



Belső audit kérdések, 2024.

Tudományos kutatás minőségbiztosítására vonatkozó kérdéssor

1. Mutassa be, hogy a PDI kutatási, tudományos eredményei hogyan segítik a kari és az egyetemi stratégiai célok megvalósítását!

A doktori dolgozat benyújtásának előfeltétele 3 első szerzős publikáció benyújtása, melyek közül kettő angol nyelvű, legalább Q2, ill. Q4 besorolású (PDI MSz. 39. § (1-2)). Mivel a doktori iskola affiliációként feltüntetésre kerül, ezek a dolgozatok egyben az egyetem publikációs teljesítményének javításához is hozzájárulnak majd, s egyben segítik a témavezetők (és más társszerzők) szakmai fejlődését, előrelépését. Közvetve pedig az intézeti kutatási kultúra javításán, valamint alap- és mesterképzéses hallgatók bevonásán (8. kérdés) keresztül járul hozzá a publikációs teljesítmény növelését célzó kari-egyetemi stratégiához.

2. Mutassa be a PDI tudományos és kutatási tevékenységét összefogó intézményi kereteket (szervezetet)! Hogyan kapcsolódik mindez a Kar/Egyetem minőségbiztosítási rendszeréhez?

A PDI operatív testülete a DIT, ami elsősorban oktatási és oktatásszervezési kérdésekben illetékes. A DIT tudományos jellegű javaslatait (témameghirdetések, témavezetők) a PDHT fogadja el, s ugyanígy a fokozatszerzési cselekmények felügyelete is a PDHT hatásköre. Így végső soron az mondható el, hogy a PDI tudományos és kutatási tevékenysége a PDHT felügyelete alá tartozik. Mivel a doktori iskolák kartól független szervezeti egységek, minőségbiztosításuk döntő részben az EDHT-n keresztül kapcsolódik az egyetemi rendszerhez (EDSz 64. § (1)). Emellett a PDI Minőségbiztosítási bizottsága kapcsolatot tart a kari és egyetemi minőségbiztosítással is.



3. Milyen folyamaton keresztül, milyen szempontok figyelembevételével történik a kutatási programok kialakítása, jóváhagyása, figyelemmel kísérése a PDI-ben?

A doktori képzés elemi funkcionális egysége a doktori hallgató és a témavezető(k) kooperációja. A témavezetőket – szakmai előéletük alapján - a PDHT fogadja el (PDI MSz. 13. §). A kooperáció tárgyát (a doktori kutatási témát) a PDHT vizsgálja és elfogadja (1) a téma meghirdetését megelőzően (PDI MSz. 2. § (5)), valamint (2) a hallgató felvételi folyamatának részeként (PDI MSz. 8. § (5)). A doktori képzés megkezdését követően a hallgatók különböző fórumokon (Doktorandusz Fórum, komplex vizsga, kutatási beszámoló a DIT felé) minden tanév végén beszámolnak előrehaladásukról (PDI MSz 26. § (f); 32. §), ami lehetővé teszi a PDI számára a folyamatos monitorozást. A doktori kutatás felett álló funkcionális egység a kutatócsoportok szintje (az összekötő kapcsot a témavezető személye jelenti), ezek azonban nem a PDI, hanem a PI szervezetéhez tartoznak, s kutatási tevékenységüket tekintve önállóak.

4. Hogyan és mikor tájékoztatja a PDI az oktatót/oktatókat, hallgatókat a tudományos, kutatási tevékenység elvárt eredményeiről és elmaradás esetén hogyan támogatja azok megvalósulását?

A doktori disszertáció benyújtásának előfeltételeit a PDI MSz 39. § (1) tételesen rögzíti. Erről 2023-ban és 2024 első felében a jövőbeli témavezetőket rendszeresen szervezett továbbképzéseken, fórumokon folyamatosan tájékoztattuk. A hallgatók a beiratkozást követően részletes tájékoztatást kapnak majd a követelményekről, a MSz aktuális verziója a PDI honlapjáról [letölthető](#).

5. Milyen eszközökkel ösztönzi a PDI az oktatókat/doktori hallgatókat a tudományos, kutatói tevékenység végzésére? Milyen eljárásban vizsgálja ezen eszközök hatékonyságát?



A tudományos tevékenység legfőbb ösztönzője a végcél, azaz doktori fokozat megszerzése és az ehhez szükséges feltételek teljesítése (1. pont); az ebben történő előrehaladást a témavezető és a PDI minden év végén áttekinti (3. pont). Emellett lehetőség van az ÚNKP/EKÖP keretein belül további kutatási feladatok vállalására is, aminek teljesülését a pályázat kiírói ellenőrzik.

6. Milyen rendszerességgel és hogyan vizsgálják a PDI szervezeti egységeiben az oktatók/hallgatók tudományos tevékenységét és ennek eredményességét? Milyen indikátorokat alkalmaznak? Milyen intézkedések követik az értékeléseket? Adja meg a vonatkozó szabályok, szabályzathelyek, egyéb dokumentumok webcímét!

A doktori hallgató kutatási tevékenységéről félévenként írásban köteles számot adni témavezetőjének, amit az jóváhagy és a DIT felé továbbít (PDI MSz. 23. § (5)). A hallgatók a képzés minden évének végén különböző fórumokon (Doktorandusz Fórum, komplex vizsga, kutatási beszámoló a DIT felé) beszámolnak előrehaladásukról (PDI MSz 26. § (f); 32. §), ami lehetővé teszi a PDI számára a folyamatos monitorozást (3. pont). Az időszaki minősítések eredményéről a DIT tájékoztatja a PDHT-t, szükség esetén javaslatot tesz a témavezető személyének módosítására vagy az állami ösztöndíjas doktorandusz önköltséges képzésbe történő átsorolására (PDI MSz 26. § (f)).

7. Hogyan valósul meg a PDI és a Pszichológiai Intézet, illetve más intézetek, esetleg más karok közti tudományos együttműködés?

A PI kutatócsoportjai szükségszerű háttérét adják a doktori képzés keretein belül zajló kutatásoknak is (3. pont), hiszen a témavezetők jó része tagja egy vagy több kutatócsoportnak. Az intézetek/karok közötti együttműködés szintén elsősorban a kutatócsoportokon és eseti jelleggel konkrét pályázatokon keresztül valósulhat meg.



8. Milyen formában vonja be a PDI a nem doktori hallgatókat a kutatási programokba?
Hogyan támogatja ez a hallgatók szakmai előrehaladását?

Mindenképpen cél az alap- és mesterképzésben részt vevő hallgatók bevonása, mivel mindkét fél számára potenciálisan előnyös együttműködésről van szó. A hallgatók lehetőséget kapnak TDK-projektekben való részvételre, új műhelymunka és szakdolgozati témalehetőségek nyílnak meg előttük. Ez önmagában is támogatja a hallgatók szakmai előrehaladását, s egy-egy kutatásba mélyebben belelátva az is világossá válhat a számukra, hogy maguk érdeklődnek-e a doktori képzés iránt. A doktori hallgatók tapasztalatot szereznek kutatások koordinálásában, valamint segítséget kapnak a kutatások kivitelezésében (toborzás, vizsgálatvezetés, stb.).

9. Milyen kommunikációs csatornákat alkalmaz a PDI a kutatási eredmények disszeminációjára?

A fő tervezett publikációs csatorna mindenképpen a lektorált (lehetőleg nemzetközi) folyóirat publikáció (ezt a doktori disszertáció benyújtásának előfeltételei is rögzítik). Emellett a képzés során kreditet lehet kapni másféle publikációkért (poszter, előadás, könyvfejezet), s kötelező 5-5 kredit megszerzése az eredmények nem tudományos hallgatóság felé történő disszeminációjáért (PDI Képzési terv). Tervezünk egy évi rendszerességgel, a tavaszi tréninghéten megtartásra kerülő programot, ami kifejezetten a kutatások bemutatását szolgálja majd.

10. Hogyan méri a PDI a kutatási eredmények hasznosulását az oktatásban és a piaci szférában?

Induló képzés lévén, az erre vonatkozó terveket a következő 2-3 évben fogjuk kidolgozni.