TEACHUP

TeachUP

Beválásvizsgálat a pedagógusok új szerepének megfelelő kompetenciák fejlesztéséért

CÉLOK

A TeachUP (Teacher UPskilling) projekt alapja az **ET 2020** iskolaügyi munkacsoport ajánlása. E szerint olyan jó minőségű képzéseket kell kínálni a pedagógusoknak egész pályafutásuk során, amelyek új szerepek és kompetenciák elsajátítását segítik elő. **Ezért a TeachUP célja:**

- **4 olyan tanárképzési és tanártovábbképzési kurzus** fejlesztése, amelyeknek a témái a pedagógusok új szerepéhez kapcsolódnak: tanárok együttműködése, személyre szabott tanulás, formatív és társas értékelés, kreativitás.
- Két különböző kurzusdesign és módszertan **tesztelése és összehasonlítása** randomizált kontrollált vizsgálat keretében.
- A különböző érintettek számára **nemzeti és nemzetközi oktatói fórumok** szervezése.

MIÉRT FONTOS EZ A VIZSGÁLAT?

- **Sürgősen szükség van olyan hatékony megoldásokra, amelyek a pedagógusok változó szerepéhez kapcsolódó kompetenciákat** fejlesztik, és nagyszámú pedagógus online képzését teszik lehetővé mind a tanárképzésben, mind a tanártovábbképzésben. Ilyenek például a MOOC-ok (tömeges nyílt online kurzusok).
- **A szakember/tréner által nyújtott értékelés nem járható megoldás** a MOOC-okra jellemző magas résztvevőszámok mellett – **új értékelési eszközökre van szükség.**

MÓDSZERTAN

A TeachUP PROJEKT SORÁN ELKÉSZÜL:

- egy **kérdőív a tanárképzés és tanártovábbképzés hiányosságainak** beazonosítására;
- **négy rövid online kurzus** tartalma;
- **innovatív onlinekurzus-design,** beleértve **újszerű értékelési** tevékenységek alkalmazását és beválásvizsgálatát;
- **irányelvek nemzeti szintű oktatói fórumok** tervezéséhez és lebonyolításához.

A TeachUP PROJEKT AZ ALÁBBI VIZSGÁLATI KÉRDÉSEKRE AD VÁLASZT:

- Hogyan **csökkenthető a kurzust elhagyók száma** az online kurzusokban és MOOC-okban online mentorálással/tutorálással?
- **Költséghatékony-e** az online mentorálás/tutorálás?
- **Javítja-e** az online mentorálás/tutorálás a résztvevő **tanárok tanulási eredményességét?**
- **Javítja-e** az online mentorálás/tutorálás a résztvevő tanárok önszabályozó online tanulását?
- Milyen **különbségek** vannak a **más résztvevők és a szakértők által végzett értékelések között?**
- Hogyan **vélekednek** a tanárjelöltek és a tanárok a **más résztvevők és a szakértők értékeléseiről?**

A VÁLASZOKHOZ AZ ALÁBBI NÉGY FŐ FORRÁSBÓL GYŰJTJÜK AZ ADATOKAT:

1. **Bemeneti kérdőív,** amit minden résztvevő kitölt az első kurzus megkezdése előtt.

2. **Tevékenységinformációk –** a résztvevők aktivitásának monitorozása a felületen.

3. **Tanulási eredmények –** minden kurzus sikeres teljesítésének feltétele az értékelés.

4. **Nyomonkövető-kérdőív,** amit a résztvevő tanárok az utolsó kurzus teljesítése után töltenek ki.

FŐBB EREDMÉNYEK

- **Innovatív** és költséghatékony **onlinekurzus-design a tanárképzés és a tanártovábbképzés számára**, amely biztosítja a lemorzsolódás elfogadhatóan alacsony szinten tartását, és javítja a résztvevők tanulási eredményeit és önszabályozási képességét az online tanulásban. Az innovatív kurzusdesign újra felhasználható.
- A résztvevő tanárjelöltek és tanárok szerint is hasznos **új értékelési eszközök a tanárképzésben és tanártovábbképzésben.**
- **Tényeken alapuló ajánlások a tanárképzés minőségének javításához** és az **új tanári** szerepekhez igazodó **kompetenciák fejlesztéséhez**. A TeachUP-ban kidolgozott, bárki számára hozzáférhető kurzusok az ajánlások gyakorlati megvalósításának példái.
- **Bárki számára hozzáférhető, innovatív online kurzusok és segédanyagok 10 nyelven,** amelyeket a Nyílt Oktatási Tartalom (OER, Open Educational Resources) szemlélet jegyében minden érdeklődő szabadon felhasználhat és adaptálhat.
- **Tanárképzést és tanártovábbképzést nyújtó intézmények, szakpolitikai szereplők és oktatók részvételével létrejön egy hálózat:** a kommunikációt és az együttműködést nemzeti és európai szintű oktatói fórumok és online felület segíti elő.

TEACHUP (2017–2020) FŐBB IDŐPONTOK:

- **2018. februártól 2019. februárig:** az online kurzusok lebonyolítása és **beválásvizsgálata** 4000 hallgató és pedagógus részvételével.
- **2019. márciustól 2019. szeptemberig:** eredmények értékelése, melyhez hozzájárulnak a részt vevő országokban megrendezendő **oktatói fórumok.**

PROJEKTKOORDINÁTOR

European Schoolnet

www.europeanschoolnet.org
Belgium

KUTATÁST VEZETŐ INTÉZET

FONDAZIONE BRUNO KESSLER | IRVAPP RESEARCH INSTITUTE FOR THE EVALUATION OF PUBLIC POLICIES

irvapp.fbk.eu
Olaszország

PARTNEREK

BMB Bundesministerium für Bildung
www.bmb.gv.at
Ausztria

HITSA Information Technology Foundation for Education
www.hitsa.ee
Észtország

CTI ΤΙΘΕΦΑΝΤΩΣ
www.cti.gr
Görögország

OKTATÁSI HIVATAL
www.oktatas.hu
Magyarország

LITHUANIAN UNIVERSITY OF EDUCATIONAL SCIENCES
leu.lt
Litvánia

EDUCATION DEVELOPMENT CENTRE
www.upc.smm.lt
Litvánia

MINISTRY FOR EDUCATION AND EMPLOYMENT
education.gov.mt
Málta

CFAE centro-oeste
www.cfaecentro-oeste.pt
Portugália

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO
dge.mec.pt
Portugália

direção-geral educação

Universidade do Minho
www.uminho.pt
Portugália

mpc METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
www.mpc-edu.sk
Szlovákia

ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
www.uniza.sk
Szlovákia

intef Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado
educalab.es
Spanyolország

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
yegitek.meb.gov.tr
Törökország

TANÁCSADÓ PARTNER

gtc SCOTLAND
www.gtcs.org.uk
Egyesült Királyság

Képek: ESB Professional, Rawpixel.com/Shutterstock.com

TEACHUP

teachup.eun.org | #TeachUP_eu |
groups/TeachUP.experimentation | teachup@eun.org

Erasmus+

A TeachUP projekt az Európai Bizottságnak az Erasmus+ program keretében nyújtott támogatásával valósul meg. Ez a brosúra kizárólag a szerzők nézeteit tükrözi, és a benne foglaltak nem képviselik az Európai Bizottság álláspontját. Az Európai Bizottság nem felelős és nem kötelezhető a tartalommal kapcsolatban.