

A NEVELÉS KOZMOLÓGUSAI

TARTALOM

I.

A MESTEREK EMLÉKEZETE

MIKLÓSSY ENDRE: Találkozás a hegytetőn	9
INÁMI ZSÓFIA: Előjegyzés	15
HELTAI MIKLÓS: A néphagyomány Karácsony Sándor pedagógiájában	19
HARGITA PÉTER: Kodály Zoltán Nagykőrösön	29

II.

A KODÁLY-METAFORA SORSA

LEHOCZKY MÁRIA MAGDOLNA: „Újat és ót” előhozva a vallásos nevelés gyakorlatából, a beszédről és az éneklésről	39
DÁVID ISTVÁN: A kodályi pedagógia egyházzenei előzményei	53
MOCSKONYINÉ TALLÉR EDIT: Kodály Zoltán ébresztése	67

III.

ÓRAADÓK KIRÁLYSÁGA.

NEVELÉS NÉMETH LÁSZLÓ, KARÁCSONY SÁNDOR ÉS KODÁLY ZOLTÁN IGÉZETÉBEN

TARNÉ PÁVICH ZSUZSANNA: Németh László szellemisége családi iskolámban . . .	101
SZENCZI ÁRPÁD: A NAT szellemtudományos háttere. A nevelés komponenseinek szintézise társaslelkületi alapon	113
ANTAL-LUNDSTRÖM ILONA: Kodály Zoltán és Karácsony Sándor elveinek tükröződése a modern pedagógiai filozófiában	127
BARKÓCZI ILONA: Kodály zenei nevelési módszerének pszichológiai hatásvizsgálata Barkóczi Ilona és Pléh Csaba könyve alapján	139
FAZEKASNÉ FENYVESI MARGIT: A kreativitás fogalma és fejlesztése	151

TARTALOM

IV.

ÖRÖKSÉG ÉS MEGÚJULÁS. A HAGYOMÁNYPEDAGÓGIA KÉRDÉSEI

LOVÁSZ IRÉN: Hagyománypedagógia és lelkiegészség-nevelés: az emberi hang és a dalolás ereje napjainkban	171
BERECZ ANDRÁS: Mesék tanításra	191
BESZPRÉMY KATALIN: A népi hagyományok oktatásának fontossága az iskolarendszerben	197
MÁTYÁS ZOLTÁN: A Sólyom István-hagyaték feltárása és annak bábos vonatkozásai	201

V.

Utószó. ÖSSZEGZÉS HELYETT

LÁZÁR IMRE: Nevelélmélet a kulturális antropológia talapzatán	235
---	-----