

MELLÉKLET

Van-e rendszeres munkája édesanyádnak? (8. évfolyam, 2018)												LÁNY
	Általános Iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
állandó munkahelye van	1607,3	1,1	1635,4	1,2	1740,1	3,2	1787,0	2,9	1752,7	4,1	1788,6	3,8
vállalkozó vagy önálló gazda	1636,6	3,7	1658,7	3,5	1710,0	10,1	1770,4	10,9	1741,7	11,6	1787,3	11,9
rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása	1512,7	5,7	1527,4	5,8	1736,1	26,9	1764,6	24,9	1793,8	34,2	1805,9	28,9
alkalmi munkái vannak	1460,5	5,6	1476,4	7,2	1601,6	33,0	1699,7	61,1	1703,3	42,8	1712,6	45,3
gyesen/gyeden van	1523,7	4,5	1540,2	4,7	1753,6	22,1	1807,5	18,4	1750,0	20,9	1789,7	22,9
nyugdíjas	1473,4	14,1	1483,8	14,9	1652,7	158,2	1857,3	210,2	1684,0	43,1	1831,9	62,2
munkanélküli	1479,9	5,2	1497,9	6,3	1593,9	27,6	1640,6	31,0	1771,4	35,6	1800,5	36,1
tartósan beteg/rokkant	1522,0	10,3	1552,3	10,2	1654,9	117,1	1690,8	174,5	1805,9	42,8	1796,9	87,0
egyéb ok miatt	1553,2	5,7	1570,8	5,8	1725,4	25,1	1773,5	18,4	1757,8	24,2	1781,0	26,1

1. táblázat: 8. évfolyamos lányok 2018-as matematika és szövegértési eredményei az édesanya foglalkoztatási formája szerint

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Van-e rendszeres munkája édesanyádnak? (8. évfolyam, 2017)												LÁNY
	Általános Iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
állandó munkahelye van	1608,5	1,2	1598,9	1,1	1724,9	3,7	1730,1	3,5	1730,7	4,0	1728,6	4,1
vállalkozó vagy önálló gazda	1640,4	3,5	1626,5	3,2	1749,4	8,1	1752,2	8,2	1753,9	12,1	1753,8	10,8
rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása	1514,9	5,4	1509,6	5,5	1724,0	26,5	1735,0	21,4	1709,7	22,6	1710,3	26,6
alkalmi munkái vannak	1481,7	5,8	1467,6	6,2	1628,5	36,3	1663,7	30,6	1704,9	40,3	1686,3	30,7
gyesen/gyeden van	1527,2	4,1	1512,7	4,5	1704,6	19,4	1700,6	18,0	1755,4	17,5	1774,7	15,7
nyugdíjas	1469,2	14,4	1464,7	12,5	1435,1	107,7	1570,9	42,9	1673,3	31,3	1694,7	45,4
munkanélküli	1483,7	5,4	1469,8	5,7	1651,3	26,4	1668,8	25,0	1755,6	41,6	1719,6	34,9
tartósan beteg/rokkant	1533,4	8,7	1529,1	9,2	1683,9	44,0	1714,1	52,7	1669,2	48,5	1670,3	30,7
egyéb ok miatt	1554,5	5,8	1542,7	5,5	1730,1	19,6	1749,4	18,4	1737,8	27,2	1736,2	22,6

2. táblázat: 8. évfolyamos lányok 2017-es matematika és szövegértés eredményei az édesanya foglalkoztatási formája szerint

HARSÁNYI GERGŐ ÉS MISAI

Van-e rendszeres munkája édesanyádnak? (8. évfolyam, 2018)												FIÚ
	Általános Iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
állandó munkahelye van	1626,0	1,2	1574,1	1,2	1803,5	3,4	1759,0	3,5	1794,1	4,0	1750,1	4,5
vállalkozó vagy önálló gazda	1649,6	3,5	1588,7	3,6	1785,1	9,0	1729,3	9,2	1793,6	14,2	1722,7	13,4
rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása	1544,0	6,6	1498,2	7,1	1760,4	26,1	1710,6	27,6	1748,7	30,4	1701,2	31,0
alkalmi munkái vannak	1501,5	7,3	1448,3	7,1	1718,7	33,0	1660,8	32,8	1688,9	39,5	1654,9	34,3
gyesen/gyeden van	1548,6	5,3	1496,8	5,4	1783,0	18,3	1771,2	22,4	1802,2	21,3	1753,6	22,0
nyugdíjas	1503,9	13,6	1462,0	14,2	1712,9	67,3	1678,7	67,4	1779,9	51,8	1789,7	61,1
munkanélküli	1509,4	6,0	1449,4	6,6	1783,9	24,5	1714,7	26,8	1787,0	30,8	1698,5	34,4
tartósan beteg/rokkant	1562,8	10,5	1515,9	11,7	1623,6	33,8	1632,1	55,1	1828,7	66,7	1764,4	63,8
egyéb ok miatt	1571,7	5,3	1519,7	6,2	1785,1	16,0	1731,3	18,2	1800,8	24,2	1735,5	29,5

3. táblázat: 8. évfolyamos fiúk 2018-as matematika és szövegértés eredményei az édesanya foglalkoztatási formája szerint

Van-e rendszeres munkája édesanyádnak? (8. évfolyam, 2017)												FIÚ
	Általános Iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
állandó munkahelye van	1624,8	1,1	1550,8	1,1	1799,7	3,6	1718,7	3,6	1783,7	5,0	1693,2	4,8
vállalkozó vagy önálló gazda	1648,6	3,8	1566,6	3,9	1787,2	10,1	1707,5	9,4	1800,1	12,1	1724,6	10,6
rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása	1536,7	7,1	1468,6	6,8	1764,6	25,9	1684,4	25,9	1652,4	48,3	1634,7	43,3
alkalmi munkái vannak	1498,7	7,6	1447,3	7,3	1808,2	35,1	1713,2	31,6	1773,8	75,9	1654,0	47,2
gyesen/gyeden van	1543,7	5,0	1470,7	4,7	1810,0	27,4	1728,9	21,2	1822,4	27,4	1700,3	24,0
nyugdíjas	1488,4	14,7	1428,4	14,9	1874,3	77,9	1918,2	91,1	1584,4	473,2	1563,5	466,9
munkanélküli	1513,3	6,9	1442,9	6,6	1823,7	36,3	1716,1	40,4	1593,2	61,5	1509,6	51,8
tartósan beteg/rokkant	1569,4	10,6	1485,3	10,9	1737,0	85,4	1646,6	93,2	1786,5	102,0	1663,9	82,1
egyéb ok miatt	1579,7	5,9	1507,7	5,5	1809,5	23,6	1732,5	21,6	1822,0	24,2	1737,9	24,4

4. táblázat: 8. évfolyamos fiúk 2017-es matematika és szövegértés eredményei az édesanya foglalkoztatási formája szerint

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Van-e rendszeres munkája édesanyádnak? (10. évfolyam, 2018)																			LÁNY	
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
0	1420,5	2,5	1448,7	2,7	1581,4	1,6	1624,0	1,3	1714,7	1,4	1757,4	1,4	1790,4	4,0	1818,0	3,9	1799,8	4,4	1829,2	4,1
1	1421,8	11,1	1447,6	14,0	1598,0	5,4	1625,6	5,8	1715,8	3,7	1746,9	3,4	1786,2	8,4	1814,1	8,0	1809,4	11,6	1825,6	10,4
2	1407,6	10,8	1428,4	11,9	1542,7	9,4	1574,6	9,0	1641,8	9,7	1699,6	9,7	1769,4	25,8	1812,7	25,1	1795,3	69,6	1857,5	43,8
3	1406,3	8,5	1424,5	9,9	1536,0	8,8	1593,7	9,5	1640,7	14,6	1687,1	13,7	1779,0	47,0	1767,9	43,9	1801,6	40,5	1781,3	28,8
4	1418,9	8,6	1427,5	9,1	1569,6	7,5	1606,6	7,1	1698,8	8,9	1732,5	8,3	1748,3	23,8	1805,2	24,3	1806,9	20,6	1815,2	16,8
5	1406,2	19,8	1415,8	19,9	1546,7	19,6	1591,5	15,2	1675,1	22,6	1706,7	19,8	1701,8	53,0	1644,1	35,6	-	-	-	-
6	1388,8	9,7	1402,2	10,6	1534,8	8,9	1585,6	8,7	1631,8	12,0	1674,4	12,5	1814,2	32,9	1844,2	24,6	1790,8	28,3	1753,8	44,0
7	1448,4	15,3	1482,8	14,1	1552,3	14,2	1600,0	14,2	1672,8	20,0	1725,6	20,0	1733,3	48,9	1765,4	44,0	1775,4	205,0	1738,1	196,1
8	1399,9	10,9	1417,4	11,9	1551,3	7,8	1594,8	8,7	1685,4	8,7	1728,9	8,3	1781,4	29,6	1816,8	26,7	1839,2	30,6	1899,1	19,9

5. táblázat: 10. évfolyamos lányok 2018-as matematika és szövegértés eredményei az édesanya foglalkoztatási formája szerint

Jelmagyarázat: Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 0 - állandó munkahelye van; 1 - vállalkozó vagy önálló gazda, 2 - rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása; 3 - alkalmi munkái vannak, 4 - gyesen /gyeden van; 5 – nyugdíjas; 6 – munkanélküli; 7 - tartósan beteg/rokkant; 8 - egyéb ok miatt

Van-e rendszeres munkája édesanyádnak? (10. évfolyam, 2017)																		LÁNY			
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium				
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	
0	1413,7	29	1422,9	2,8	1580,8	1,7	1599,7	1,6	1713,2	1,5	1736,1	1,4	1786,4	3,6	1798,8	3,3	1807,1	4,1	1813,7	4,1	
1	1448,5	13,6	1441,5	16,9	1606,7	5,6	1609,5	5,4	1717,3	4,0	1732,6	4,0	1773,5	10,8	1779,7	9,8	1803,1	11,2	1814,7	10,7	
2	1394,6	13,0	1395,2	11,1	1544,1	7,2	1560,0	8,0	1654,4	10,1	1682,3	9,8	1769,8	25,0	1775,4	28,2	1752,6	38,7	1786,7	29,1	
3	1385,7	10,0	1388,9	9,5	1540,7	9,8	1570,5	8,9	1657,9	11,4	1657,1	11,3	1779,9	30,2	1755,1	28,0	1803,3	42,1	1781,2	34,5	
4	1398,0	8,6	1425,2	8,6	1568,1	6,7	1592,0	6,6	1690,1	10,4	1712,7	10,0	1840,0	22,5	1858,4	16,2	1788,9	20,1	1801,6	22,2	
5	1393,3	18,3	1395,6	19,0	1537,7	12,5	1580,3	20,0	1629,4	26,6	1660,6	24,3	1758,2	49,1	1744,6	63,5	1747,5	80,0	1811,5	64,8	
6	1370,8	9,6	1367,9	9,8	1553,6	9,4	1556,9	8,9	1679,9	10,5	1687,2	8,4	1751,4	37,0	1758,5	33,6	1795,4	37,2	1841,3	35,7	
7	1420,0	14,4	1424,5	16,4	1559,8	13,0	1605,8	12,3	1680,2	18,1	1721,8	15,3	1707,3	45,2	1757,4	56,8	1782,6	27,2	1796,0	37,3	
8	1405,6	10,2	1417,5	10,0	1562,5	6,7	1585,4	6,5	1674,1	8,7	1701,1	8,3	1799,2	27,7	1771,3	23,5	1782,6	22,9	1805,4	26,8	

6. táblázat: 10. évfolyamos lányok 2017-es matematika és szövegértés eredményei az édesanya foglalkoztatási formája szerint

Jelmagyarázat: Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 0 - állandó munkahelye van; 1 - vállalkozó vagy önálló gazda, 2 - rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása; 3 - alkalmi munkái vannak, 4 - gyesen/gyeden van; 5 – nyugdíjas; 6 – munkanélküli; 7 - tartósan beteg/rokkant; 8 - egyéb ok miatt

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Van-e rendszeres munkája édesanyádnak? (10. évfolyam, 2018)																				FIÚ
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
0	1471,3	20	1413,8	1,8	1660,0	1,5	1602,6	1,5	1778,2	1,7	1726,4	1,6	1863,1	4,6	1789,5	4,1	1876,4	4,7	1807,1	4,4
1	1463,6	8,9	1393,7	7,9	1666,9	5,0	1598,4	4,7	1771,5	5,2	1710,0	4,5	1851,8	13,0	1766,2	11,7	1888,4	12,3	1805,5	11,1
2	1453,7	9,5	1390,8	9,6	1646,6	7,8	1581,7	8,2	1743,5	14,2	1690,0	12,4	1821,2	29,4	1755,9	32,0	1846,9	41,2	1815,2	38,7
3	1462,4	10,0	1407,8	12,3	1630,6	11,3	1565,8	14,2	1735,7	21,4	1664,7	20,6	1888,1	46,6	1752,4	42,3	1849,8	46,7	1825,3	46,3
4	1464,0	9,0	1418,2	8,8	1643,1	8,0	1590,5	7,0	1741,4	13,6	1695,6	12,9	1859,0	27,1	1792,4	25,7	1864,6	23,7	1832,2	22,5
5	1444,8	16,1	1399,6	17,6	1629,3	18,7	1587,8	16,2	1747,1	35,9	1694,5	33,6	1714,2	50,4	1493,3	43,6	1848,9	81,6	1759,4	67,1
6	1423,6	8,9	1386,4	9,3	1649,1	10,4	1580,1	10,0	1745,8	18,7	1700,6	17,1	1890,8	31,7	1796,1	40,1	1862,7	52,1	1769,7	30,4
7	1470,9	17,9	1412,9	14,3	1641,4	13,5	1616,1	12,1	1735,1	24,1	1694,8	27,3	1906,1	64,2	1831,6	77,7	1874,6	114,8	1801,1	119,4
8	1458,1	8,0	1411,6	8,9	1637,8	8,8	1590,2	7,9	1747,7	11,5	1689,6	11,2	1866,1	24,3	1785,6	20,7	1868,4	26,6	1828,4	23,6

7. táblázat: 10. évfolyamos fiúk 2018-es matematika és szövegértés eredményei az édesanya foglalkoztatási formája szerint

Jelmagyarázat: Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 0 - állandó munkahelye van; 1 - vállalkozó vagy önálló gazda, 2 - rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása; 3 - alkalmi munkái vannak, 4 - gyesen/gyeden van; 5 – nyugdíjas; 6 – munkanélküli; 7 - tartósan beteg/rokkant; 8 - egyéb ok miatt

Van-e rendszeres munkája édesanyádnak? (10. évfolyam, 2017)																		FIÚ		
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
0	1467,9	2,1	1397,1	2,0	1665,9	1,4	1580,7	1,4	1786,5	2,1	1699,3	1,7	1885,0	4,3	1774,1	4,5	1884,2	5,3	1778,4	5,0
1	1464,2	7,3	1383,9	7,8	1659,9	4,8	1569,0	5,3	1781,4	5,5	1685,1	5,1	1882,5	10,7	1758,7	11,0	1901,5	17,0	1760,7	16,2
2	1435,4	10,0	1365,1	10,2	1616,7	8,6	1551,0	8,1	1736,4	10,1	1632,4	10,3	1834,7	31,4	1721,0	29,9	1872,7	41,4	1785,9	33,4
3	1424,6	11,4	1358,9	10,5	1642,7	13,2	1568,0	11,7	1723,5	17,6	1646,8	16,4	1816,5	45,1	1736,8	41,8	1851,6	55,9	1734,9	54,5
4	1435,2	8,0	1369,7	7,5	1644,3	7,8	1564,8	7,5	1762,3	10,9	1675,7	11,8	1854,2	33,5	1737,7	40,9	1911,8	34,8	1832,2	28,0
5	1436,5	14,1	1345,2	14,4	1599,4	16,5	1514,4	15,1	1686,9	29,7	1581,0	38,4	1939,6	89,8	1814,7	82,5	-	-	-	-
6	1418,7	8,6	1356,1	9,2	1642,7	10,0	1566,3	8,9	1728,2	14,4	1655,0	14,7	1788,5	41,7	1688,5	35,1	1925,4	37,8	1801,5	24,2
7	1488,3	15,6	1406,0	16,7	1677,5	13,5	1605,6	14,5	1741,6	22,8	1708,8	21,3	1729,5	67,0	1645,3	44,7	1835,7	53,8	1782,3	28,8
8	1433,4	10,3	1371,1	9,9	1648,4	8,7	1564,9	7,8	1738,7	14,2	1656,2	12,1	1888,3	24,4	1778,4	22,2	1938,8	32,5	1836,4	33,6

8. táblázat: 10. évfolyamos fiúk 2017-es matematika és szövegértés eredményei az édesanya foglalkoztatási formája szerint

Jelmagyarázat: Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 0 – állandó munkahelye van; 1 – vállalkozó vagy önálló gazda; 2 – rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása; 3 – alkalmi munkái vannak; 4 – gyesen/gyeden van; 5 – nyugdíjas; 6 – munkanélküli; 7 – tartósan beteg/rokkant; 8 – egyéb ok miatt

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Van-e rendszeres munkája édesapádnak? (8. évfolyam, 2018)												LÁNY
	Általános iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
állandó munkahelye van	1596,8	1,3	1623,5	1,3	1735,8	3,3	1785,8	3,3	1758,7	4,7	1795,5	4,2
vállalkozó vagy önálló gazda	1633,9	2,2	1660,5	2,4	1728,1	7,1	1777,4	7,0	1742,8	9,8	1773,5	9,5
rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása	1522,6	5,4	1543,2	5,7	1705,9	24,9	1737,5	22,9	1745,2	28,4	1790,4	21,8
alkalmi munkái vannak	1474,7	5,9	1478,3	6,7	1781,7	31,2	1785,0	26,7	1577,9	67,7	1689,8	40,3
gyesen/gyeden van	1500,9	20,5	1488,5	19,7	1664,5	229,2	1815,0	263,8	1521,8	428,4	1551,5	436,8
nyugdíjas	1551,9	7,7	1575,8	9,2	1675,8	20,3	1716,1	16,7	1753,9	25,7	1806,5	36,6
munkanélküli	1479,3	10,1	1494,8	11,2	1703,1	63,4	1724,5	54,4	1759,8	62,4	1837,9	25,5
tartósan beteg/rokkant	1533,7	10,2	1540,9	11,8	1766,5	50,3	1754,2	64,5	1690,5	47,9	1721,6	51,0
egyéb ok miatt	1490,8	9,3	1508,7	10,5	1769,3	37,0	1836,1	33,3	1671,2	40,4	1756,2	43,4

9. táblázat: 8. évfolyamos lányok 2018-as matematika és szövegértés eredményei az édesapa foglalkoztatási formája szerint

Van-e rendszeres munkája édesapádnak? (8. évfolyam, 2017)												LÁNY
	Általános iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
állandó munkahelye van	1596,7	1,2	1586,6	1,2	1724,8	3,7	1730,4	3,8	1734,3	4,2	1732,2	4,0
vállalkozó vagy önálló gazda	1639,1	2,4	1627,6	2,7	1728,0	7,2	1729,1	7,1	1745,9	9,8	1740,9	8,3
rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása	1542,7	6,0	1528,2	5,7	1711,8	22,4	1742,5	21,8	1701,4	26,5	1721,5	30,9
alkalmi munkái vannak	1483,3	5,8	1469,3	5,6	1720,3	35,9	1743,5	33,6	1662,7	50,3	1640,5	63,6
gyesen/gyeden van	1453,4	26,3	1435,4	22,6	1778,5	104,5	1795,5	103,3	1766,9	348,3	1922,2	389,9
nyugdíjas	1557,6	8,3	1550,9	8,9	1758,3	28,1	1761,8	19,0	1694,8	30,1	1704,5	33,6
munkanélküli	1472,2	9,6	1459,2	10,2	1735,1	40,7	1750,1	36,8	1815,3	54,9	1807,5	49,1
tartósan beteg/rokkant	1542,2	9,8	1537,9	9,9	1555,4	47,0	1591,4	30,1	1725,6	43,5	1759,9	41,3
egyéb ok miatt	1526,2	9,2	1509,9	9,3	1692,2	40,2	1731,0	35,8	1739,2	50,1	1751,0	47,9

10. táblázat: 8. évfolyamos lányok 2017-es matematika és szövegértés eredményei az édesapa foglalkoztatási formája szerint

HARSÁNYI GERGŐ ÉS MISAI

Van-e rendszeres munkája édesapádnak? (8. évfolyam, 2018)												FIÚ
	Általános Iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
állandó munkahelye van	1618,3	1,3	1565,9	1,3	1803,5	3,8	1759,4	3,2	1794,8	4,3	1746,4	4,6
vállalkozó vagy önálló gazda	1644,9	2,7	1586,7	2,4	1786,0	7,8	1731,2	7,2	1800,2	8,8	1740,3	8,3
rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása	1542,7	5,5	1498,4	6,0	1745,4	23,3	1716,6	28,8	1754,8	29,7	1704,5	23,9
alkalmi munkái vannak	1496,3	6,8	1436,9	7,9	1824,4	50,5	1798,3	52,5	1742,4	57,5	1729,6	54,9
gyesen/gyeden van	1459,1	27,5	1423,7	25,8	1748,2	153,3	1630,8	157,0	1652,0	455,2	1885,9	519,7
nyugdíjas	1570,7	9,9	1529,5	9,5	1756,1	27,9	1750,4	24,4	1731,0	55,9	1709,9	41,1
munkanélküli	1495,5	11,2	1438,8	11,4	1702,3	92,7	1694,9	98,6	1660,4	148,2	1634,0	132,8
tartósan beteg/rokkant	1558,8	11,5	1513,1	13,0	1845,2	62,2	1864,1	77,5	1753,3	41,8	1757,6	57,4
egyéb ok miatt	1518,2	11,4	1463,5	11,0	1771,5	114,7	1700,0	97,2	1862,7	60,3	1876,1	94,0

11. táblázat: 8. évfolyamos fiúk 2018-as matematika és szövegértés eredményei az édesapa foglalkoztatási formája szerint

Van-e rendszeres munkája édesapádnak? (8. évfolyam, 2017)												FIÚ
	Általános Iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
állandó munkahelye van	1615,9	1,3	1542,0	1,1	1800,9	3,2	1723,3	3,8	1792,9	5,0	1701,4	4,8
vállalkozó vagy önálló gazda	1647,5	3,3	1569,6	3,1	1806,8	8,5	1711,0	8,1	1772,5	11,7	1688,8	10,6
rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása	1534,8	6,3	1472,0	6,2	1775,5	26,1	1671,0	25,6	1729,7	28,6	1658,6	27,2
alkalmi munkái vannak	1490,7	6,3	1428,4	6,2	1695,1	42,7	1687,8	38,8	1733,7	47,9	1666,8	54,5
gyesen/gyeden van	1487,9	35,8	1416,4	28,0	-	-	-	-	-	-	-	-
nyugdíjas	1585,6	8,6	1501,4	8,8	1771,9	30,0	1687,5	27,1	1749,5	44,8	1663,1	35,7
munkanélküli	1488,9	10,3	1428,2	9,3	1732,3	36,6	1695,8	32,9	1703,4	58,9	1648,7	50,5
tartósan beteg/rokkant	1543,7	11,7	1481,8	11,3	1699,0	99,8	1655,7	79,9	1964,4	597,3	1835,9	558,2
egyéb ok miatt	1549,9	11,3	1482,9	11,6	1778,0	57,1	1653,2	64,5	1744,8	81,6	1653,4	57,5

12. táblázat: 8. évfolyamos fiúk 2017-es matematika és szövegértési eredményei az édesapa foglalkoztatási formája szerint

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Van-e rendszeres munkája édesapádnak? (10. évfolyam, 2018)																				LÁNY
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
0	1417,2	2,3	1443,9	2,7	1579,0	1,6	1621,9	1,5	1710,8	1,6	1752,5	1,5	1786,0	3,8	1818,6	4,1	1803,8	4,8	1831,6	4,2
1	1432,6	7,5	1474,8	8,1	1591,2	3,8	1627,2	3,7	1723,0	2,9	1759,0	2,8	1806,6	6,5	1816,5	6,0	1815,7	8,1	1830,9	7,2
2	1406,8	9,0	1430,7	9,8	1562,3	7,3	1599,4	6,9	1665,2	8,3	1706,3	7,4	1734,2	19,6	1806,4	20,9	1758,3	23,1	1793,5	22,1
3	1389,3	8,9	1403,9	9,7	1535,6	9,3	1565,5	11,1	1644,7	12,4	1698,1	13,0	1780,0	30,5	1806,6	28,1	1696,4	63,1	1753,1	67,8
4	1406,8	38,7	1411,5	42,1	1566,3	37,3	1619,3	52,7	1704,2	59,4	1727,9	36,4	1720,0	157,8	1690,7	162,7	-	-	-	-
5	1445,9	14,7	1441,5	15,0	1565,7	11,2	1608,0	11,5	1705,0	11,8	1753,0	10,1	1740,3	33,3	1789,2	31,5	1762,9	36,0	1848,5	32,0
6	1393,4	14,5	1399,7	14,0	1502,6	12,7	1536,3	12,9	1665,1	20,7	1700,0	18,8	1777,2	40,0	1831,4	31,0	1776,4	88,8	1706,5	89,7
7	1427,1	16,9	1449,2	16,0	1563,0	13,8	1608,5	13,7	1698,4	17,6	1745,2	15,0	1737,4	39,2	1809,0	36,0	1760,6	55,9	1816,6	56,5
8	1378,1	12,4	1386,0	14,4	1558,2	12,6	1608,4	12,3	1667,3	17,9	1721,5	17,2	1701,8	35,7	1720,2	43,5	1765,7	65,5	1831,2	43,4

13. táblázat: 10. évfolyamos lányok 2018-as matematika és szövegértés eredményei az édesapa foglalkoztatási formája szerint

Jelmagyarázat: Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés; 0 - állandó munkahelye van; 1 - vállalkozó vagy önálló gazda; 2 - rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása; 3 - alkalmi munkái vannak; 4 - gyesen/gyeden van; 5 – nyugdíjas; 6 – munkanélküli; 7 - tartósan beteg/rokkant; 8 - egyéb ok miatt

Van-e rendszeres munkája édesapádnak? (10. évfolyam, 2017)																		LÁNY		
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium			8 évfolyamos gimnázium				
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
0	1415,5	2,8	1424,3	2,7	1578,2	1,5	1598,0	1,6	1710,5	1,5	1732,0	1,5	1789,5	4,2	1800,7	4,2	1800,3	4,9	1809,7	4,3
1	1412,3	9,0	1416,4	9,2	1599,0	3,6	1605,4	3,7	1723,6	3,0	1741,0	2,7	1783,1	8,3	1789,2	7,4	1822,9	9,1	1824,2	8,9
2	1385,8	9,5	1394,9	9,8	1551,7	9,1	1574,6	8,7	1671,7	8,4	1704,5	7,9	1781,1	26,5	1806,5	24,1	1736,1	28,2	1765,2	25,9
3	1382,1	9,9	1387,8	10,9	1541,9	10,2	1566,5	9,7	1642,9	14,8	1658,3	14,2	1735,1	39,9	1775,1	39,9	1743,5	44,7	1765,1	40,8
4	1350,1	24,6	1373,1	41,8	1513,6	53,0	1597,7	64,6	1481,3	69,2	1467,9	75,3	1730,9	516,9	1894,9	565,9	-	-	-	-
5	1399,3	13,9	1415,3	14,7	1564,1	10,6	1594,0	10,3	1702,4	9,8	1726,2	9,9	1821,8	33,3	1821,3	33,8	1787,8	30,7	1808,2	20,9
6	1361,3	18,1	1364,5	15,7	1550,4	14,8	1500,4	12,8	1687,1	17,0	1713,4	15,9	1759,2	49,1	1764,4	35,2	1769,9	48,9	1767,9	50,7
7	1425,6	19,4	1446,0	19,1	1564,2	12,2	1580,4	11,8	1662,7	14,4	1712,0	14,2	1765,3	35,5	1687,3	83,6	1820,3	48,0	1859,1	45,1
8	1374,8	13,5	1396,1	14,0	1552,3	14,3	1570,4	12,0	1656,2	14,9	1687,4	14,1	1800,1	47,8	1777,9	34,0	1769,7	57,2	1831,8	30,5

14. táblázat: 10. évfolyamos lányok 2017-es matematika és szövegértés eredményei az édesapa foglalkoztatási formája szerint

Jelmagyarázat: Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 0 – állandó munkahelye van; 1 – vállalkozó vagy önálló gazda, 2 – rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása; 3 – alkalmi munkái vannak, 4 – gyakran/gyeden van; 5 – nyugdíjas; 6 – munkanélküli; 7 – tartósan beteg/rokkant; 8 – egyéb ok miatt

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Van-e rendszeres munkája édesapádnak? (10. évfolyam, 2018)																				FIÚ
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
0	1469,0	25	1410,9	22	1659,4	1,4	1602,4	1,5	1777,6	20	1725,2	1,9	1860,6	5,3	1789,6	4,2	1874,1	4,9	1809,2	4,8
1	1464,7	5,1	1414,0	5,2	1662,5	3,4	1595,2	3,7	1776,4	40	1718,6	3,9	1862,4	8,9	1778,6	8,7	1889,1	9,1	1807,2	8,8
2	1448,9	10,3	1397,1	10,7	1625,8	8,1	1566,2	9,1	1746,3	9,8	1680,7	11,7	1890,9	20,9	1792,4	23,7	1879,4	31,2	1807,6	21,0
3	1436,9	8,7	1396,5	11,0	1631,9	11,3	1594,6	11,0	1708,5	19,2	1659,4	20,2	1848,1	44,2	1789,5	37,6	1857,8	50,8	1847,7	84,7
4	1408,2	64,1	1343,4	59,0	1650,5	57,7	1585,2	61,8	1772,8	68,4	1755,7	35,6	1754,6	207,1	1664,4	187,2	1720,6	463,6	1721,5	463,8
5	1473,1	13,6	1414,7	13,6	1638,0	11,1	1587,7	11,3	1750,8	14,7	1707,6	15,0	1891,2	50,4	1781,8	43,0	1844,9	47,9	1773,0	39,7
6	1443,3	15,5	1395,7	15,7	1662,3	16,9	1586,9	16,3	1730,0	22,4	1691,5	20,5	1892,6	33,4	1780,8	31,8	1865,6	35,6	1767,0	61,3
7	1474,9	15,7	1415,2	17,3	1666,9	16,0	1616,0	16,2	1761,8	19,4	1705,7	19,1	1775,8	52,8	1676,0	52,2	1809,5	498,6	1750,1	482,2
8	1445,2	11,0	1398,9	10,7	1637,6	12,1	1583,9	13,0	1759,8	17,2	1731,0	15,3	1928,7	36,5	1820,2	44,9	1816,0	45,5	1755,5	44,6

15. táblázat: 10. évfolyamos fiúk 2018-as matematika és szövegértés eredményei az édesapa foglalkoztatási formája szerint

Jelmagyarázat: Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 0 - állandó munkahelye van; 1 - vállalkozó vagy önálló gazda, 2 - rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása; 3 - alkalmi munkái vannak, 4 - gyesen/gyeden van; 5 – nyugdíjas; 6 – munkanélküli; 7 - tartósan beteg/rokkant; 8 - egyéb ok miatt

Van-e rendszeres munkája édesapának? (10. évfolyam, 2017)																				FIÚ
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
0	1463,2	22	1392,0	2,3	1661,6	1,5	1579,4	1,5	1784,5	2,1	1698,3	1,9	1885,2	4,5	1773,9	4,6	1890,7	6,1	1785,7	5,5
1	1464,6	6,0	1381,6	5,5	1670,0	3,3	1575,3	3,4	1785,5	4,5	1690,1	4,0	1879,5	8,8	1766,8	8,8	1896,0	10,4	1765,9	9,7
2	1451,5	10,1	1367,5	9,4	1630,0	8,6	1554,8	7,3	1736,8	9,6	1651,7	8,5	1808,6	31,9	1754,3	33,7	1881,9	54,1	1737,8	41,1
3	1402,8	10,8	1357,2	9,2	1620,2	11,6	1541,0	9,6	1719,0	13,2	1642,4	15,1	1805,1	38,1	1657,9	27,1	1802,8	34,8	1708,8	39,5
4	1370,4	48,1	1329,1	55,3	1615,5	36,4	1599,6	33,8	1767,6	45,2	1663,0	58,2	-	-	-	-	1996,0	647,2	1752,9	568,4
5	1447,6	12,5	1386,1	12,3	1686,7	10,1	1591,7	8,9	1751,1	15,2	1660,4	13,6	1853,8	32,2	1759,5	30,2	1898,9	26,2	1822,4	16,3
6	1380,5	18,8	1308,2	17,4	1663,2	15,2	1550,2	14,5	1730,6	23,4	1646,0	21,1	1861,4	85,7	1707,5	46,3	1804,6	58,4	1697,4	39,3
7	1477,0	16,0	1425,9	16,6	1662,1	14,8	1591,4	12,1	1835,1	22,0	1737,0	22,6	1910,4	107,7	1789,2	64,8	1857,1	61,9	1824,9	24,6
8	1472,2	11,9	1404,9	11,5	1662,9	11,9	1572,7	12,7	1755,3	19,0	1676,6	18,3	1879,4	44,7	1701,3	48,0	1829,8	32,1	1766,1	38,2

16. táblázat: 10. évfolyamos fiúk 2017-es matematika és szövegértés eredményei az édesapa foglalkoztatási formája szerint

Jelmagyarázat: Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 0 - állandó munkahelye van; 1 - vállalkozó vagy önálló gazda, 2 - rendszeresen van munkája, de nincs állandó munkahelye vagy vállalkozása; 3 - alkalmi munkái vannak, 4 - gyesen/gyeden van; 5 – nyugdíjas; 6 – munkanélküli; 7 - tartósan beteg/rokkant; 8 - egyéb ok miatt

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Más családokkal összehasonlítva mennyire él jól a te családod? (8. évfolyam, 2018)												LÁNY
	Általános iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szöveg-értés	SE	Matematika	SE	Szöveg-értés	SE	Matematika	SE	Szöveg-értés	SE
nagyon nehezen boldogulunk	1456,9	8,3	1463,8	10,3	1615,2	49,0	1675,5	32,9	1674,5	60,1	1714,0	43,2
nehezen tudunk megélni	1514,2	5,5	1534,9	6,2	1697,3	34,1	1724,4	36,1	1736,5	28,6	1784,3	23,9
átlagos színvonalon élünk	1578,6	1,1	1606,6	1,2	1708,8	3,7	1760,7	4,0	1737,8	5,4	1782,8	5,3
az átlagnál jobban élünk	1629,2	2,3	1648,4	2,6	1761,6	5,3	1808,9	5,1	1768,6	5,9	1796,6	5,2
nagyon jól élünk	1595,1	5,4	1608,8	5,8	1766,2	11,9	1806,9	12,3	1760,7	13,1	1790,9	13,0

17. táblázat: 8. évfolyamos lányok 2018-as matematika és szövegértés eredményei a család helyzetének megítélése szerint

Más családokkal összehasonlítva mennyire él jól a te családod? (8. évfolyam, 2017)												LÁNY
	Általános iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szöveg-értés	SE	Matematika	SE	Szöveg-értés	SE	Matematika	SE	Szöveg-értés	SE
nagyon nehezen boldogulunk	1479,4	8,5	1465,5	9,4	1662,5	63,5	1694,0	37,8	1670,7	32,0	1679,9	40,6
nehezen tudunk megélni	1521,4	4,5	1515,5	4,5	1643,5	27,1	1687,1	28,3	1697,5	22,0	1717,9	24,9
átlagos színvonalon élünk	1580,5	1,1	1571,2	1,1	1704,6	4,1	1715,8	4,4	1717,8	5,2	1720,2	4,8
az átlagnál jobban élünk	1632,6	2,4	1618,9	2,2	1751,0	5,6	1750,7	5,6	1762,8	6,3	1751,8	5,6
nagyon jól élünk	1604,5	6,5	1583,1	6,6	1742,7	13,5	1734,7	12,2	1745,0	15,5	1728,3	15,2

18. táblázat: 8. évfolyamos lányok 2017-es matematika és szövegértés eredményei a család helyzetének megítélése szerint

HARSÁNYI GERGŐ ÉS MISAI

Más családokkal összehasonlítva mennyire él jól a te családod? (8. évfolyam, 2018)												FIÚ
	Általános iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
nagyon nehezen boldogulunk	1494,3	10,9	1451,9	11,6	1675,4	58,2	1684,5	57,9	1766,4	75,4	1675,9	97,6
nehezen tudunk megélni	1540,0	5,2	1488,5	6,0	1758,1	37,8	1719,7	28,6	1860,7	30,7	1754,9	35,3
átlagos színvonalon élünk	1599,2	1,2	1548,5	1,3	1775,2	4,9	1729,7	4,6	1770,7	6,0	1730,1	6,4
az átlagnál jobban élünk	1650,7	2,1	1593,7	2,2	1817,1	5,0	1771,9	5,1	1808,5	6,1	1753,6	6,0
nagyon jól élünk	1606,0	5,1	1544,4	5,9	1806,2	11,0	1751,9	12,0	1827,6	13,2	1779,8	13,5

19. táblázat: 8. évfolyamos fiúk 2018-as matematika és szövegértés eredményei a család helyzetének megítélése szerint

Más családokkal összehasonlítva mennyire él jól a te családod? (8. évfolyam, 2017)												FIÚ
	Általános iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
nagyon nehezen boldogulunk	1513,4	9,6	1446,5	7,9	1754,3	52,5	1645,3	47,4	1737,6	54,5	1639,7	56,7
nehezen tudunk megélni	1536,8	4,2	1472,6	4,1	1758,3	35,6	1697,4	21,0	1722,1	26,2	1642,4	28,2
átlagos színvonalon élünk	1598,6	1,3	1526,9	1,2	1774,6	5,4	1697,0	5,5	1775,1	6,0	1686,0	5,7
az átlagnál jobban élünk	1650,0	2,4	1569,2	2,3	1814,9	4,9	1732,8	4,7	1800,6	7,4	1711,7	6,8
nagyon jól élünk	1605,9	6,5	1533,4	6,2	1846,8	13,1	1759,5	12,3	1784,3	19,4	1686,7	15,5

20. táblázat: 8. évfolyamos fiúk 2017-es matematika és szövegértés eredményei a család helyzetének megítélése szerint

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Más családokkal összehasonlítva mennyire él jól a te családod? (10. évfolyam, 2018)																		LÁNY		
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
1	1388,4	15,4	1367,6	15,5	1561,5	16,7	1583,6	19,3	1625,6	19,1	1666,2	20,0	1645,2	34,0	1667,5	36,6	1746,6	260,3	1784,7	298,4
2	1427,1	10,3	1427,2	10,2	1575,9	6,7	1621,9	7,9	1672,1	9,4	1728,9	9,9	1789,7	35,7	1806,6	34,9	1755,1	27,3	1764,7	35,0
3	1420,0	2,4	1449,8	2,7	1574,2	1,5	1618,6	1,5	1696,4	1,7	1742,5	1,6	1761,4	4,9	1795,5	5,0	1784,8	5,3	1818,0	4,9
4	1403,1	5,3	1421,4	5,4	1586,9	2,6	1621,7	2,8	1734,5	2,6	1767,3	2,3	1821,5	5,8	1839,5	6,0	1825,0	6,4	1839,3	6,3
5	1367,6	10,2	1383,8	12,1	1562,9	7,4	1591,0	7,6	1714,5	6,9	1744,7	6,5	1794,1	12,3	1824,7	12,2	1797,2	15,7	1846,2	14,2

21. táblázat: 10. évfolyamos lányok 2018-as matematika és szövegértés eredményei a család helyzetének megítélése szerint

Jelmagyarázat Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés – nagyon nehezen boldogulunk; 2 – nehezen tudunk megélni; 3 – átlagos színvonalon élünk; 4 – az átlagnál jobban élünk; 5 – nagyon jól élünk

Más családokkal összehasonlítva mennyire élsz jól a te családot? (10. évfolyam, 2017)																			LÁNY	
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium			8 évfolyamos gimnázium				
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
1	1386,4	15,6	1382,9	19,2	1570,7	12,2	1592,8	12,5	1659,8	18,1	1682,1	20,1	1775,9	61,6	1765,8	63,3	1840,8	43,0	1798,3	25,7
2	1414,9	9,0	1425,9	9,7	1570,4	6,8	1594,3	6,1	1685,6	7,9	1715,9	8,0	1719,2	20,4	1744,4	20,9	1782,0	23,8	1796,3	24,9
3	1407,4	2,4	1420,0	2,4	1575,4	1,6	1596,0	1,8	1696,6	1,8	1720,3	1,6	1770,8	4,2	1783,9	4,0	1784,7	4,9	1797,9	4,2
4	1402,1	4,9	1400,9	5,5	1585,3	3,2	1596,7	3,2	1734,3	2,6	1751,0	2,5	1809,5	5,8	1814,1	6,3	1822,6	6,5	1825,6	5,8
5	1385,5	12,5	1383,7	11,8	1568,1	8,0	1567,7	7,5	1703,2	6,0	1723,1	6,4	1790,7	14,3	1806,5	13,7	1851,5	17,1	1849,9	15,8

22. táblázat: 10. évfolyamos lányok 2017-es matematika és szövegértés eredményei a család helyzetének megítélése szerint

Jelmagyarázat Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 1 – nagyon nehezen boldogulunk; 2 – nehezen tudunk megélni; 3 – átlagos színvonalon élünk; 4 – az átlagnál jobban élünk; 5 – nagyon jól élünk

Más családokkal összehasonlítva mennyire él jól a te családod? (10. évfolyam, 2018)																			FIÚ	
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
1	1388,4	15,4	1367,6	15,5	1561,5	16,7	1583,6	19,3	1625,6	19,1	1666,2	20,0	1645,2	34,0	1667,5	36,6	1746,6	260,3	1784,7	298,4
2	1427,1	10,3	1427,2	10,2	1575,9	6,7	1621,9	7,9	1672,1	9,4	1728,9	9,9	1789,7	35,7	1806,6	34,9	1755,1	27,3	1764,7	35,0
3	1420,0	2,4	1449,8	2,7	1574,2	1,5	1618,6	1,5	1696,4	1,7	1742,5	1,6	1761,4	4,9	1795,5	5,0	1784,8	5,3	1818,0	4,9
4	1403,1	5,3	1421,4	5,4	1586,9	2,6	1621,7	2,8	1734,5	2,6	1767,3	2,3	1821,5	5,8	1839,5	6,0	1825,0	6,4	1839,3	6,3
5	1367,6	10,2	1383,8	12,1	1562,9	7,4	1591,0	7,6	1714,5	6,9	1744,7	6,5	1794,1	12,3	1824,7	12,2	1797,2	15,7	1846,2	14,2

23. táblázat: 10. évfolyamos fiúk 2018-as matematika és szövegértés eredményei a család helyzetének megítélése szerint

Jelmagyarázat Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 1– nagyon nehezen boldogulunk; 2 – nehezen tudunk megélni; 3 – átlagos színvonalon élünk; 4 – az átlagnál jobban élünk; 5 – nagyon jól élünk

Más családokkal összehasonlítva mennyire él jól a te családod? (10. évfolyam, 2017)																			FIÚ	
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
1	1403,9	13,8	1327,2	13,4	1623,2	14,2	1561,3	11,1	1691,5	21,9	1602,8	23,0	1863,1	74,2	1661,9	69,8	1840,0	88,2	1753,6	59,7
2	1457,3	8,8	1389,9	8,8	1657,8	7,8	1574,0	7,4	1740,7	11,2	1676,4	10,0	1815,6	27,6	1735,6	33,8	1845,3	23,7	1776,7	24,1
3	1462,6	2,3	1392,8	2,3	1661,9	1,6	1578,7	1,5	1769,5	2,4	1686,5	2,4	1854,2	6,6	1752,0	6,5	1870,9	6,8	1767,7	6,5
4	1457,7	4,3	1385,4	4,1	1664,1	2,7	1576,5	2,9	1802,3	2,9	1708,0	3,0	1908,6	5,0	1789,8	5,0	1909,5	7,0	1793,6	6,3
5	1410,5	8,8	1325,9	7,5	1625,1	7,4	1536,7	6,3	1773,8	8,0	1674,1	8,6	1902,8	17,7	1773,3	14,4	1895,6	20,8	1789,3	16,4

24. táblázat: 10. évfolyamos fiúk 2017-es matematika és szövegértés eredményei a család helyzetének megítélése szerint

Jelmagyarázat Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 1– nagyon nehezen boldogulunk; 2 – nehezen tudunk megélni; 3 – átlagos színvonalon élünk; 4 – az átlagnál jobban élünk; 5 – nagyon jól élünk

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Szerinted melyik leírás illik a legjobban a környéketeken élő családokra? (8. évfolyam, 2018)												LÁNY
	Általános Iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
többségben nagyon szegények	1429,8	7,9	1421,2	9,3	1540,8	101,9	1638,7	87,2	1629,3	82,0	1703,4	152,0
többségben szegények	1509,2	4,1	1524,5	4,3	1651,2	19,0	1700,4	20,5	1772,2	25,7	1829,6	22,0
többségben átlagos helyzetűek	1593,2	1,1	1620,7	1,2	1723,7	3,5	1772,5	3,4	1746,2	4,5	1785,1	4,1
többségben jólélők	1601,4	2,7	1620,5	3,2	1761,6	6,0	1810,4	7,3	1764,2	7,3	1797,1	6,3
többségben gazdagok	1603,4	8,9	1622,5	10,1	1761,3	19,4	1815,0	16,7	1742,6	30,1	1750,2	24,1

25. táblázat: 8. évfolyamos lányok 2018-as matematika és szövegértés eredményei a lakókörnyezet megítélése szerint

Szerinted melyik leírás illik a legjobban a környéketeken élő családokra? (8. évfolyam, 2017)												LÁNY
	Általános Iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
többségben nagyon szegények	1441,1	8,4	1420,2	8,1	1693,2	39,3	1644,4	24,8	1704,5	120,8	1673,1	77,6
többségben szegények	1512,5	4,1	1499,4	4,1	1688,2	18,4	1713,4	19,0	1677,2	15,0	1700,4	17,8
többségben átlagos helyzetűek	1595,1	1,1	1585,5	1,0	1717,2	3,5	1728,1	3,5	1727,8	4,2	1727,4	4,1
többségben jólélők	1604,3	3,3	1591,4	3,1	1748,4	6,2	1739,4	6,5	1756,9	7,1	1744,9	6,7
többségben gazdagok	1596,6	11,1	1578,4	10,7	1699,7	17,1	1722,9	17,1	1784,8	25,8	1769,0	22,9

26. táblázat: 8. évfolyamos lányok 2017-es matematika és szövegértés eredményei a lakókörnyezet megítélése szerint

Szerinted melyik leírás illik a legjobban a környéketeiken élő családokra? (8. évfolyam, 2018)												FIÚ
	Általános Iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
többségben nagyon szegények	1477,4	8,6	1410,2	9,4	1784,0	64,6	1677,4	71,5	1619,7	474,7	1538,9	451,0
többségben szegények	1531,0	4,1	1477,9	4,3	1735,8	22,6	1693,8	24,4	1744,6	27,2	1723,0	23,1
többségben átlagos helyzetűek	1614,5	1,2	1564,3	1,2	1783,2	4,5	1743,5	4,2	1784,4	5,3	1739,2	5,0
többségben jólélők	1623,8	2,6	1564,0	2,7	1820,9	5,3	1767,5	5,6	1814,2	6,9	1760,4	7,4
többségben gazdagok	1593,4	9,0	1526,1	8,9	1834,0	16,7	1771,2	17,4	1789,6	20,4	1719,2	20,2

27. táblázat: 8. évfolyamos fiúk 2018-as matematika és szövegértés eredményei a lakókörnyezet megítélése szerint

Szerinted melyik leírás illik a legjobban a környéketeiken élő családokra? (8. évfolyam, 2017)												FIÚ
	Általános Iskola				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE	Matematika	SE	Szövegértés	SE
többségben nagyon szegények	1446,1	7,3	1383,2	7,1	1738,5	50,1	1593,5	41,6	1829,6	143,6	1724,8	104,8
többségben szegények	1531,2	3,8	1465,0	4,0	1700,8	26,1	1643,1	24,3	1734,7	23,7	1666,3	22,4
többségben átlagos helyzetűek	1614,4	1,3	1540,8	1,2	1789,7	4,4	1710,4	4,1	1775,7	5,7	1686,8	5,5
többségben jólélők	1624,9	3,3	1547,9	2,9	1816,5	6,4	1733,5	6,4	1817,2	8,2	1722,6	8,6
többségben gazdagok	1591,9	10,8	1521,3	10,1	1868,3	19,0	1767,9	18,4	1773,7	44,6	1690,6	26,1

28. táblázat: 8. évfolyamos fiúk 2017-es matematika és szövegértés eredményei a lakókörnyezet megítélése szerint

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Szerinted melyik leírás illik a legjobban a környéketen élő családokra? (10. évfolyam, 2018)																				LÁNY
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
1	1390,2	13,1	1350,4	14,5	1493,0	15,7	1524,2	16,7	1562,2	15,6	1610,3	18,0	1756,0	44,9	1738,6	46,8	1810,8	142,0	1710,4	137,2
2	1402,2	6,7	1427,4	7,6	1544,8	6,0	1585,7	5,4	1671,8	8,0	1716,4	7,6	1729,9	22,3	1781,7	21,1	1736,3	26,2	1765,4	29,1
3	1422,8	2,4	1452,1	2,7	1583,7	1,6	1626,1	1,6	1708,3	1,3	1751,3	1,5	1776,5	4,4	1806,7	4,1	1798,3	4,9	1827,3	4,9
4	1390,6	5,1	1408,4	5,6	1561,6	4,3	1599,9	4,1	1720,7	2,7	1755,6	2,7	1819,4	6,8	1839,5	6,4	1811,2	7,2	1833,7	6,4
5	1411,3	21,2	1424,1	21,3	1568,9	12,6	1608,3	12,0	1718,2	11,1	1753,9	9,0	1800,2	27,2	1818,3	26,6	1814,9	31,4	1835,7	29,7

29. táblázat: 10. évfolyamos lányok 2018-as matematika és szövegértés eredményei a lakókörnyezet megítélése szerint

Jelmagyarázat Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 1 – többségben nagyon szegények; 2 – többségben szegények; 3 – többségben átlagos helyzetűek; 4 – többségben jómódúak; 5 – többségben gazdagok

Szerinted melyik leírás illik a legjobban a környéketen élő családokra? (10. évfolyam, 2017)																				LÁNY
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
1	1361,6	12,4	1352,6	14,3	1514,5	12,7	1531,8	12,2	1590,6	18,4	1608,6	19,2	1765,9	40,8	1818,2	36,2	-	-	-	-
2	1390,1	7,5	1404,7	7,1	1554,0	5,2	1578,8	5,1	1669,5	6,4	1691,0	6,3	1752,1	21,1	1758,2	19,0	1780,2	22,5	1801,3	20,4
3	1414,3	2,6	1425,5	2,7	1582,9	1,5	1600,5	1,5	1708,5	1,5	1731,6	1,4	1781,7	3,7	1794,4	3,7	1791,6	4,2	1804,7	4,0
4	1393,6	7,3	1389,5	6,5	1564,7	3,8	1583,4	4,3	1720,9	3,1	1737,7	3,3	1797,9	8,0	1802,4	7,7	1838,4	7,7	1829,7	7,2
5	1361,3	19,5	1368,0	22,9	1565,6	13,2	1585,4	13,2	1705,8	10,5	1720,9	10,5	1794,4	24,6	1790,9	23,4	1816,3	28,7	1804,2	21,1

30. táblázat: 10. évfolyamos lányok 2017-es matematika és szövegértés eredményei a lakókörnyezet megítélése szerint

Jelmagyarázat Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 1 – többségben nagyon szegények; 2 – többségben szegények; 3 – többségben átlagos helyzetűek; 4 – többségben jómódúak; 5 – többségben gazdagok

gok

Szerinted melyik leírás illik a legjobban a környéketeken élő családokra? (10. évfolyam, 2018)																			FIÚ	
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium			
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE
1	1399,0	10,1	1340,7	10,8	1599,6	15,0	1542,8	14,9	1680,5	21,0	1622,5	22,3	1751,4	22,0	1732,1	33,4	1781,6	58,6	1784,8	69,7
2	1449,7	6,1	1393,7	6,4	1643,1	6,2	1586,3	5,8	1737,6	9,2	1679,2	9,4	1830,4	19,3	1751,6	21,9	1857,1	21,7	1809,2	22,0
3	1477,7	2,0	1422,7	2,0	1664,0	1,6	1605,4	1,5	1771,7	2,0	1721,0	1,8	1849,6	5,3	1772,3	4,8	1871,2	5,4	1800,2	4,8
4	1435,9	3,9	1378,3	3,8	1645,8	3,6	1588,0	3,6	1787,8	3,3	1731,4	3,4	1890,1	6,6	1816,6	6,7	1887,2	7,8	1818,7	8,4
5	1439,0	12,4	1369,0	13,7	1607,9	10,8	1541,1	10,0	1762,8	11,4	1705,0	11,1	1859,1	22,7	1790,7	21,2	1907,7	21,3	1868,8	20,9

31. táblázat: 10. évfolyamos fiúk 2018-as matematika és szövegértés eredményei a lakókörnyezet megítélése szerint

Jelmagyarázat Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 1 – többségben nagyon szegények; 2 – többségben szegények; 3 – többségben átlagos helyzetűek; 4 – többségben jómódúak; 5 – többségben gazdagok

Szerinted melyik leírás illik a legjobban a környéketeken élő családokra? (10. évfolyam, 2017)																				FIU	
	Szakközépiskola				Szakgimnázium				4 évfolyamos gimnázium				6 évfolyamos gimnázium				8 évfolyamos gimnázium				
	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	Mat.	SE	Szöv.	SE	
1	1389,6	13,7	1322,7	13,2	1611,4	13,8	1509,7	12,2	1651,5	20,3	1578,7	18,8	1854,1	88,1	1660,8	91,6	1800,4	235,7	2009,9	1389,6	
2	1440,4	6,5	1380,9	6,7	1637,9	6,2	1558,3	5,8	1750,8	9,3	1664,7	8,6	1811,9	22,6	1718,1	16,5	1893,0	25,9	1786,2	1440,4	
3	1469,3	2,0	1397,4	2,1	1666,2	1,5	1581,3	1,5	1779,9	2,3	1695,1	2,1	1874,8	5,6	1767,8	5,3	1880,2	6,1	1770,5	1469,3	
4	1436,9	4,7	1363,6	4,6	1649,1	3,6	1568,3	3,7	1791,5	3,4	1698,9	3,5	1904,4	7,0	1784,5	6,9	1909,8	9,2	1803,3	1436,9	
5	1430,1	14,6	1353,4	15,0	1635,6	10,6	1546,1	10,0	1787,0	10,3	1674,8	9,9	1900,2	16,6	1772,0	17,8	1857,3	27,1	1756,0	1430,1	

32. táblázat: 10. évfolyamos fiúk 2017-es matematika és szövegértés eredményei a lakókörnyezet megítélése szerint

Jelmagyarázat Mat. – Matematika, Szöv. – Szövegértés, 1 – többségben nagyon szegények; 2 – többségben szegények; 3 – többségben átlagos helyzetűek; 4 – többségben jómódúak; 5 – többségben gazdagok

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

			2017				2018			
			TA031	TA033	TA040	TA048	TA0314	TA0335	TA0406	TA0487
8. évfolyam	általános iskola	lány	31863	30741	32094	32074	31307	30219	31671	31688
		fiú	30388	29342	30493	30394	29994	29015	30416	30369
	8 évfolyamos gimnázium	lány	1690	1659	1672	1675	1610	1569	1592	1598
		fiú	1374	1339	1355	1352	1349	1334	1357	1354
	6 évfolyamos gimnázium	lány	2391	2350	2367	2379	2217	2179	2201	2199
		fiú	2027	1994	2004	2012	1948	1913	1930	1925
10. évfolyam	8 évfolyamos gimnázium	lány	1481	1447	1478	1484	1348	1328	1337	1344
		fiú	1112	1098	1112	1111	1129	1106	1125	1120
	6 évfolyamos gimnázium	lány	2048	1996	2054	2058	1931	1889	1923	1935
		fiú	1772	1733	1759	1750	1662	1628	1673	1664
	4 évfolyamos gimnázium	lány	14842	14429	14829	14857	14893	14449	14918	14955
		fiú	10123	9836	10093	10047	9950	9723	9968	9984
	szakgimnázium	lány	12352	11865	12457	12452	11661	11216	11755	11737
		fiú	13706	13216	13731	13679	13257	12818	13342	13296
	szakközépiskola	lány	4548	4291	4703	4676	4669	4415	4852	4832
		fiú	8018	7655	8231	8154	8057	7684	8311	8244

33. táblázat: A minta létszámadatai évfolyamonként, nemenként és iskolatípusonként

APPENDIX

Regularity of mother's employment (8 th grade, 2018)									GIRLS			
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE
regular employment	1607,3	1,1	1635,4	1,2	1740,1	3,2	1787,0	2,9	1752,7	4,1	1788,6	3,8
self employed	1636,6	3,7	1658,7	3,5	1710,0	10,1	1770,4	10,9	1741,7	11,6	1787,3	11,9
regular employment, but not permanent	1512,7	5,7	1527,4	5,8	1736,1	26,9	1764,6	24,9	1793,8	34,2	1805,9	28,9
employed on a casual basis	1460,5	5,6	1476,4	7,2	1601,6	33,0	1699,7	61,1	1703,3	42,8	1712,6	45,3
on parental leave	1523,7	4,5	1540,2	4,7	1753,6	22,1	1807,5	18,4	1750,0	20,9	1789,7	22,9
pensioned	1473,4	14,1	1483,8	14,9	1652,7	158,2	1857,3	210,2	1684,0	43,1	1831,9	62,2
unemployed	1479,9	5,2	1497,9	6,3	1593,9	27,6	1640,6	31,0	1771,4	35,6	1800,5	36,1
permanently disabled	1522,0	10,3	1552,3	10,2	1654,9	117,1	1690,8	174,5	1805,9	42,8	1796,9	87,0
other, not specied	1553,2	5,7	1570,8	5,8	1725,4	25,1	1773,5	18,4	1757,8	24,2	1781,0	26,1

Table 1: Results of eighth-grade girls according to the regularity of mother's employment, 2018

Regularity of mother's employment (8 th grade, 2017)									GIRLS			
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE
regular employment	1608,5	1,2	1598,9	1,1	1724,9	3,7	1730,1	3,5	1730,7	4,0	1728,6	4,1
self employed	1640,4	3,5	1626,5	3,2	1749,4	8,1	1752,2	8,2	1753,9	12,1	1753,8	10,8
regular employment, but not permanent	1514,9	5,4	1509,6	5,5	1724,0	26,5	1735,0	21,4	1709,7	22,6	1710,3	26,6
employed on a casual basis	1481,7	5,8	1467,6	6,2	1628,5	36,3	1663,7	30,6	1704,9	40,3	1686,3	30,7
on parental leave	1527,2	4,1	1512,7	4,5	1704,6	19,4	1700,6	18,0	1755,4	17,5	1774,7	15,7
pensioned	1469,2	14,4	1464,7	12,5	1435,1	107,7	1570,9	42,9	1673,3	31,3	1694,7	45,4
unemployed	1483,7	5,4	1469,8	5,7	1651,3	26,4	1668,8	25,0	1755,6	41,6	1719,6	34,9
permanently disabled	1533,4	8,7	1529,1	9,2	1683,9	44,0	1714,1	52,7	1669,2	48,5	1670,3	30,7
other, not specied	1554,5	5,8	1542,7	5,5	1730,1	19,6	1749,4	18,4	1737,8	27,2	1736,2	22,6

Table 2: Results of eighth-grade girls according to the regularity of mother's employment, 2017

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Regularity of mother's employment (8 th grade, 2018)												BOYS
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE
regular employment	1626,0	1,2	1574,1	1,2	1803,5	3,4	1759,0	3,5	1794,1	4,0	1750,1	4,5
self employed	1649,6	3,5	1588,7	3,6	1785,1	9,0	1729,3	9,2	1793,6	14,2	1722,7	13,4
regular employment, but not permanent	1544,0	6,6	1498,2	7,1	1760,4	26,1	1710,6	27,6	1748,7	30,4	1701,2	31,0
employed on a casual basis	1501,5	7,3	1448,3	7,1	1718,7	33,0	1660,8	32,8	1688,9	39,5	1654,9	34,3
on parental leave	1548,6	5,3	1496,8	5,4	1783,0	18,3	1771,2	22,4	1802,2	21,3	1753,6	22,0
pensioned	1503,9	13,6	1462,0	14,2	1712,9	67,3	1678,7	67,4	1779,9	51,8	1789,7	61,1
unemployed	1509,4	6,0	1449,4	6,6	1783,9	24,5	1714,7	26,8	1787,0	30,8	1698,5	34,4
permanently disabled	1562,8	10,5	1515,9	11,7	1623,6	33,8	1632,1	55,1	1828,7	66,7	1764,4	63,8
other, not specified	1571,7	5,3	1519,7	6,2	1785,1	16,0	1731,3	18,2	1800,8	24,2	1735,5	29,5

Table 3: Results of eighth-grade boys according to the regularity of mother's employment, 2018

Regularity of mother's employment (8 th grade, 2017)												GIRLS
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE
regular employment	1624,8	1,1	1550,8	1,1	1799,7	3,6	1718,7	3,6	1783,7	5,0	1693,2	4,8
self employed	1648,6	3,8	1566,6	3,9	1787,2	10,1	1707,5	9,4	1800,1	12,1	1724,6	10,6
regular employment, but not permanent	1536,7	7,1	1468,6	6,8	1764,6	25,9	1684,4	25,9	1652,4	48,3	1634,7	43,3
employed on a casual basis	1498,7	7,6	1447,3	7,3	1808,2	35,1	1713,2	31,6	1773,8	75,9	1654,0	47,2
on parental leave	1543,7	5,0	1470,7	4,7	1810,0	27,4	1728,9	21,2	1822,4	27,4	1700,3	24,0
pensioned	1488,4	14,7	1428,4	14,9	1874,3	77,9	1918,2	91,1	1584,4	473,2	1563,5	466,9
unemployed	1513,3	6,9	1442,9	6,6	1823,7	36,3	1716,1	40,4	1593,2	61,5	1509,6	51,8
permanently disabled	1569,4	10,6	1485,3	10,9	1737,0	85,4	1646,6	93,2	1786,5	102,0	1663,9	82,1
other, not specified	1579,7	5,9	1507,7	5,5	1809,5	23,6	1732,5	21,6	1822,0	24,2	1737,9	24,4

Table 4: Results of eighth-grade boys according to the regularity of mother's employment, 2017

HARSÁNYI GERGŐ ÉS MITSAI

Regularity of mother's employment (10 th grade, 2018)																																				GIRL			
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school																						
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE																			
regular employment	1420,5	2,5	1448,7	2,7	1581,4	1,6	1624,0	1,3	1714,7	1,4	1757,4	1,4	1790,4	4,0	1818,0	3,9	1799,8	4,4	1829,2	4,1																			
self employed	1421,8	11,1	1447,6	14,0	1598,0	5,4	1625,6	5,8	1715,8	3,7	1746,9	3,4	1786,2	8,4	1814,1	8,0	1809,4	11,6	1825,6	10,4																			
regular employment, but not permanent	1407,6	10,8	1428,4	11,9	1542,7	9,4	1574,6	9,0	1641,8	9,7	1699,6	9,7	1769,4	25,8	1812,7	25,1	1795,3	69,6	1857,5	43,8																			
employed on a casual basis	1406,3	8,5	1424,5	9,9	1536,0	8,8	1593,7	9,5	1640,7	14,6	1687,1	13,7	1779,0	47,0	1767,9	43,9	1801,6	40,5	1781,3	28,8																			
on parental leave	1418,9	8,6	1427,5	9,1	1569,6	7,5	1606,6	7,1	1698,8	8,9	1732,5	8,3	1748,3	23,8	1805,2	24,3	1806,9	20,6	1815,2	16,8																			
pensioned	1406,2	19,8	1415,8	19,9	1546,7	19,6	1591,5	15,2	1675,1	22,6	1706,7	19,8	1701,8	53,0	1644,1	35,6	-	-	-	-																			
unemployed	1388,8	9,7	1402,2	10,6	1534,8	8,9	1585,6	8,7	1631,8	12,0	1674,4	12,5	1814,2	32,9	1844,2	24,6	1790,8	28,3	1753,8	44,0																			
permanently disabled	1448,4	15,3	1482,8	14,1	1552,3	14,2	1600,0	14,2	1672,8	20,0	1725,6	20,0	1733,3	48,9	1765,4	44,0	1775,4	205,0	1738,1	196,1																			
other, not specified	1399,9	10,9	1417,4	11,9	1551,3	7,8	1594,8	8,7	1685,4	8,7	1728,9	8,3	1781,4	29,6	1816,8	26,7	1839,2	30,6	1899,1	19,9																			

Table 5: Results of tenth-grade girls according to the regularity of mother's employment, 2018

Regularity of mother's employment (10 th grade, 2017)																				GIRLS
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE
regular employment	1413,7	2,9	1422,9	2,8	1580,8	1,7	1599,7	1,6	1713,2	1,5	1736,1	1,4	1786,4	3,6	1798,8	3,3	1807,1	4,1	1813,7	4,1
self employed	1448,5	13,6	1441,5	16,9	1606,7	5,6	1609,5	5,4	1717,3	4,0	1732,6	4,0	1773,5	10,8	1779,7	9,8	1803,1	11,2	1814,7	10,7
regular employment, but not permanent	1394,6	13,0	1395,2	11,1	1544,1	7,2	1560,0	8,0	1654,4	10,1	1682,3	9,8	1769,8	25,0	1775,4	28,2	1752,6	38,7	1786,7	29,1
employed on a casual basis	1385,7	10,0	1388,9	9,5	1540,7	9,8	1570,5	8,9	1657,9	11,4	1657,1	11,3	1779,9	30,2	1755,1	28,0	1803,3	42,1	1781,2	34,5
on parental leave	1398,0	8,6	1425,2	8,6	1568,1	6,7	1592,0	6,6	1690,1	10,4	1712,7	10,0	1840,0	22,5	1858,4	16,2	1788,9	20,1	1801,6	22,2
pensioned	1393,3	18,3	1395,6	19,0	1537,7	12,5	1580,3	20,0	1629,4	26,6	1660,6	24,3	1758,2	49,1	1744,6	63,5	1747,5	80,0	1811,5	64,8
unemployed	1370,8	9,6	1367,9	9,8	1553,6	9,4	1556,9	8,9	1679,9	10,5	1687,2	8,4	1751,4	37,0	1758,5	33,6	1795,4	37,2	1841,3	35,7
permanently disabled	1420,0	14,4	1424,5	16,4	1559,8	13,0	1605,8	12,3	1680,2	18,1	1721,8	15,3	1707,3	45,2	1757,4	56,8	1782,6	27,2	1796,0	37,3
other, not specified	1405,6	10,2	1417,5	10,0	1562,5	6,7	1585,4	6,5	1674,1	8,7	1701,1	8,3	1799,2	27,7	1771,3	23,5	1782,6	22,9	1805,4	26,8

Table 6: Results of tenth-grade girls according to the regularity of mother's employment, 2017

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Regularity of mother's employment (10 th grade, 2018)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

Table 7: Results of tenth-grade boys according to the regularity of mother's employment, 2018

Regularity of mother's employment (10 th grade, 2017)																			BOYS	
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE
regular employment	1471,3	2,0	1413,8	1,8	1660,0	1,5	1602,6	1,5	1778,2	1,7	1726,4	1,6	1863,1	4,6	1789,5	4,1	1876,4	4,7	1807,1	4,4
self employed	1463,6	8,9	1393,7	7,9	1666,9	5,0	1598,4	4,7	1771,5	5,2	1710,0	4,5	1851,8	13,0	1766,2	11,7	1888,4	12,3	1805,5	11,1
regular employment, but not permanent	1453,7	9,5	1390,8	9,6	1646,6	7,8	1581,7	8,2	1743,5	14,2	1690,0	12,4	1821,2	29,4	1755,9	32,0	1846,9	41,2	1815,2	38,7
employed on a casual basis	1462,4	10,0	1407,8	12,3	1630,6	11,3	1565,8	14,2	1735,7	21,4	1664,7	20,6	1888,1	46,6	1752,4	42,3	1849,8	46,7	1825,3	46,3
on parental leave	1464,0	9,0	1418,2	8,8	1643,1	8,0	1590,5	7,0	1741,4	13,6	1695,6	12,9	1859,0	27,1	1792,4	25,7	1864,6	23,7	1832,2	22,5
pensioned	1444,8	16,1	1399,6	17,6	1629,3	18,7	1587,8	16,2	1747,1	35,9	1694,5	33,6	1714,2	502,4	1493,3	437,6	1848,9	81,6	1759,4	67,1
unemployed	1423,6	8,9	1386,4	9,3	1649,1	10,4	1580,1	10,0	1745,8	18,7	1700,6	17,1	1890,8	31,7	1796,1	40,1	1862,7	52,1	1769,7	30,4
permanently disabled	1470,9	17,9	1412,9	14,3	1641,4	13,5	1616,1	12,1	1735,1	24,1	1694,8	27,3	1906,1	64,2	1831,6	77,7	1874,6	114,8	1801,1	119,4
other, not specified	1458,1	8,0	1411,6	8,9	1637,8	8,8	1590,2	7,9	1747,7	11,5	1689,6	11,2	1866,1	24,3	1785,6	20,7	1868,4	26,6	1828,4	23,6

Table 8: Results of tenth-grade boys according to the regularity of mother's employment, 2017

HARSÁNYI GERGŐ ÉS MŰTÁI

Regularity of father's employment (8th grade, 2018)									GIRLS			
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathematics	Mathematics	Reading	Reading	Mathematics	Mathematics	Reading	Reading	Mathematics	Mathematics	Reading	Reading
	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE
regular employment	1596,8	1,3	1623,5	1,3	1735,8	3,3	1785,8	3,3	1758,7	4,7	1795,5	4,2
self employed	1633,9	2,2	1660,5	2,4	1728,1	7,1	1777,4	7,0	1742,8	9,8	1773,5	9,5
regular employment, but not permanent	1522,6	5,4	1543,2	5,7	1705,9	24,9	1737,5	22,9	1745,2	28,4	1790,4	21,8
employed on a casual basis	1474,7	5,9	1478,3	6,7	1781,7	31,2	1785,0	26,7	1577,9	67,7	1689,8	40,3
on parental leave	1500,9	20,5	1488,5	19,7	1664,5	229,2	1815,0	263,8	1521,8	428,4	1551,5	436,8
pensioned	1551,9	7,7	1575,8	9,2	1675,8	20,3	1716,1	16,7	1753,9	25,7	1806,5	36,6
unemployed	1479,3	10,1	1494,8	11,2	1703,1	63,4	1724,5	54,4	1759,8	62,4	1837,9	25,5
permanently disabled	1533,7	10,2	1540,9	11,8	1766,5	50,3	1754,2	64,5	1690,5	47,9	1721,6	51,0
other, not specified	1490,8	9,3	1508,7	10,5	1769,3	37,0	1836,1	33,3	1671,2	40,4	1756,2	43,4

Table 9: Results of eighth-grade girls according to the regularity of father's employment, 2018

Regularity of father's employment (8th grade, 2017)									GIRLS			
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathematics	Mathematics	Reading	Reading	Mathematics	Mathematics	Reading	Reading	Mathematics	Mathematics	Reading	Reading
	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE
regular employment	1596,7	1,2	1586,6	1,2	1724,8	3,7	1730,4	3,8	1734,3	4,2	1732,2	4,0
self employed	1639,1	2,4	1627,6	2,7	1728,0	7,2	1729,1	7,1	1745,9	9,8	1740,9	8,3
regular employment, but not permanent	1542,7	6,0	1528,2	5,7	1711,8	22,4	1742,5	21,8	1701,4	26,5	1721,5	30,9
employed on a casual basis	1483,3	5,8	1469,3	5,6	1720,3	35,9	1743,5	33,6	1662,7	50,3	1640,5	63,6
on parental leave	1453,4	26,3	1435,4	22,6	1778,5	104,5	1795,5	103,3	1766,9	348,3	1922,2	389,9
pensioned	1557,6	8,3	1550,9	8,9	1758,3	28,1	1761,8	19,0	1694,8	30,1	1704,5	33,6
unemployed	1472,2	9,6	1459,2	10,2	1735,1	40,7	1750,1	36,8	1815,3	54,9	1807,5	49,1
permanently disabled	1542,2	9,8	1537,9	9,9	1555,4	47,0	1591,4	30,1	1725,6	43,5	1759,9	41,3
other, not specified	1526,2	9,2	1509,9	9,3	1692,2	40,2	1731,0	35,8	1739,2	50,1	1751,0	47,9

Table 10: Results of eighth-grade girls according to the regularity of father's employment, 2017

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Regularity of father's employment (8th grade, 2018)												BOYS
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE
regular employment	1618,3	1,3	1565,9	1,3	1803,5	3,8	1759,4	3,2	1794,8	4,3	1746,4	4,6
self employed	1644,9	2,7	1586,7	2,4	1786,0	7,8	1731,2	7,2	1800,2	8,8	1740,3	8,3
regular employment, but not permanent	1542,7	5,5	1498,4	6,0	1745,4	23,3	1716,6	28,8	1754,8	29,7	1704,5	23,9
employed on a casual basis	1496,3	6,8	1436,9	7,9	1824,4	50,5	1798,3	52,5	1742,4	57,5	1729,6	54,9
on parental leave	1459,1	27,5	1423,7	25,8	1748,2	153,3	1630,8	157,0	1652,0	455,2	1885,9	519,7
pensioned	1570,7	9,9	1529,5	9,5	1756,1	27,9	1750,4	24,4	1731,0	55,9	1709,9	41,1
unemployed	1495,5	11,2	1438,8	11,4	1702,3	92,7	1694,9	98,6	1660,4	148,2	1634,0	132,8
permanently disabled	1558,8	11,5	1513,1	13,0	1845,2	62,2	1864,1	77,5	1753,3	41,8	1757,6	57,4
other, not specified	1518,2	11,4	1463,5	11,0	1771,5	114,7	1700,0	97,2	1862,7	60,3	1876,1	94,0

Table 11: Results of eighth-grade boys according to the regularity of father's employment, 2018

Regularity of father's employment (8th grade, 2017)												GIRLS
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE	Mathamatics	Mathematics SE	Reading	Reading SE
regular employment	1615,9	1,3	1542,0	1,1	1800,9	3,2	1723,3	3,8	1792,9	5,0	1701,4	4,8
self employed	1647,5	3,3	1569,6	3,1	1806,8	8,5	1711,0	8,1	1772,5	11,7	1688,8	10,6
regular employment, but not permanent	1534,8	6,3	1472,0	6,2	1775,5	26,1	1671,0	25,6	1729,7	28,6	1658,6	27,2
employed on a casual basis	1490,7	6,3	1428,4	6,2	1695,1	42,7	1687,8	38,8	1733,7	47,9	1666,8	54,5
on parental leave	1487,9	35,8	1416,4	28,0	-	-	-	-	-	-	-	-
pensioned	1585,6	8,6	1501,4	8,8	1771,9	30,0	1687,5	27,1	1749,5	44,8	1663,1	35,7
unemployed	1488,9	10,3	1428,2	9,3	1732,3	36,6	1695,8	32,9	1703,4	58,9	1648,7	50,5
permanently disabled	1543,7	11,7	1481,8	11,3	1699,0	99,8	1655,7	79,9	1964,4	597,3	1835,9	558,2
other, not specified	1549,9	11,3	1482,9	11,6	1778,0	57,1	1653,2	64,5	1744,8	81,6	1653,4	57,5

Table 12: Results of eighth-grade boys according to the regularity of father's employment, 2017

HARSÁNYI GERGŐ ÉS MITAI

Regularity of father's employment (10th grade, 2018)																				GIRL
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE
regular employment	1417,2	2,3	1443,9	2,7	1579,0	1,6	1621,9	1,5	1710,8	1,6	1752,5	1,5	1786,0	3,8	1818,6	4,1	1803,8	4,8	1831,6	4,2
self employed	1432,6	7,5	1474,8	8,1	1591,2	3,8	1627,2	3,7	1723,0	2,9	1759,0	2,8	1806,6	6,5	1816,5	6,0	1815,7	8,1	1830,9	7,2
regular employment, but not permanent	1406,8	9,0	1430,7	9,8	1562,3	7,3	1599,4	6,9	1665,2	8,3	1706,3	7,4	1734,2	19,6	1806,4	20,9	1758,3	23,1	1793,5	22,1
employed on a casual basis	1389,3	8,9	1403,9	9,7	1535,6	9,3	1565,5	11,1	1644,7	12,4	1698,1	13,0	1780,0	30,5	1806,6	28,1	1696,4	63,1	1753,1	67,8
on parental leave	1406,8	38,7	1411,5	42,1	1566,3	37,3	1619,3	52,7	1704,2	59,4	1727,9	36,4	1720,0	157,8	1690,7	162,7	-	-	-	-
pensioned	1445,9	14,7	1441,5	15,0	1565,7	11,2	1608,0	11,5	1705,0	11,8	1753,0	10,1	1740,3	33,3	1789,2	31,5	1762,9	36,0	1848,5	32,0
unemployed	1393,4	14,5	1399,7	14,0	1502,6	12,7	1536,3	12,9	1665,1	20,7	1700,0	18,8	1777,2	40,0	1831,4	31,0	1776,4	88,8	1706,5	89,7
permanently disabled	1427,1	16,9	1449,2	16,0	1563,0	13,8	1608,5	13,7	1698,4	17,6	1745,2	15,0	1737,4	39,2	1809,0	36,0	1760,6	55,9	1816,6	56,5
other, not specified	1378,1	12,4	1386,0	14,4	1558,2	12,6	1608,4	12,3	1667,3	17,9	1721,5	17,2	1701,8	35,7	1720,2	43,5	1765,7	65,5	1831,2	43,4

Table 13: Results of tenth-grade girls according to the regularity of father's employment, 2018

Regularity of father's employment (10 th grade, 2017)																				GIRLS
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE
regular employment	1415,5	2,8	1424,3	2,7	1578,2	1,5	1598,0	1,6	1710,5	1,5	1732,0	1,5	1789,5	4,2	1800,7	4,2	1800,3	4,9	1809,7	4,3
self employed	1412,3	9,0	1416,4	9,2	1599,0	3,6	1605,4	3,7	1723,6	3,0	1741,0	2,7	1783,1	8,3	1789,2	7,4	1822,9	9,1	1824,2	8,9
regular employment, but not permanent	1385,8	9,5	1394,9	9,8	1551,7	9,1	1574,6	8,7	1671,7	8,4	1704,5	7,9	1781,1	26,5	1806,5	24,1	1736,1	28,2	1765,2	25,9
employed on a casual basis	1382,1	9,9	1387,8	10,9	1541,9	10,2	1566,5	9,7	1642,9	14,8	1658,3	14,2	1735,1	39,9	1775,1	39,9	1743,5	44,7	1765,1	40,8
on parental leave	1350,1	24,6	1373,1	41,8	1513,6	53,0	1597,7	64,6	1481,3	69,2	1467,9	75,3	1730,9	516,9	1894,9	565,9	-	-	-	-
pensioned	1399,3	13,9	1415,3	14,7	1564,1	10,6	1594,0	10,3	1702,4	9,8	1726,2	9,9	1821,8	33,3	1821,3	33,8	1787,8	30,7	1808,2	20,9
unemployed	1361,3	18,1	1364,5	15,7	1550,4	14,8	1560,4	12,8	1687,1	17,0	1713,4	15,9	1759,2	49,1	1764,4	35,2	1769,9	48,9	1767,9	50,7
permanently disabled	1425,6	19,4	1446,0	19,1	1564,2	12,2	1580,4	11,8	1662,7	14,4	1712,0	14,2	1765,3	35,5	1687,3	83,6	1820,3	48,0	1859,1	45,1
other, not specified	1374,8	13,5	1396,1	14,0	1552,3	14,3	1570,4	12,0	1656,2	14,9	1687,4	14,1	1800,1	47,8	1777,9	34,0	1769,7	57,2	1831,8	30,5

Table 14: Results of tenth-grade girls according to the regularity of father's employment, 2017

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Regularity of father's employment (10th grade, 2018)																				BOYS
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE
regular employment	1469,0	2,5	1410,9	2,2	1659,4	1,4	1602,4	1,5	1777,6	2,0	1725,2	1,9	1860,6	5,3	1789,6	4,2	1874,1	4,9	1809,2	4,8
self employed	1464,7	5,1	1414,0	5,2	1662,5	3,4	1595,2	3,7	1776,4	4,0	1718,6	3,9	1862,4	8,9	1778,6	8,7	1889,1	9,1	1807,2	8,8
regular employment, but not permanent	1448,9	10,3	1397,1	10,7	1625,8	8,1	1566,2	9,1	1746,3	9,8	1680,7	11,7	1890,9	20,9	1792,4	23,7	1879,4	31,2	1807,6	21,0
employed on a casual basis	1436,9	8,7	1396,5	11,0	1631,9	11,3	1594,6	11,0	1708,5	19,2	1659,4	20,2	1848,1	44,2	1789,5	37,6	1857,8	50,8	1847,7	84,7
on parental leave	1408,2	64,1	1343,4	59,0	1650,5	57,7	1585,2	61,8	1772,8	68,4	1755,7	35,6	1754,6	207,1	1664,4	187,2	1720,6	463,6	1721,5	463,8
pensioned	1473,1	13,6	1414,7	13,6	1638,0	11,1	1587,7	11,3	1750,8	14,7	1707,6	15,0	1891,2	50,4	1781,8	43,0	1844,9	47,9	1773,0	39,7
unemployed	1443,3	15,5	1395,7	15,7	1662,3	16,9	1586,9	16,3	1730,0	22,4	1691,5	20,5	1892,6	33,4	1780,8	31,8	1865,6	35,6	1767,0	61,3
permanently disabled	1474,9	15,7	1415,2	17,3	1666,9	16,0	1616,0	16,2	1761,8	19,4	1705,7	19,1	1775,8	52,8	1676,0	52,2	1809,5	498,6	1750,1	482,2
other, not specified	1445,2	11,0	1398,9	10,7	1637,6	12,1	1583,9	13,0	1759,8	17,2	1731,0	15,3	1928,7	36,5	1820,2	44,9	1816,0	45,5	1755,5	44,6

Table 15: Results of tenth-grade boys according to the regularity of father's employment, 2018

Regularity of father's employment (10 th grade, 2017)																				BOYS
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE
regular employment	1463,2	2,2	1392,0	2,3	1661,6	1,5	1579,4	1,5	1784,5	2,1	1698,3	1,9	1885,2	4,5	1773,9	4,6	1890,7	6,1	1785,7	5,5
self employed	1464,6	6,0	1381,6	5,5	1670,0	3,3	1575,3	3,4	1785,5	4,5	1690,1	4,0	1879,5	8,8	1766,8	8,8	1896,0	10,4	1765,9	9,7
regular employment, but not permanent	1451,5	10,1	1367,5	9,4	1630,0	8,6	1554,8	7,3	1736,8	9,6	1651,7	8,5	1808,6	31,9	1754,3	33,7	1881,9	54,1	1737,8	41,1
employed on a casual basis	1402,8	10,8	1357,2	9,2	1620,2	11,6	1541,0	9,6	1719,0	13,2	1642,4	15,1	1805,1	38,1	1657,9	27,1	1802,8	34,8	1708,8	39,5
on parental leave	1370,4	48,1	1329,1	55,3	1615,5	36,4	1599,6	33,8	1767,6	45,2	1663,0	58,2	-	-	-	-	1996,0	647,2	1752,9	568,4
pensioned	1447,6	12,5	1386,1	12,3	1686,7	10,1	1591,7	8,9	1751,1	15,2	1660,4	13,6	1853,8	32,2	1759,5	30,2	1898,9	26,2	1822,4	16,3
unemployed	1380,5	18,8	1308,2	17,4	1663,2	15,2	1550,2	14,5	1730,6	23,4	1646,0	21,1	1861,4	85,7	1707,5	46,3	1804,6	58,4	1697,4	39,3
permanently disabled	1477,0	16,0	1425,9	16,6	1662,1	14,8	1591,4	12,1	1835,1	22,0	1737,0	22,6	1910,4	107,7	1789,2	64,8	1857,1	61,9	1824,9	24,6
other, not specified	1472,2	11,9	1404,9	11,5	1662,9	11,9	1572,7	12,7	1755,3	19,0	1676,6	18,3	1879,4	44,7	1701,3	48,0	1829,8	32,1	1766,1	38,2

Table 16: Results of tenth-grade boys according to the regularity of father's employment, 2017

Compared to other families, what standard of living does your family have? (8 th grade, 2018)												GIRLS
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE
serious financial difficulties	1456,9	8,3	1463,8	10,3	1615,2	49,0	1675,5	32,9	1674,5	60,1	1714,0	43,2
difficult financial background	1514,2	5,5	1534,9	6,2	1697,3	34,1	1724,4	36,1	1736,5	28,6	1784,3	23,9
average financial background	1578,6	1,1	1606,6	1,2	1708,8	3,7	1760,7	4,0	1737,8	5,4	1782,8	5,3
better-than-average financial background	1629,2	2,3	1648,4	2,6	1761,6	5,3	1808,9	5,1	1768,6	5,9	1796,6	5,2
very high living standard	1595,1	5,4	1608,8	5,8	1766,2	11,9	1806,9	12,3	1760,7	13,1	1790,9	13,0

Table 17: Results of eighth-grade girls according to the perceived family status, 2018

Compared to other families, what standard of living does your family have? (8 th grade, 2017)												GIRLS
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE
serious financial difficulties	1479,4	8,5	1465,5	9,4	1662,5	63,5	1694,0	37,8	1670,7	32,0	1679,9	40,6
difficult financial background	1521,4	4,5	1515,5	4,5	1643,5	27,1	1687,1	28,3	1697,5	22,0	1717,9	24,9
average financial background	1580,5	1,1	1571,2	1,1	1704,6	4,1	1715,8	4,4	1717,8	5,2	1720,2	4,8
better-than-average financial background	1632,6	2,4	1618,9	2,2	1751,0	5,6	1750,7	5,6	1762,8	6,3	1751,8	5,6
very high living standard	1604,5	6,5	1583,1	6,6	1742,7	13,5	1734,7	12,2	1745,0	15,5	1728,3	15,2

Table 18: Results of eighth-grade girls according to the perceived family status, 2017

Compared to other families, what standard of living does your family have? (8 th grade, 2018)												BOYS
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE
serious financial difficulties	1494,3	10,9	1451,9	11,6	1675,4	58,2	1684,5	57,9	1766,4	75,4	1675,9	97,6
difficult financial background	1540,0	5,2	1488,5	6,0	1758,1	37,8	1719,7	28,6	1860,7	30,7	1754,9	35,3
average financial background	1599,2	1,2	1548,5	1,3	1775,2	4,9	1729,7	4,6	1770,7	6,0	1730,1	6,4
better-than-average financial background	1650,7	2,1	1593,7	2,2	1817,1	5,0	1771,9	5,1	1808,5	6,1	1753,6	6,0
very high living standard	1606,0	5,1	1544,4	5,9	1806,2	11,0	1751,9	12,0	1827,6	13,2	1779,8	13,5

Table 19: Results of eighth-grade boys according to the perceived family status, 2018

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Compared to other families, what standard of living does your family have? (8 th grade, 2017)										BOYS			
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school				
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	
serious financial difficulties	1513,4	9,6	1446,5	7,9	1754,3	52,5	1645,3	47,4	1737,6	54,5	1639,7	56,7	
difficult financial background	1536,8	4,2	1472,6	4,1	1758,3	35,6	1697,4	21,0	1722,1	26,2	1642,4	28,2	
average financial background	1598,6	1,3	1526,9	1,2	1774,6	5,4	1697,0	5,5	1775,1	6,0	1686,0	5,7	
better-than-average financial background	1650,0	2,4	1569,2	2,3	1814,9	4,9	1732,8	4,7	1800,6	7,4	1711,7	6,8	
very high living standard	1605,9	6,5	1533,4	6,2	1846,8	13,1	1759,5	12,3	1784,3	19,4	1686,7	15,5	

Table 20: Results of eighth-grade boys according to the perceived family status, 2017

Compared to other families, what standard of living does your family have? (10 th grade, 2018)																					GIRLS	
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school					
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE		
serious financial difficulties	1388,4	15,4	1367,6	15,5	1561,5	16,7	1583,6	19,3	1625,6	19,1	1666,2	20,0	1645,2	34,0	1667,5	36,6	1746,6	260,3	1784,7	298,4		
difficult financial background	1427,1	10,3	1427,2	10,2	1575,9	6,7	1621,9	7,9	1672,1	9,4	1728,9	9,9	1789,7	35,7	1806,6	34,9	1755,1	27,3	1764,7	35,0		
average financial background	1420,0	2,4	1449,8	2,7	1574,2	1,5	1618,6	1,5	1696,4	1,7	1742,5	1,6	1761,4	4,9	1795,5	5,0	1784,8	5,3	1818,0	4,9		
better-than-average financial bg	1403,1	5,3	1421,4	5,4	1586,9	2,6	1621,7	2,8	1734,5	2,6	1767,3	2,3	1821,5	5,8	1839,5	6,0	1825,0	6,4	1839,3	6,3		
very high living standard	1367,6	10,2	1383,8	12,1	1562,9	7,4	1591,0	7,6	1714,5	6,9	1744,7	6,5	1794,1	12,3	1824,7	12,2	1797,2	15,7	1846,2	14,2		

Table 21: Results of tenth-grade girls according to the perceived family status, 2018

Compared to other families, what standard of living does your family have? (10 th grade, 2017)																															GIRLS			
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school																	
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE														
serious financial difficulties	1386,4	15,6	1382,9	19,2	1570,7	12,2	1592,8	12,5	1659,8	18,1	1682,1	20,1	1775,9	61,6	1765,8	63,3	1840,8	43,0	1798,3	25,7														
difficult financial background	1414,9	9,0	1425,9	9,7	1570,4	6,8	1594,3	6,1	1685,6	7,9	1715,9	8,0	1719,2	20,4	1744,4	20,9	1782,0	23,8	1796,3	24,9														
average financial background	1407,4	2,4	1420,0	2,4	1575,4	1,6	1596,0	1,8	1696,6	1,8	1720,3	1,6	1770,8	4,2	1783,9	4,0	1784,7	4,9	1797,9	4,2														
better-than-average financial bg	1402,1	4,9	1400,9	5,5	1585,3	3,2	1596,7	3,2	1734,3	2,6	1751,0	2,5	1809,5	5,8	1814,1	6,3	1822,6	6,5	1825,6	5,8														
very high living standard	1385,5	12,5	1383,7	11,8	1568,1	8,0	1567,7	7,5	1703,2	6,0	1723,1	6,4	1790,7	14,3	1806,5	13,7	1851,5	17,1	1849,9	15,8														

Table 22: Results of tenth-grade girls according to the perceived family status, 2017

HARSÁNYI GERGŐ ÉS MISAI

Compared to other families, what standard of living does your family have? (10 th grade, 2018)																				BOYS
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE
serious financial difficulties	1416,8	14,3	1331,1	14,7	1603,7	17,9	1537,8	17,0	1689,3	42,4	1639,7	29,0	1847,8	54,1	1737,0	19,2	1911,1	55,5	1783,2	59,1
difficult financial background	1464,4	8,6	1408,6	9,2	1647,1	6,4	1598,6	6,8	1732,0	12,2	1694,0	9,8	1799,9	32,6	1733,2	31,4	1867,1	19,7	1831,0	32,4
average financial background	1471,5	2,1	1417,5	2,2	1657,7	1,7	1601,4	1,7	1761,0	2,2	1713,7	2,1	1834,8	7,5	1758,3	6,0	1858,8	5,9	1790,4	6,0
better-than-average financial bg	1457,9	3,4	1399,5	3,5	1664,0	2,7	1600,0	2,3	1794,8	2,7	1734,1	2,6	1878,8	5,6	1804,8	5,7	1890,6	6,2	1824,0	5,7
very high living standard	1414,2	6,7	1356,4	7,1	1623,0	7,2	1563,4	7,2	1778,6	6,9	1720,1	7,0	1889,9	13,4	1807,7	13,9	1892,4	13,3	1817,2	12,5

Table 23: Results of tenth-grade boys according to the perceived family status, 2018

Compared to other families, what standard of living does your family have? (10 th grade, 2017)																				BOYS
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE
serious financial difficulties	1403,9	13,8	1327,2	13,4	1623,2	14,2	1561,3	11,1	1691,5	21,9	1602,8	23,0	1863,1	74,2	1661,9	69,8	1840,0	88,2	1753,6	59,7
difficult financial background	1457,3	8,8	1389,9	8,8	1657,8	7,8	1574,0	7,4	1740,7	11,2	1676,4	10,0	1815,6	27,6	1735,6	33,8	1845,3	23,7	1776,7	24,1
average financial background	1462,6	2,3	1392,8	2,3	1661,9	1,6	1578,7	1,5	1769,5	2,4	1686,5	2,4	1854,2	6,6	1752,0	6,5	1870,9	6,8	1767,7	6,5
better-than-average financial bg	1457,7	4,3	1385,4	4,1	1664,1	2,7	1576,5	2,9	1802,3	2,9	1708,0	3,0	1908,6	5,0	1789,8	5,0	1909,5	7,0	1793,6	6,3
very high living standard	1410,5	8,8	1325,9	7,5	1625,1	7,4	1536,7	6,3	1773,8	8,0	1674,1	8,6	1902,8	17,7	1773,3	14,4	1895,6	20,8	1789,3	16,4

Table 24: Results of tenth-grade boys according to the perceived family status, 2017

Perceived living environment (8th grade, 2018)													GIRLS
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school				
	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	
extremely poor environment	1429,8	7,9	1421,2	9,3	1540,8	101,9	1638,7	87,2	1629,3	82,0	1703,4	152,0	
moderately poor environment	1509,2	4,1	1524,5	4,3	1651,2	19,0	1700,4	20,5	1772,2	25,7	1829,6	22,0	
average	1593,2	1,1	1620,7	1,2	1723,7	3,5	1772,5	3,4	1746,2	4,5	1785,1	4,1	
better-than-average	1601,4	2,7	1620,5	3,2	1761,6	6,0	1810,4	7,3	1764,2	7,3	1797,1	6,3	
high perceived environment	1603,4	8,9	1622,5	10,1	1761,3	19,4	1815,0	16,7	1742,6	30,1	1750,2	24,1	

Table 25: Results of eighth-grade girls according to perceived living environment, 2018

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Perceived living environment (8th grade, 2017)												GIRLS
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE
extremely poor environment	1441,1	8,4	1420,2	8,1	1693,2	39,3	1644,4	24,8	1704,5	120,8	1673,1	77,6
moderately poor environment	1512,5	4,1	1499,4	4,1	1688,2	18,4	1713,4	19,0	1677,2	15,0	1700,4	17,8
average	1595,1	1,1	1585,5	1,0	1717,2	3,5	1728,1	3,5	1727,8	4,2	1727,4	4,1
better-than-average	1604,3	3,3	1591,4	3,1	1748,4	6,2	1739,4	6,5	1756,9	7,1	1744,9	6,7
high perceived environment	1596,6	11,1	1578,4	10,7	1699,7	17,1	1722,9	17,1	1784,8	25,8	1769,0	22,9

Table 26: Results of eighth-grade girls according to perceived living environment, 2017

Perceived living environment (8th grade, 2018)												BOYS
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE
extremely poor environment	1477,4	8,6	1410,2	9,4	1784,0	64,6	1677,4	71,5	1619,7	474,7	1538,9	451,0
moderately poor environment	1531,0	4,1	1477,9	4,3	1735,8	22,6	1693,8	24,4	1744,6	27,2	1723,0	23,1
average	1614,5	1,2	1564,3	1,2	1783,2	4,5	1743,5	4,2	1784,4	5,3	1739,2	5,0
better-than-average	1623,8	2,6	1564,0	2,7	1820,9	5,3	1767,5	5,6	1814,2	6,9	1760,4	7,4
high perceived environment	1593,4	9,0	1526,1	8,9	1834,0	16,7	1771,2	17,4	1789,6	20,4	1719,2	20,2

Table 27: Results of eighth-grade boys according to perceived living environment, 2018

Perceived living environment (8th grade, 2017)												BOYS
	Primary school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE	Mathamatics	SE	Reading	SE
extremely poor environment	1446,1	7,3	1383,2	7,1	1738,5	50,1	1593,5	41,6	1829,6	143,6	1724,8	104,8
moderately poor environment	1531,2	3,8	1465,0	4,0	1700,8	26,1	1643,1	24,3	1734,7	23,7	1666,3	22,4
average	1614,4	1,3	1540,8	1,2	1789,7	4,4	1710,4	4,1	1775,7	5,7	1686,8	5,5
better-than-average	1624,9	3,3	1547,9	2,9	1816,5	6,4	1733,5	6,4	1817,2	8,2	1722,6	8,6
high perceived environment	1591,9	10,8	1521,3	10,1	1868,3	19,0	1767,9	18,4	1773,7	44,6	1690,6	26,1

Table 28: Results of eighth-grade boys according to perceived living environment, 2017

Perceived living environment (10 th grade, 2018)																																				GIRLS				
	Vocational school					Vocational high school					4 grade high school					6 grade high school					8 grade high school																			
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE																				
extremely poor environment	1390,2	13,1	1350,4	14,5	1493,0	15,7	1524,2	16,7	1562,2	15,6	1610,3	18,0	1756,0	44,9	1738,6	46,8	1810,8	142,0	1710,4	137,2																				
moderately poor environment	1402,2	6,7	1427,4	7,6	1544,8	6,0	1585,7	5,4	1671,8	8,0	1716,4	7,6	1729,9	22,3	1781,7	21,1	1736,3	26,2	1765,4	29,1																				
average	1422,8	2,4	1452,1	2,7	1583,7	1,6	1626,1	1,6	1708,3	1,3	1751,3	1,5	1776,5	4,4	1806,7	4,1	1798,3	4,9	1827,3	4,9																				
better-than-average	1390,6	5,1	1408,4	5,6	1561,6	4,3	1599,9	4,1	1720,7	2,7	1755,6	2,7	1819,4	6,8	1839,5	6,4	1811,2	7,2	1833,7	6,4																				
high perceived environment	1411,3	21,2	1424,1	21,3	1568,9	12,6	1608,3	12,0	1718,2	11,1	1753,9	9,0	1800,2	27,2	1818,3	26,6	1814,9	31,4	1835,7	29,7																				

Table 29: Results of tenth-grade girls according to perceived living environment, 2018

Perceived living environment (10 th grade, 2017)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Table 30: Results of tenth-grade girls according to perceived living environment, 2017

AZ ISKOLAI TELJESÍTMÉNY ÉS A SZOCIOÖKONÓMIAI STÁTUSZ ÖSSZEFÜGGÉSEI

Perceived living environment (10 th grade, 2018)																				BOYS
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school			
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE
extremely poor environment	1399,0	10,1	1340,7	10,8	1599,6	15,0	1542,8	14,9	1680,5	21,0	1622,5	22,3	1751,4	22,0	1732,1	33,4	1781,6	58,6	1784,8	69,7
moderately poor environment	1449,7	6,1	1393,7	6,4	1643,1	6,2	1586,3	5,8	1737,6	9,2	1679,2	9,4	1830,4	19,3	1751,6	21,9	1857,1	21,7	1809,2	22,0
average	1477,7	2,0	1422,7	2,0	1664,0	1,6	1605,4	1,5	1771,7	2,0	1721,0	1,8	1849,6	5,3	1772,3	4,8	1871,2	5,4	1800,2	4,8
better-than-average	1435,9	3,9	1378,3	3,8	1645,8	3,6	1588,0	3,6	1787,8	3,3	1731,4	3,4	1890,1	6,6	1816,6	6,7	1887,2	7,8	1818,7	8,4
high perceived environment	1439,0	12,4	1369,0	13,7	1607,9	10,8	1541,1	10,0	1762,8	11,4	1705,0	11,1	1859,1	22,7	1790,7	21,2	1907,7	21,3	1868,8	20,9

Table 31: Results of tenth-grade boys according to perceived living environment, 2018

Perceived living environment (10 th grade, 2017)																													BOYS		
	Vocational school				Vocational high school				4 grade high school				6 grade high school				8 grade high school														
	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE	Mathematics	SE	Reading	SE											
extremely poor environment	1389,6	13,7	1322,7	13,2	1611,4	13,8	1509,7	12,2	1651,5	20,3	1578,7	18,8	1854,1	88,1	1660,8	91,6	1800,4	235,7	2009,9	1389,6											
moderately poor environment	1440,4	6,5	1380,9	6,7	1637,9	6,2	1558,3	5,8	1750,8	9,3	1664,7	8,6	1811,9	22,6	1718,1	16,5	1893,0	25,9	1786,2	1440,4											
average	1469,3	2,0	1397,4	2,1	1666,2	1,5	1581,3	1,5	1779,9	2,3	1695,1	2,1	1874,8	5,6	1767,8	5,3	1880,2	6,1	1770,5	1469,3											
better-than-average	1436,9	4,7	1363,6	4,6	1649,1	3,6	1568,3	3,7	1791,5	3,4	1698,9	3,5	1904,4	7,0	1784,5	6,9	1909,8	9,2	1803,3	1436,9											
high perceived environment	1430,1	14,6	1353,4	15,0	1635,6	10,6	1546,1	10,0	1787,0	10,3	1674,8	9,9	1900,2	16,6	1772,0	17,8	1857,3	27,1	1756,0	1430,1											

Table 32: Results of tenth-grade boys according to perceived living environment, 2017

			2017				2018			
			TA031	TA033	TA040	TA048	TA0314	TA0335	TA0406	TA0487
8 th grade	primary school	girl	31863	30741	32094	32074	31307	30219	31671	31688
		boy	30388	29342	30493	30394	29994	29015	30416	30369
	8-grade high school	girl	1690	1659	1672	1675	1610	1569	1592	1598
		fiú	1374	1339	1355	1352	1349	1334	1357	1354
	6-grade high school	girl	2391	2350	2367	2379	2217	2179	2201	2199
		boy	2027	1994	2004	2012	1948	1913	1930	1925
10 th grade	8-grade high school	girl	1481	1447	1478	1484	1348	1328	1337	1344
		boy	1112	1098	1112	1111	1129	1106	1125	1120
	6-grade high school	girl	2048	1996	2054	2058	1931	1889	1923	1935
		boy	1772	1733	1759	1750	1662	1628	1673	1664
	4-grade high school	girl	14842	14429	14829	14857	14893	14449	14918	14955
		boy	10123	9836	10093	10047	9950	9723	9968	9984
	vocational high school	girl	12352	11865	12457	12452	11661	11216	11755	11737
		boy	13706	13216	13731	13679	13257	12818	13342	13296
	technical college	girl	4548	4291	4703	4676	4669	4415	4852	4832
		boy	8018	7655	8231	8154	8057	7684	8311	8244

Table 33: Numbers of the sample according to grades, sexes and types of schools