

TANTÁRGY NEVE Mesterséges intelligencia Kód BAA/MAA/OTNT 9944(N) / Kód....(L)					
TANTÁRGY NEVE ANGOLUL					
Felelős szervezeti egység (intézet/tanszék): Oktatásinformatikai Továbbképző Központ	Féléves tanóraszám: N: 0+30 L:	Kreditérték: 3	Tanóra típusa: előadás/ szeminárium/ gyakorlat/ konzultáció	Előtanulmányi feltétel(ek): -	Vizsgajelentkezési előfeltétel(ek): -
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Dringó-Horváth Ida	Tantárgy besorolása: szabadon választható	Ajánlott félév: bármelyik	Meghirdetés féléve: Minden félév	Oktatás nyelve: magyar/ angol/ német/ ...	Számonkérés formája: évközi jegy (gyakorlati jegy)
Tantárgy előadója/i: Dr. habil. Dringó-Horváth Ida					Értékelés módszere: Írásbeli és szóbeli
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:					
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a mesterséges intelligencia alapfogalmait, működését és fő alkalmazási területeit, különös tekintettel a generatív MI oktatási és munkahelyi felhasználására. A kurzus fejleszti a tudatos, kritikus és etikus MI-használathoz szükséges ismereteket és kompetenciákat.					
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:					
A tantárgy keretében a hallgatók megismerik a mesterséges intelligencia és a generatív MI alapvető működését, legfontosabb eszközeit és alkalmazási lehetőségeit. Gyakorlati feladatokon keresztül sajátítják el az MI-eszközök tudatos használatát, a hatékony promptolást és a generált tartalmak kritikus értékelését. A kurzus kitér az oktatási és munkahelyi alkalmazásokra, valamint az adatvédelem, a szerzői jog, az akadémiai integritás és az etikus MI-használat kérdéseire is.					
Évközi tanulmányi követelmények és alkalmazott oktatási módszerek:					
A tantárgy keretében a hallgatók megismerik a mesterséges intelligencia és a generatív MI alapvető működését, legfontosabb eszközeit és alkalmazási lehetőségeit. Gyakorlati feladatokon keresztül sajátítják el az MI-eszközök tudatos használatát, a hatékony promptolást és a generált tartalmak kritikus értékelését. A kurzus kitér az oktatási és munkahelyi alkalmazásokra, valamint az adatvédelem, a szerzői jog, az akadémiai integritás és az etikus MI-használat kérdéseire is.					
Kötelező irodalom, ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:					
1. Dringó-Horváth Ida – Dombi Judit – Hülber László – Menyhei Zsófia – M. Pintér Tibor – Papp-Danka Adrienn – Szontagh Pál (2025): Az oktatásinformatika módszertana a felsőoktatásban – PedagógiaiAI kiegészítés. Károli Gáspár Református Egyetem IKT Kutatóközpontja – L'Harmattan Kiadó, Budapest. 2. Rajki Zoltán – T. Nagy Judit – Dringó-Horváth Ida (2024): A mesterséges intelligencia a felsőoktatásban: hallgatói hozzáférés, attitűd és felhasználási gyakorlat. Iskolakultúra, 34(7), 3–22. https://doi.org/10.14232/iskkult.2024.7.3 3. Fekete Imre (2025): Egyéni különbségek egyetemi hallgatók mesterségesintelligencia-használatában: Attitűdök, önhatékonyság és demográfiai tényezők vizsgálata. Magyar Pedagógia, 125(1), 45–63. https://doi.org/10.14232/mped.2025.1.45 4. Fajt Balázs – Kállai Balázs József (2024): (Nem) gondolkodom, tehát ChatGPT-zek? Egyetemi hallgatók plágiummal és ChatGPT-val kapcsolatos véleményei. Iskolakultúra, 34(12), 75–96. https://doi.org/10.14232/iskkult.2024.12.75					

5. 5. Budai László – Keresztes Éva – Bánhalmi Árpád – Horváth Annamária (2024): A generatív mesterséges intelligencia alkalmazása az oktatásban. In Géring Zsuzsanna (szerk.): Digitalizáció a felsőoktatásban. FHERC Tanulmánykötetek I. Budapesti Gazdasági Egyetem, Budapest, 35–47.

Ajánlott irodalom:

1. Buda András (2024): A sokszínű mesterséges intelligencia. *Educatio*, 33(1), 1–12. <https://doi.org/10.1556/2063.33.2024.1.1>
2. Bognár Amália (2024): A mesterséges intelligencia jelentősége a pedagógusképzésben. *Pedagógusképzés*, 22(1), 115–123. <https://doi.org/10.37205/TEL-hun.2024.1.09>
3. Rajki Zoltán (2023): A mesterséges intelligencián alapuló alkalmazások a bölcsészet-, társadalomtudomány és az oktatás területén. *Humán Innovációs Szemle*, 14(2), 4–21. <https://doi.org/10.61177/HISZ.2023.14.2.1>
4. Fekete Szabolcs (2024): Digitális forradalom a társadalomtudományban. A mesterséges intelligencia alkalmazása és korlátai. *Iskolakultúra*, 34(2–3), 88–103. <https://doi.org/10.14232/iskkult.2024.2-3.88>
5. Tolner Nikolett – Pogátsnik Monika – Módné Takács Judit (2023): A mesterséges intelligencia szerepe az online vizsgáztatásban. *Iskolakultúra*, 33(10), 39–55. <https://doi.org/10.14232/iskkult.2023.10.39>
6. Mező Ferenc (2025): A mesterséges intelligencia pedagógiai-pszichológiai vonatkozásai. Különleges Bánásmód, 11(2), 127–142. <https://doi.org/10.18458/KB.2025.2.127>
7. T. Nagy Judit – Dringó-Horváth Ida – Drjenovszky Zsófia – Kovácsné Hegedűs Dóra (2024): A mesterséges intelligenciával kapcsolatos oktatói attitűdök a felsőoktatásban.

Vizsgatémakörök és/vagy vizsgakérdések:

A Moodle-be aktuálisan feltöltött tematika szerint.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása a KKK 7. (alapképzés) vagy 8. (mesterképzés) pontja alapján, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

- a) Tudása
Ismeri a mesterséges intelligencia alapfogalmait, működési elveit és legfontosabb alkalmazási területeit. Ismeri a generatív mesterségesintelligencia-eszközök lehetőségeit és korlátait, valamint az alkalmazásukhoz kapcsolódó etikai, adatvédelmi, szerzői jogi és szakmai szempontokat. Tisztában van a mesterséges intelligencia felelős, átlátható és célhoz kötött használatának alapelveivel.
- b) Képességei:
Képes a mesterséges intelligencián alapuló eszközök tudatos és célorientált alkalmazására tanulási, szakmai és információfeldolgozási feladatokban. Képes megfelelő utasítások megfogalmazására, a mesterséges intelligencia által létrehozott tartalmak értékelésére, ellenőrzésére és szükség szerinti módosítására. Képes felismerni a pontatlan, félrevezető vagy nem megfelelően alátámasztott MI-generált tartalmakat, és az információkat hiteles források alapján ellenőrizni.
- c) Attitűdje:
Nyitott az új digitális és mesterségesintelligencia-alapú technológiák megismerésére és szakmailag indokolt alkalmazására. Kritikusan és reflektíven viszonyul az MI által generált tartalmakhoz. Törekszik az etikus, jogszerű, átlátható és felelős technológiahasználatra, valamint saját digitális és MI-kompetenciáinak folyamatos fejlesztésére.
- d) Autonómiája és felelőssége:
Önállóan és felelősségteljesen választja meg a feladatnak megfelelő mesterségesintelligencia-eszközöket és azok alkalmazási módját. Felelősséget vállal az MI segítségével létrehozott vagy módosított tartalmak szakmai megfelelőségéért, pontosságáért és etikus felhasználásáért. Tudatosan kezeli a személyes, bizalmas és szerzői jogi védelem alatt álló információkat, és betartja az intézményi és szakmai MI-használati szabályokat.

Megjegyzés (pl. speciális tárgyi igény, létszámkorlát):

Az oktató által kért MI alkalmazások etikus és dokumentált használata kötelező.