

Tájékoztató a 2019/2020 tanév tavaszi félévi Személyiséglélektan komplex vizsgáról

A Személyiséglélektan komplex vizsgán számonkért anyag a Személyiséglélektan 1-3 tárgyak törzsanyagával megegyező.

A Személyiséglélektan komplex vizsga **feltétele** a Személyiséglélektan 1-3 vizsgajegyek megszerzése a komplex vizsga napját megelőzően.

A Személyiséglélektan komplex vizsga **írásbeli és szóbeli részből** áll, melyek azonos napon kerülnek megszervezésre és megközelítőleg egyenlő hangsúlyúak. A vizsgára a **Neptunon** kell jelentkezni.

(A Személyiséglélektan 3 tárgy általában a Személyiséglélektan komplex vizsgával azonos félévben kerül számonkérésre írásbeli vizsga, rövid kiegészítendő tesztkérdések formájában, kizárólag a Személyiséglélektan 3 tárgy anyagából.)

Az írásbeli vizsgarész 30 perc alatt számítógépen megoldandó 50 (igaz-hamis) tesztkérdést jelent.

A **szóbeli vizsgán** a hallgató szoros időzítéssel 10 perc alatt mondja el egy szóbeli tétel tartalmát maximum 10 perc felkészülési idő után. Az oktató(k) az elhangzottakhoz rövid pontosító kérdéseket fűznek, ennél több segítség azonban nem adható. A szóbeli vizsga összességében értékeléssel együtt maximum 15 percig tart.

A szóbeli vizsga tételeire a Személyiséglélektan 1-3 nappali tagozatos tárgyak aktuális irodalomjegyzékéből kell felkészülni.

A két jegy eltérése esetén az oktatók a végső osztályzatot a két jegy átlagolásával és kerekítésével hozzák létre, ilyen esetekben hangsúlyosabb lehet a szóbeli vizsga eredménye.

A szóbeli vizsgarész tételei:

1. A személyiség építőelemeinek meghatározása háromféle személyiséglélektani elmélet fogalomrendszerében.
2. Az én fogalma három különböző személyiséglélektani megközelítésben
3. A személyiségváltozás, -fejlődés fogalma, annak célja és iránya három különböző személyiséglélektani megközelítés szerint
4. A lelki zavarok három fontos oka különböző személyiséglélektani megközelítések szerint
5. Énvédelem a személyiséglélektani megközelítésekben (legalább két modell)
6. Az anyakapcsolat és az anyai funkciók, mint a személyiségfejlődést meghatározó tényező három személyiséglélektani megközelítés szerint
7. A korai szocializáció három fontos fejlődési jelensége legalább két személyiséglélektani modell szerint
8. A bensőséges kapcsolatok működését meghatározó tényezők (legalább három) különböző személyiségmodellekben
9. Az interperszonális kommunikáció fontos jelenségei legalább két személyiséglélektani modell szerint
10. A nemi identitás fő meghatározói legalább két személyiséglélektani modell szerint
11. Két kritikus személyiségfejlődési szakasz részletes ismertetése két különböző személyiséglélektani modell szerint
12. Intrapszichés és interperszonális konfliktusok dinamikája két különböző személyiséglélektani modell szerint
13. Három fontos családdinamikai faktor legalább két különböző személyiséglélektani modell szerint

14. A tudattalan felfogásai legalább kétféle, különböző személyiséglélektani megközelítés szerint
15. A múlthoz és jelenhez való viszony kérdése a személyiségelméletekben (legalább két modell)
16. A hit/spiritualitás jelenségének, összefüggéseinek magyarázata legalább kétféle személyiségmodell szerint
17. Személyiség és környezet viszonyának, a környezet személyiségalkító szerepének leírása a személyiségmodellek szerint (legalább kétféle elgondolás)
18. A biológiai potenciál, öröklődés szerepe a személyiségfejlődésben két különböző személyiséglélektani modell szerint; az eltérésekből fakadó következmények
19. Különböző személyiséglélektani modellhez illeszthető kvantitatív jellegű személyiségmérési módszerek (legalább három). A modell és a mérőeszköz rövid ismertetése.
20. Kvalitatív és projektív mérési lehetőségek egyes személyiségmodellekhez illeszkedően. Két modell és mérőeszköz rövid ismertetése.
21. A segítő kapcsolat jellemzése és hatótényezői a különböző személyiséglélektani modellekben. A segítő folyamat eltérései.
22. A segítő folyamatban alkalmazott technikák, módszerek a különböző irányzatokban (legalább háromféle). A technikák elhelyezése az adott irányzat fogalomrendszerében.
23. Az egyes személyiséglélektani irányzatok fő kritikái. (Legalább három irányzat). Mely jelenségekre nem adnak magyarázatot a személyiséglélektani elgondolások? (Legalább három példa).

A vizsgázó a tételek tartalmát a Személyiséglélektan 1-3 kurzusok törzsanyaga alapján mondja el a jelen levő oktatók előzetes útmutatása szerint, tehát amennyiben három különböző szerzőre utal a tétel, a három szerzőt a vizsgáztató oktató(k) nevezi(k) meg a Személyiséglélektan 1-3 tárgyak törzsanyagára támaszkodva.

A szóbeli vizsgán elhangzó hallgatói feleletnél mérlegelés tárgya a személyiséglélektani modellek értő összehasonlítása, összefüggéseik ismertetése. Az értékelés aszerint történik, hogy a hallgató által bemutatott ismeretek mennyire rendszerezettek, pontosak, megtörtént-e a személyiséglélektani ismeretek többszempontú bemutatása, a hallgató helyesen érti-e és tudja-e alkalmazni az általa prezentált ismereteket.

A Személyiség- és Egészségpszichológiai Tanszék munkatársai fenntartják annak lehetőségét, hogy az írásbeli vizsgarészen született eredmények magas színvonala alapján a szóbeli vizsgarész során eltekintsenek a részletes számonkéréstől.

Budapest, 2020. 02. 26.