hasznosítására. <p>b) A kurzust teljesítők ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a szervezeti önismeret lehetőségeit, módszereit, azok szervezetfejlesztésben, a hivatásszemélyiség alakításában való felhasználhatóságát, a használatuk korlátait. <p>c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – problémaközpontú szemléletmóddal és gyakorlati problémamegoldást kereső megközelítéssel; – saját élményű csoportmunkában fejlesztett verbális és non-verbális kommunikációs készségekkel, önreflexióval; 				

GPL 1304 Pozitív pszichológia a munkában				
Tantárgy felelőse: Dr. Koltói Lilla	Féléves óraszám: L: 12	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Bártfainé Kertai-Kiss Ildikó	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: MIN. AÍ
			Ajánlott félév: II. félév	Értékelés módszere: aktív jelenlét
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy a pozitív pszichológiai szemléletmódot bemutassa, áttekintve a témakörhöz tartozó legfontosabb fogalmakat, jelenségeket. Így többek között ismertetésre kerülnek azok a pozitív egyéni tulajdonságok, melyek az egyén erősségeit és erényeit ölelik fel, és amelyek a hatékony problémamegoldási és megküzdési folyamatok alapjait képezhetik. Továbbá elméleti és gyakorlati szinten bemutatásra kerülnek olyan módszerek, technikák (pl. mindfulness, elfogadás és elköteleződés terápia), melyek akár a munkahelyen, akár egyéb életterületeken segíthetnek a nehézségek leküzdésében.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
Főbb témakörök: <ul style="list-style-type: none"> • Pozitív pszichológia (fogalmak, jelenségek) • Pszichológiai immunrendszer • Pszichológiai rugalmasság • Elfogadáson és tudatos jelenlétben alapuló technikák áttekintése 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív jelenlét.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Oláh A. (szerk. 2012) A pozitív pszichológia világa. Budapest: Akadémiai Kiadó. • Csíkszentmihályi M. (1997) Flow – Az áramlat: A tökéletes élmény pszichológiája. Budapest: Akadémiai Kiadó. • Szondy M. (2010): A boldogság tudománya. Fejezetek a pozitív pszichológia köréből. Jaffa Kiadó, Bp. • Teasdale J., Williams M., Segal Z. (2016): Tudatos jelenlét a gyakorlatban. Kulcslyuk Kiadó, Bp. • <i>Donaldson, S. I., Lee, J. Y., & Donaldson, S. I. (2019). Evaluating positive psychology interventions at work: A systematic review and meta-analysis. International Journal of Applied Positive Psychology, 4, 113-134.</i> 				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				
<p>a) A kurzust teljesítők képesek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – általában a gazdaságpszichológiai, üzleti etikai szempontú szakmai elemzés és értékelés szempontjainak, céljainak, valamint írásbeli formáinak kialakítására; – a szervezeti önismereti módszerek tanulságainak megfogalmazására, azoknak a szakmai munkájukban való hasznosítására. <p>b) A kurzust teljesítők ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a szervezeti önismeret lehetőségeit, módszereit, azok szervezetfejlesztésben, a hivatásszemélyiség alakításában való felhasználhatóságát, a használatuk korlátait. <p>c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:</p>				

- problémaközpontú szemléletmóddal és gyakorlati problémamegoldást kereső megközelítéssel;
- saját élményű csoportmunkában fejlesztett verbális és non-verbális kommunikációs készségekkel, önreflexióval;

GPL 1305 Önreflektív team 1.				
Tantárgy felelőse: Dr. Koltói Lilla	Féléves óraszám: L: 4	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Koltói Lilla	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: MIN. AÍ
			Ajánlott félév: I. félév	Értékelés módszere: aktív részvétel
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Az önreflektív csoport célja a képzés benyomásainak, élményeinek reflektív feldolgozása és a kollegiális, team-en belüli együttműködés megtapasztalása.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
A kurzus tulajdonképpen saját élményű csoport, amelyben a képződés folyamatának élményei kerülnek feldolgozásra. A fő hangsúly a reflexió – önreflexió technikájának készségszintű elsajátítására kerül. Tapasztalatot szereznek különböző méretű csoportokban a csoport működési szintjének megfelelő reflektálási mélység adekvát használatában is.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív részvétel. A hallgató készségszinten sajátítsa el a reflexió – önreflexió technikáját, tudja azt adekvátan alkalmazni munkájában.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Clarke, S., Arnab, S., Morini, L., & Heywood, L. (2019). Dungeons and dragons as a tool for developing student self-reflection skills. In Games and Learning Alliance: 7th International Conference, GALA 2018, Palermo, Italy, December 5–7, 2018, Proceedings 7 (pp. 101-109). Springer International Publishing.</i> 				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				
<p>a) A kurzust teljesítők képesek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – általában a gazdaságpszichológiai, üzleti etikai szempontú szakmai elemzés és értékelés szempontjainak, céljainak, valamint írásbeli formáinak kialakítására; – a szervezeti önismereti módszerek tanulságainak megfogalmazására, azoknak a szakmai munkájukban való hasznosítására. <p>b) A kurzust teljesítők ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a szervezeti önismeret lehetőségeit, módszereit, azok szervezetfejlesztésben, a hivatásszemélyiség alakításában való felhasználhatóságát, a használatuk korlátait. <p>c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – problémaközpontú szemléletmóddal és gyakorlati problémamegoldást kereső megközelítéssel; – saját élményű csoportmunkában fejlesztett verbális és non-verbális kommunikációs készségekkel, önreflexióval; 				

GPL 1306 Önreflektív team 2.				
Tantárgy felelőse: Dr. Koltói Lilla	Féléves óraszám: L: 4	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. Koltói Lilla	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: MIN. AÍ
			Ajánlott félév: II. félév	Értékelés módszere: aktív részvétel
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Az önreflektív csoport célja a képzés benyomásainak, élményeinek reflektív feldolgozása és a kollegiális, team-en belüli együttműködés megtapasztalása.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
A kurzus tulajdonképpen saját élményű csoport, amelyben a képződés folyamatának élményei kerülnek feldolgozásra. A fő hangsúly a reflexió – önreflexió technikájának készségszintű elsajátítására kerül. Tapasztalatot szereznek különböző méretű csoportokban a csoport működési szintjének megfelelő reflektálási mélység adekvát használatában is.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív részvétel. A hallgató készségszinten sajátítsa el a reflexió – önreflexió technikáját, tudja azt adekvátan alkalmazni szupervizori munkájában.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Clarke, S., Arnab, S., Morini, L., & Heywood, L. (2019). Dungeons and dragons as a tool for developing student self-reflection skills. In Games and Learning Alliance: 7th International Conference, GALA 2018, Palermo, Italy, December 5–7, 2018, Proceedings 7 (pp. 101-109). Springer International Publishing.</i> 				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				
<p>a) A kurzust teljesítők képesek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – általában a gazdaságpszichológiai, üzleti etikai szempontú szakmai elemzés és értékelés szempontjainak, céljainak, valamint írásbeli formáinak kialakítására; – a szervezeti önismereti módszerek tanulságainak megfogalmazására, azoknak a szakmai munkájukban való hasznosítására. <p>b) A kurzust teljesítők ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a szervezeti önismeret lehetőségeit, módszereit, azok szervezetfejlesztésben, a hivatásszemélyiség alakításában való felhasználhatóságát, a használatuk korlátait. <p>c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – problémaközpontú szemléletmóddal és gyakorlati problémamegoldást kereső megközelítéssel; – saját élményű csoportmunkában fejlesztett verbális és non-verbális kommunikációs készségekkel, önreflexióval; 				

GPL 1401 Szakdolgozati konzultáció				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Kiss Paszkál	Féléves óraszám: L: 4	Kredit: 0	Előtanulmányi kötelezettség: —	
Tantárgy előadója/i: Dr. habil. Kiss Paszkál	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: ai
			Ajánlott félév: II. félév	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A szakdolgozat a hallgató tanulmányait lezáró, az elsajátított ismereteket bizonyító, jelentős volumenű, önálló szakmai munka eredménye. A szakdolgozat formája az esetelemzés, egy kiválasztott eset bemutatásából és gazdaságpszichológiai, szervezetteléktani, üzleti etikai, vagy spirituális megközelítésű elemzéséből áll.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
A szakdolgozatnak tükröznie kell, hogy a hallgató, tanulmányaira támaszkodva, a szakirodalom feldolgozásával képes a tanult ismeretanyag önálló alkalmazására és jártas a hazai és nemzetközi szakirodalomban, valamint tanúsítania kell szakmai ítéliképességét az eredmények elemző, kritikai és összegző áttekintése során. A tényfeltárás, elemzés és értelmezés folyamán alkalmazza a tudományterület fogalmi eszközeit és módszereit, bizonyítva ezzel, hogy elsajátította a képzés elméleti és gyakorlati szakismeretét. A szakdolgozat terjedelme mellékletek nélkül 40.000-60.000 leütés, amelyből a szakdolgozati konzultáció során az Intézet által meghatározott részt kell elkészíteni.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
—				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
—				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<i>Szokolszky, Á. (2020). A pszichológiai kutatás módszertana. Osiris Kiadó.</i>				
<i>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a szakos KKK 7. pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</i>				
<p>a) A kurzust teljesítők képesek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a gazdasági viselkedéssel, szervezeti magatartással kapcsolatos helyzetelemzésre, szervezeti döntés-előkészítésre és döntéshozatalra; – a gazdasági viselkedés gazdaságpszichológiai szempontú elemzésére, az ezzel kapcsolatos ismeretek integrációjára, kreatív alkalmazására; – általában a gazdasági viselkedés és különösen a szervezeti magatartás meghatározóiban felismerni az etikai összefüggéseket, dilemmákat; – a szervezeti működésben felismerni a spirituális tényezők szerepét, fejlesztőerőként felhasználni ezeket; <p>b) A kurzust teljesítők ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a gazdaságpszichológia és a szervezetteléktan alapvető jelenségeit, tudományos vizsgálatuk eredményeit, elméleti magyarázatait, a gyakorlati életben való felhasználásuk lehetőségeit; – az üzleti etika jelenségekét, összefüggéseit, az ezekre vonatkozó tudományos kutatások eredményeit, a gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit; – a szervezeti folyamatok spirituális összetevőit, azok összefüggését a szervezeti magatartással, felhasználásukat a vezetés, szervezeti kultúra hatásmechanizmusainak teljesebb megismerésében, felelősségteljes alakításában; 				

- a szervezeti önismeret lehetőségeit, módszereit, azok szervezetfejlesztésben, a hivatásszemélyiség alakításában való felhasználhatóságát, a használatuk korlátait.
- c) A kurzust teljesítők rendelkeznek:**
- tudományos ismeretekre épülő, átfogó tájékozottsággal a gazdaságpszichológia és a szervezetlélektan területén;
 - a szervezeti jelenségek összefüggéseinek alapos és módszeres elemzésére való készséggel;
 - a szervezeti magatartással kapcsolatosan megalapozott vélemény kialakításának és fejlesztő célú megfogalmazásának képességével;

GPL 1002 Záróvizsga				
Tantárgy felelőse: –	Féléves óraszám: L: 0	Kredit: 0	Előtanulmányi kötelezettség: abszolutórium	
Tantárgy előadója/i: –	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: záróvizsgajegy
			Ajánlott félév: II. félév	Értékelés módszere: záróvizsga
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak tanúságot kell tennie arról, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek:</i>				
A záróvizsga a hallgató tanulmányait lezáró komplex vizsga, amely a szakdolgozatvédésből és tantárgyi vizsgarészből áll. A záróvizsgát a hallgatónak záróvizsga-bizottság előtt kell tenni. A védés alkalmával meg kell győződni arról, hogy a hallgató szakdolgozatát maga készítette-e, valamint bizonyítania kell szakdolgozata témájában való jártasságát, a források és a szakirodalom ismeretét. A szakdolgozat sikeres megvédése a feltétele annak, hogy a hallgató a záróvizsga tantárgyi vizsgarészét megkezdhesse. A záróvizsgán a hallgatók a záróvizsga előtt kiadott komplex tételsor alapján vizsgáznak.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
–				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
–				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
–				