

37. OTDK – 2025

KRE BTK eredmények

Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció

II.helyezett: 2
II.helyezett: 6
III.helyezett: 6
különdíj: 5
összesen: 19

Név	Helyezés/különdíj	Pályamunka címe	Témavezető
Fodor László	I.hely	<i>Mindfulness egy fenntarthatóbb világért? A tudatos jelenlét, a természettel való viszony, az öko-szorongás és a környezettudatos cselekvés kapcsolata</i>	Radnóti István egyetemi adjunktus
Simai Johanna	I.hely	<i>Az Országos kompetenciamérés feladataiban megjelenő tartalmak és a szocioökonómiai státusz kapcsolata</i>	Gergely Bence egyetemi tanársegéd
Baier Anita, Reddington Kata	II.hely	<i>Az önegyüttértés mint védőfaktor a szenzoros szuperérzékenység és tünetpercepció kapcsolatában</i>	Köteles Ferenc egyetemi tanár
Hári Anna	II.hely	<i>A feladatnehezségek változása a minta elemszám függvényében Rasch modell eseté</i>	Gergely Bence egyetemi tanársegéd és Takács Szabolcs egyetemi docens
Kiss Anna Borbála	II.hely	<i>Evangelikus iskolák diákjainak spirituális jólléte az iskolai bevonódásuk és vallásosságuk függvényében</i>	Fábi György egyetemi docens (ELTE) és Gergely Bence egyetemi tanársegéd (KRE)
Krasznai Csenge Zoé	II.hely	<i>A szocioszexualitás pszichológiai háttértényezőinek vizsgálata: Demográfiai tényezők, nemi szerepek, kötődés és a „sötét” személyiségjegyek összefüggései</i>	Rózsa Sándor egyetemi docens
Szénási Annamária	II.hely	<i>Az aktív idősödés testi és pszichológiai dimenzióinak vizsgálata</i>	Rózsa Sándor egyetemi docens és Arató Judit egyetemi tanársegéd
Tőkés Bernadett	II.hely	<i>Az affektív érintés fiziológiai hatásai</i>	Köteles Ferenc egyetemi tanár

Gergely Anna és Ostorics Lúcia Teodóra	III.hely	<i>Pozitív testi intervenciók hatása az affektív állapotra</i>	Szemerszky Renáta egyetemi docens
Győri Borbála	III.hely	<i>Japán hallgatók versengés percepciója a magyar felsőoktatásban</i>	Fülöp Márta egyetemi tanár
Hackermüller Trícia Claudia	III.hely	<i>Az észlelt tanári kiégés kapcsolata a tanulmányi motivációval, iskolai kreatív klímával és az iskolai kötődéssel középiskolás tanulók körében</i>	Radnóti István egyetemi adjunktus
Juhász Lili	III.hely	<i>Önszabályozott tanulás és tanulási eredményesség – Esettanulmány egy nyolcosztályos gimnáziumban</i>	Pesti Csilla egyetemi adjunktus
Rönkös Fanni	III.hely	<i>A szakmai identitás változása a motiváció és a jövőkép tükrében</i>	Koltói Lilla egyetemi docens
Tulok Fanni	III.hely	<i>Olvasásnépszerűsítő kampányok hatékonyságának vizsgálata az alfa generáció körében</i>	Kovács Krisztina egyetemi docens
Gyurkó Veronika és Zsigmond Etel	különdíj	<i>Az összeesküvés-elméletek pszichológiai háttere</i>	Rózsa Sándor egyetemi docens
Erdélyi Veronika	különdíj	<i>A simogatás (affektív érintés) akut pszichológiai és élettani hatásai</i>	Köteles Ferenc egyetemi tanár és Szemerszky Renáta egyetemi docens
Máté Miklós Bendegúz	különdíj	<i>Tanulói perspektívák az online együttműködésben – egy empirikus kutatáson keresztül</i>	Pesti Csilla egyetemi adjunktus
Thuróczy Réka	különdíj	<i>Klímaszorongás a nem, lakóhely, világnézet és általános szorongás tükrében</i>	Radnóti István egyetemi adjunktus
Tóth Dorián	különdíj	<i>Pozitív pszichológiai tényezők hatása a kardiovaszkuláris rizikóészlelésre</i>	Csabai Márta egyetemi tanár

37. OTDK – 2025

KRE BTK eredmények

Tanulás- és Tanításmódszertani, Tudástechnológiai Szekció

Név	Helyezés/különdíj	Pályamunka címe	Témavezető
Kis Zoltán Patrik és Nagy Georgina	különdíj	<i>Kép – hang – szöveg Babits Mihály Jónás imája</i>	Sebők Melinda egyetemi docens

Papp Dorottya	különdíj	<i>Mesterséges intelligencia a stockfotósok árnyékában</i>	Dringó-Horváth Ida habilitált egyetemi docens
----------------------	----------	--	---