**Szociológia BA**

**Szociológia MA**

**Társadalmi-viselkedéselemzés MA**

**Szakdolgozati témák**

**2021-2022. 2. félév**

**Figyelem, amely téma, vagy témavezető mellett NINCS feltüntetve, hogy milyen képzési szinten választható, BA-s és MA-s hallgatók is egyaránt választhatják!**

**Dr. Balogh Eszter egyetemi docens**

* A vállalatok viselkedésének szociológiai elemzése
* A bűnelkövetés kezelésének módszerei
* a deviancia szociológiája
* Magyarok migrációja az EUba
* Társadalmi konfliktusok elemzése
* Egészségszociológia

**Dr. Bozsonyi Károly egyetemi docens**

* Hálózat kutatás módszertani kérdései
* Műszeres TV nézettségi adatok szociológiai elemzése
* Választó viselkedés térbeli mintázatai
* Vallásossággal és hittel kapcsolatos attitűdök empirikus elemzése az ESS (European Social Survey) adatbázisok alapján
* Rádió hallgatottsági adatok statisztikai elemzése

**Dr. Biró Emese egyetemi adjunktus**

* Családszociológia
* Munka-magánélet egyensúly
* Társas kapcsolatok
* A szabadidő szociológiája
* A kultúra szociológiája

**Dr. Csanády Márton tudományos főmunkatárs**

* Vallásszociológia
* Munkaerő vándorlás/ Brain drain/ Magyarok külföldre vándorlása
* Értékrend kutatás /EVS 2018
* Intézményekbe vetett bizalom
* Oktatásszociológia
* Globalizáció szociológia
* A technológia, a technológiai forradalom szociológiája
* Városszociológia
* A generációk szociológia
* A táplálkozás szociológiája

**Dr. Drjenovszky Zsófia egyetemi docens**

* nők és munkaerőpiac
* munka és család
* szervezetek és munkaerőpiac
* család- és ifjúságszociológia
* ikerkutatás

**Dr. habil Dupcsik Csaba egyetemi docens**

* A cigányok/romák kutatása – a magyarországi romakutatások
* Kisebbségszociológia (beleértve egy konkrét kisebbség társadalmi helyzetének vizsgálatát is)
* A családi- és nemi szerepek változásai
* A magyar szociológia és protoszociológia története
* Laikus társadalomképek (a népesség ún. nem-szociológus részének milyen képe arról, hogy mi az a „társadalom”, hogyan működik, melyek a releváns társadalmi szereplők és -csoportok, ezeknek milyen „tulajdonságai”, milyen tipikus cselekvései vannak, hogy lehet, illetve „kell” őket „kezelni,” stb. stb. A klasszikus előítélet-kutatások is „betolhatók”, de a vezető tanár igyekszik majd tágítani a horizontot, a fent felsorolt szempontokhoz hasonlók felvetésével.)
* A testi megnyilvánulások szociológiája (idézzék fel tanulmányaikból Elias *Civilizációját*, Marcel Mauss egy tanulmányát, illetve Foucault-t! Olyan lehetséges témákról van szó, mint hogy mit éreznek az egyének feszélyezőnek, és mit „normálisnak”, mit tisztának és mit koszosnak, illetlennek vagy illőnek stb. Hangsúlyozottan: *elsősorban az attitűdök és a nyilvános/internetes diskurzusok* elemzésére gondolok, *nem* annyira „gyakorlati” kutatásokra a higénia, az öltözködés, a testalkat [túlsúlyosság vagy „anorexiás” alkat, és így tovább], a testékszerek, a tetoválások, stb. stb. területén. Esetleg a kiválasztás vagy a szexualitás terén is – de csak a kellő etikai és módszertani elővigyázatossággal).

**Dr. Ferencz Zoltán egyetemi adjunktus**

* Környezetvédő mozgalmak. (A nyugat-európai és a hazai mozgalmak tárgyalása.)
* Környezetgazdálkodás és lakossági tudat. Az öko-gondolat elterjedése
* Atomerőmű-vita. (A nyugat-európai és hazai tiltakozó mozgalmak története, a csernobili katasztrófától Paks2-ig)
* Az atomtemető-ügy: Ófalu és ami azóta történt.
* A természeti katasztrófák társadalmi hatásai. Tiszai árvizek, ciánszennyezés és hatásai
* Az ipari társadalom életérzülete. A tudományba és a technikába vetett hit megrendülése. Kockázattársadalom.
* Energiaszegénység Magyarországon

**Fiamné Dr. T. Nagy Judit egyetemi docens**

* Hazai és nemzetközi statisztikákra épülő elemzések
* Többváltozós regresszió alkalmazása (előzetes egyeztetés alapján)
* Közösségi média elemzés (csak MA)
* Weblog elemzés (csak MA)

**Prof. Dr. Péli Gábor egyetemi tanár**

* A szervezetek szociológiája: a formális és informális viszonyok alakulása
* Az Európai Unió működésének kvalitatív szociológiai elemzése
* A valós és hamis hírek hálózati terjedése
* Az online platformokon megjelenő politikai vélemények alakulása
* A virtuális pénzek szociológiai aspektusai

**Prof. Dr. Pólos László egyetemi tanár**

* A magyar borászat szervezetszociológiai tükörben
* Az autenticitás szociológiája
* A kulturális formák szociológiája

**Sztárayné Dr.Kézdy Éva egyetemi docens**

* A származási arisztokrácia média-reprezentációja vagy/és a származási arisztokrácia lehetséges szerepei a mai magyar társadalomban
* Kriminológia témakörben: terrorizmus és annak társadalmi percepciója
* Családszociológia témakörben: termékenység, gyermekvállalás, változó apaszerepek, „egykézés” Magyarországon (társadalomtörténeti aspektusból vagy szakirodalom feldolgozás vagy mai trendek)
* A magyar cserkészmozgalom üzenete a mai társadalomban
* Kvalitatív szövegelemzéssel (is) megválaszolható kutatási kérdések
* Interjúra alapuló kutatások

**Dr. Szvetelszky Zsuzsanna egyetemi adjunktus**

* Normaszegés, devianciák
* Társas befolyásolás
* Generációs kérdések
* In-group és inter-group interakciók
* Szociálpszichológia a szervezetben

**Dr. Tóth Gergely egyetemi adjunktus**

* Szegregációs mintázatok Magyarországon
* Alternatív iskolák sajátosságai Magyarországon
* Társadalmi változások online hírportálok tükrében
* Kvantitatív szövegelemzés a társadalomtudományban (Csak MA szakon)
* A társadalom térbeli aspektusai (Csak MA szakon)
* Egészségmagatartás a magyar társadalomban (csak MA)

**Dr. Török Emőke egyetemi docens**

* Változások a munka világában, foglalkoztatás, munkanélküliség, atipikus munkaformák
* Munkaattitűdök, munkához való viszony
* A munka társadalomtörténete, a munkafogalom átértelmeződései
* A "(bér)munka utáni" társadalom; alapjövedelem, alapjövedelem társadalmi fogadtatása
* A női és férfi szerepek változásai, a nők és a fizetett munka
* Munka és család, munka-magánélet egyensúly, otthoni munkamegosztás; ennek változásai, generációs különbségek
* Könyv és olvasás, olvasásszociológia

**Duráczky Bálint óraadó (csak BA szakon!) (Belső témavezető: Dr. Bozsonyi Károly)**

* Vajdasági és Kárpátaljai magyarok munkavállalása az Eu-ban
* Hallgatói lemorzsolódás a felsőoktatásban
* Kitöltői motiváció az online adatgyűjtések esetében
* Az oktatói munka hallgatói véleményezésének módszertani kérdései
* Kisegyházak fejlődése, szervezeti felépítésük jellegzetességei

**Csak a listában megjelölt témák közül lehet választani!**

**A listában megjelölt témáktól csak akkor térhetnek el, ha a témából TDK dolgozatot is készítenek, melyhez szükséges intézetvezetői engedély.**

**Ha óraadót választanak témavezetőnek (Duráczky Bálint), a belső, főállású témavezetőt is fel kell vezetni a szakdolgozatba. Más óraadók nem kérhetőek fel témavezetőnek, csak abban az esetben ha TDK-s dolgozathoz szükséges külsős bevonása- szintén intézet vezetői engedély szükséges hozzá.**

**Kétciklusú képzésben az alapszakon elkészített szakdolgozat témája ugyanazon szak mesterképzésében nem választható (TVSZ 77. §(5))**