

NTP-HHTDK-19-0049 Hallgatói Tehetséggondozás a Károli Bölcsész- és Társadalomtudományi Karán

A pályázat során a különböző szakterületeken végzett kutatások közös alapját erősítette a kar. Módszertani és nyelvi segítséget adtunk a fiatal kutatóknak, olyan közös kutatási módszerek elsajátításával, melyek több szakon is hasznos eszközei a tudományos kutatásnak. Ezzel erősítettük a kutatási témák multidiszciplináris kapcsolódását. A tehetséggondozás célcsoportja a mesterképzéseinkben résztvevő hallgatók voltak, minden szakterületről. A program során kurzusszerű felkészítést nyújtottunk interdiszciplinárisan használható módszerekben, a narratív és a filozófiai elemzésben. Emellett célzottan fejlesztettük angol nyelvű, a nemzetközi standardoknak megfelelő tudományos közlemények készítéséhez szükséges nyelvi kompetenciákat, gyakoroltattuk a publikációs szabályoknak megfelelő munkát.

A pályázati programunk a szakterületi tudományos diákköri műhelyek munkáját két formában segítette. Egyrészt a kari TDK-konferencia lehetőséget adott a hallgatói kutatási eredmények szélesebb körben való bemutatására, két OTDK-forduló között is együtt bemutatva a tudományos diákkör műhelyeink eredményeit.

Másrészt módszertani és nyelvi segítséget adtunk a fiatal kutatóknak, olyan közös kutatási módszerek elsajátításával, melyek több szakon is hasznos eszközei a tudományos kutatásnak.

A narratív elemzés módszerei c. kurzus során a hallgatók olyan elemzési eljárásokkal ismerkedtek meg, amelyek automatikusan képesek a történetek tartalmának és szerkezetének elemzésére. Ezek az elemzési eljárások jól alkalmazhatók a történetek megbízható és pontos elemzésében. A kurzus így lehetőséget adott az interdiszciplináris szemlélet elsajátítására mivel a történetek automatikus elemzése során a nyelvészet, az irodalomtudomány és a pszichológiai ismeretek ötvözése mellett a gépi algoritmusok alapszintű ismeretére is szükség van. A kurzus mindezen területeken tanulmányokat folytató hallgatóknak jól hasznosítható ismeretek elsajátítását tette lehetővé.

Az értelmezésmódszertani-filozófiai kurzus megismertette a hallgatókat a filozófia tevékenységének módszertani aspektusával, azoknak az írásoknak egy csoportjával, amelyekben önmagunk és természeti-történelmi világunknak ez a létünkben gyökerező folyamatos értelmezését a legeggyértelműbben és a legtermékenyebben tesszük vizsgálódás tárgyává a továbbfejlesztés céljával. Az általános műveltségi szint emelésén túl mindez segítséget nyújtott ahhoz, hogy a hallgatók könnyebben tudjanak tájékozódni az európai történelem, de kivált a 20. század számos olyan művészeti, vallási, tudományos jelenségének hátteréről, amelyek kimondatlanul is előfeltételezik a filozófiai értelmezőművészet újabb alakváltozatait. Összefoglalóan: a kurzus hozzásegítette a

hallgatókat az önmagukról mint reflexív, értelmes és értelemadó, a közösségi, a történelmi és a vallási dimenziók iránt is fogékony individuumokról való alkotó gondolkodáshoz.

NTP-HHTDK 17-0076 Tudományos diákköri munka támogatása a Károli Bölcsészettudományi Karán

A programunk a TDK-műhelyekben folyó munkának folyamatos kari támogatást, a szakterületeken túlmutató, nagyobb szakmai nyilvánosságot nyújtott. Cél volt szimbolikus intézményi elismerést nyújtani hallgatóinknak két országos TDK forduló között. A programunk ugyanakkor a folyamatos diákköri munkát abban is erősítette, hogy a népesebb szakterületi diákkörökben résztvevő hallgatók számára nemzetközi kitekintést, intenzív képzést is nyújtott.

A pályázati programunk a szakterületi tudományos diákköri műhelyek munkáját két formában segítette. Egyrészt a kari Tehetségnapunk lehetőséget adott a hallgatói kutatási eredmények szélesebb körben való bemutatására, így két OTDK-forduló között is együtt ismertetve a tudományos diákkör műhelyeink eredményeit.

Másrészt a külföldi oktatók közreműködésével tartott workshopjaink intenzívebbé tették a tudományos diákköri műhelyek folyamatos kutatómunkáját, bekapcsolták azokat a szakterületen végzett kutatásokba.

A hallgatók motivációját növeltük azzal, hogy a kari Tehetségnapunkon legjobban szereplő fiatal kutatók rangos hazai vagy külföldi konferencián való részvételét anyagilag is támogattuk. Hasonlóképpen a hallgatók kutatási motivációt növeltük a KRE BTK által gondozott folyóiratok tudományos diákköri eredményeket bemutató különszámainak megjelentetésével. A hallgatók szakmai kommunikációs és prezentációs képességeit fejlesztettük a pályázat megvalósításával.

NTP-HHTDK-16-0080 – Hallgatói tehetséggondozás a Károli Bölcsész- és Társadalomtudományi Karán (ehhez a pályázathoz a leírás már fent van a honlapon, kérem, hogy cserélje az alábbira)

A pályázat lehetővé tette, hogy általános műveltségi, szaknyelvi, vagy személyiségfejlesztő és egészségmegőrző kurzusokat kínálhattunk a Benda Kálmán Szakkollégiumunk indítását előkészítő tehetséggondozó műhelyeink hallgatói számára. A közös kurzusok az alábbi témakörben valósultak meg:

1. A keresztyén spiritualitás, etikai kérdések és kortárs társadalmi folyamatok
2. Konstruktív életvezetés, karriertervezés, közösségi felelősség

A program során a konstruktív életvezetéshez, a szellemi és testi egészség megőrzéséhez és a közösségi felelősségvállaláshoz szükséges képességeket fejlesztettük. Ennek érdekében a szakkollégium indulását előkészítő tehetséggondozó műhelymunka tagjai számára közös foglalkozásokat hirdettünk meg, melyek nem ismereteket adtak át elsősorban, hanem szemléletmódot kínáltak, attitűd, szokás formáló hatással bírtak. Ehhez felhasználtuk a keresztyén etika tanulságait éppen úgy, mint a pszichológia és a társadalomtudományok legfrissebb eredményeit. A pályázat segítségével négy közös kurzus formájában megjelenő foglalkozások tematikájának kidolgozása és egy próbaszemeszter megtartása valósult meg.

NTP-HHTDK-15-0079 Workshop for Creative Student Research in English and American Studies

A KRE BTK-n több tehetséggondozó műhely működik. Az Anglisztika Intézetben 1997 óta működik Tudományos Diákkör. 1997 és 2006 között havonta egy alkalommal alkalmat adtunk egy-egy tehetséges hallgató tudományos munkájának bemutatására és megvitatására. A TDK-n részt vevő diákok szívesebben vettek részt konferenciáink szervezésében is, és sokan bekapcsolódtak az Intézet tudományos életébe, kutatócsoportjaiba. A TDK mellett fordítói műhely is alakult, és a diákok jobb dolgozataiból és kreatív írásaiból angol nyelvű kötetek, tanszéki kiadványok szerkesztésére is alkalom nyílt. 2006 után, a bolognai rendszer bevezetésével egyre kevesebb diák tudott havi rendszerességgel részt venni ezeken az alkalmakon, így évente kétszer, az őszi és a tavaszi félévben rendeztünk intézeti szintű, jegyzőkönyvezett TDK konferenciát, ahol alkalmanként 6-8 dolgozat került bemutatásra. A 2013-as OTDK-n és a 2015-ös OTDK-n is nagyszerű eredményeket értünk el: két hallgatónk, Bonác Ágnes (témavezető tanárai Dr. Péti Miklós és Dr. Vassányi Miklós) illetve Vida Léna (témavezető tanára Dr. Nagy Andrea) az országos anglisztika TDK első helyezettjei lettek. 2013-ban és 2014-ben pályázatokból 2-2 tehetséges hallgató demonstrátori ösztöndíját is finanszírozni tudtuk 6-6 hónapon keresztül.

Tehetséggondozási tevékenységünknek a pályázat segítségével jobb feltételeket biztosítottunk egy szervezettebb keretek között működő hallgatói műhelyen belül a pályázat segítségével. A folyamatos konzultációk és a havonta egy alkalommal megrendezett workshopok biztosították a feltételeket mind az egyéni, mind pedig a kollektív tudományos kutatás számára. A workshopokon a hallgatók mind az oktatóktól, mind pedig hallgatótársaiktól visszajelzést kaptak munkájukról. 2016. januárjában 2 hallgató számára demonstrátori pályázatot hirdettünk meg. A tudományos műhelymunkába bevontuk az amerikai partneregyetemünk (Calvin College) itt tanuló hallgatóit is.

NTP-FKT-18-0012 Hallgatói tehetséggondozás a Károli Gáspár Református Egyetemen

A tehetséggondozó programunkat a mesterképzési hallgatók meglévő tapasztalataira, terveire alapoztuk. Ehhez közös módszertani segítséget, az adott módszerben nemzetközi elismertséget szerzett kollégáink adtak. Az idegen nyelven készített publikációk nyelvi és szakmai standardoknak megfelelő elkészítésére az ebben nagy tapasztalattal rendelkező kollégáink támogatták a hallgatókat. A módszertani képességfejlesztő kurzusokon a tehetséggondozásban jártas, az adott módszerben nemzetközi elismertséggel bíró oktatóinktól kaptak csoportos fejlesztést. Az angol nyelvű publikáció nyelvi és publikációs szabályait anyanyelvi, a nyelvi lektorálásban, publikálásban jártas kollégáink tanították. A fejlesztő programunkba az érdeklődő hallgatók a korábbi TDK munkájuk, szakkollégiumi tevékenységük, kari kutatásokban való részvételük alapján kerültek kiválasztásra.

NTP-FKT-17-0013 Hallgatói tehetséggondozás a Károli Gáspár Református Egyetemen

A BTK-n a tehetséggondozó programot azzal a céllal indítottuk, hogy az identitás és kultúra kutatásának felkínált témáiban a tantervi kereteken túli elmélyülést kínáljon, felkészítsen az ezeken a területeken végzett multidiszciplináris szakmai kapcsolódások keresésére. A programot a mesterképzési hallgatók meglévő kutatási ötleteire, megkezdett szakirodalmi tájékozódásukra építettük. A program a hallgatói szakmai önfejlesztésre, öntevékenységre alapoztuk. Ehhez témavezetői segítséget, a kutatói teamben való közös kutatás lehetőségét és módszertani jártasságok fejlesztését kínáltuk.

A BTK-n a tehetséggondozó programunk az önálló hallgatói munkára épült. A programba is egy szakmai témát kifejtve kerültek be a mesterképzési hallgatók. A kutatóműhelyben a tehetséggondozásban jártas oktatóinktól kaptak személyes tutorálást, módszertani fejlesztést, míg a közös munkában a szakmai együttműködési képességüket fejlesztették.

A programban a személyiségtényezők fejlesztésének legfontosabb eszköze a hallgatótársakkal végzett csoportmunka volt. A világos, személyre szabott teljesítménycélok segítették a szakmai munka tervezését, az eredmények lemérését. A közös csoportmunka lehetőséget adott a szakmai együttműködés fejlesztésére. A program során a mesterképzéses hallgatókat vontuk be ezekről a szakokról: anglisztika, irodalom és kultúratudomány, kommunikáció és médiatudomány, művészettörténet, néderlandisztika, német nyelv, irodalom és kultúra, pszichológia, színháztudomány, történelem, vallástudomány, osztatlan tanárképzés.

NTP-FKT-M-16-0009 Hallgatói tehetséggondozás szakmai műhelyekben és konferenciákon (ehhez a pályázathoz a leírás már fent van a honlapon, kérem, hogy cserélje az alábbira)

A KRE BTK a Benda Kálmán Szakkollégium képzésének 2017 őszi indulását segítette, mely a Bölcsészeti és Társadalomtudományi Karon művelt minden szakterületről gyűjti az elkötelezett oktatókat, motivált hallgatókat. A 8 szakterületi műhelyéhez tartozó kurzusok tematikájának kialakítását, műhelyenként

egy kurzus első félévi megtartását tudtuk biztosítani a pályázat által. Kapcsolódó célunk a külföldi szakkönyvállomány fejlesztése és külföldi mentorokkal való találkozás biztosítása egy őszi konferencián. Ez a pályázat tette azt is lehetővé, hogy az OTDK-n jutalmazott pályamunkákat kötetbe szerkesztve meg tudtuk jelentetni. A KRE BTK-n a hallgatók jelentkeztek a szakkollégiumi előkészítő műhelyfoglalkozásokra, amihez oktatói, kutatói ajánlást kellett kérniük. A nemzetközi konferencia nyitott volt minden hallgató számára, a mentori fogadásra a hallgatók szakmai teljesítményük alapján kerültek kiválasztásra.

NTP-FKT-M-15 -0009 Felsőoktatási intézményekben megvalósuló komplex tehetséggondozó programok

„A szél fúj, ahová akar” – bölcsészettudomány a (poszt)modernitásban

A program megvalósításának első lépéseként pályázati úton választottunk ki tehetséges BA- és MA-hallgatókat, ezt követően 4 alprogramot és ehhez kapcsolódó tematikus tudományos workshopot szerveztünk a BTK-n:

1. Magyar Nyelv-, Irodalom- és Kultúratudományi Intézet és a Társadalom- és Kommunikációtudományi Intézet alprogramja;
2. Német és Holland Nyelvű Kultúrák Intézetének alprogramja;
3. Művészettudományi és Szabadbölcsészeti Intézet és a Tanárképző Központ alprogramja;
4. Történettudományi Intézet és Keleti Nyelvek és Kultúrák Intézet alprogramja.

A workshopok, a mentorálás, a szakmai előadások szervezésével biztosítottuk a hallgatók számára a kvalitatív szakmai fejlődés lehetőségét, a tudományos diskuszióra való felkészülést, az intézetek tudományos kutatásaiban való részvételt. A programban részt vevő hallgatók a projekt futamideje alatt oktatói segítséssel diáktudományos kutatást végeztek, melynek eredményeit tanulmányban fogalmazták meg. A legjobb tanulmányokat kötetben adtuk ki.

Alprogramokról bővebben:

1. Az alprogram célja a kiemelten tehetséges német és holland szakos hallgatók tárgyi tudásának, problémaérzékenységének bővítése, önálló tudományos ötleteik és elképzeléseik szorgalmazása, támogatása és formába öntése volt. A sikeres és eredményes műhelymunkára oktatói segítséggel készítettük fel őket a rendszeres egyéni konzultációkon, kutatásukat szakirodalommal, szakmai tanácsokkal segítettük. A felkészítés során mindvégig tudatosan törekedtünk az utódképzésre úgy is, hogy a hallgatókat a műhelymunkán túl a tudomány más fórumain (TDK-versenyen, kari workshopokon és konferenciákon stb.) való szereplésre is ösztönöztük.

2. A japanológiai-történettudományi "Amerre a vizek folynak – Történelem, identitás, narratíva" alprogrammal választottuk ki a tehetséges, támogatásra érdemes hallgatókat, akik japanológiát és a történettudományt ötvöző kutatást végeztek, workshop-előadást tartottak. Magyarország az elmúlt évekre visszatekintve vezető szerepet játszik a világ vízgazdálkodási kérdésével kapcsolatos párbeszédben, a bölcsészettudomány azonban kevésbé vonódott be a víztudatosság alakításába. A program e helyzet változásához is hozzájárult.

3. A Magyar Irodalomelméleti és Komparatiztikai, valamint a Kommunikáció és Szociológia hallgatói műhelyek közös, "A medialitás szociográfiája" című projektjének célja volt az elmúlt évtizedek mediális fordulatainak szociológiai eszközökkel is leírhatóvá, mérhetővé tétele. A konkrét kérdéseket a projektben részt vevő hallgatókkal közösen határoztuk meg. A projekt eredményeként a résztvevő hallgatók tapasztalatot szereztek az interdiszciplináris kutatás módszertanáról. Közös workshopot tartottunk májusban.

4. A Művészettudományi és Szabadbölcsészeti Intézet és a Tanárképző Központ közös alprogramja "Vallás és tudomány" cím alatt a mai tudományosság, illetve vallásosság összeegyeztethetőségének aktuális kérdéseit vizsgálta. Az alprogram két komponensből állt: a színháztudományi komponens egy hallgatói workshop volt, amely színművészet, vallás és tudományosság összeféréseinek lehetőségeit vizsgálta. A természettudományos komponens egy hallgatói workshopból, csillagászati obszervatóriumban való nappali és éjszakai megfigyelésből és a planetárium látogatásból állt. A két komponens fejlesztette a hallgatók (természet) tudományos látásmódját, interdiszciplináris érzékenységet. Minden résztvevő hallgató a témába vágó diáktudományos dolgozatot írt.

NTP-FKT-M-16-0009 Hallgatói tehetséggondozás szakmai műhelyekben és konferenciákon

A KRE BTK a Benda Kálmán Szakkollégium képzésének 2017 őszi indulását segítette, mely a Bölcsészeti és Társadalomtudományi Karon művelt minden szakterületről gyűjti az elkötelezett oktatókat, motivált hallgatókat. A 8 szakterületi műhelyéhez tartozó kurzusok tematikájának kialakítását, műhelyenként egy kurzus első félévi megtartását tudtuk biztosítani a pályázat által. Kapcsolódó célunk a külföldi szakkönyvállomány fejlesztése és külföldi mentorokkal való találkozás biztosítása egy őszi konferencián. Ez a pályázat tette azt is lehetővé, hogy az OTDK-n jutalmazott pályamunkákat kötetbe szerkesztve meg tudtuk jelentetni. A KRE BTK-n a hallgatók jelentkeztek a szakkollégiumi előkészítő műhelyfoglalkozásokra, amihez oktatói, kutatói ajánlást kellett kérniük. A nemzetközi konferencia nyitott volt minden hallgató számára, a mentori fogadásra a hallgatók szakmai teljesítményük alapján kerültek kiválasztásra.

