

„B” TÍPUSÚ, CSOPORTOS GYAKORLAT

MUNKANAPLÓ



név

évfolyam

szak(ok)

tanév

TÁJÉKOZTATÓ

A TVSZ gyakorlathoz kapcsolódó rendelkezései:

9. § (1) A **csoportos (tanítási) gyakorlat („B” típusú gyakorlat)**: iskolában, gyakorlatvezető mentor tanár irányításával, az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat, szakképzettségenként 60 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a mentor tanár által tartott órák részfeladataiban való közreműködést, és csoportonként legalább 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, reflektálás, óraelemzés). A hallgató – a MID második tanárszak kivételével – lehetőség szerint az egyik szakképzettség tanítási gyakorlatát az 5-8., a másikat pedig a 9-12. évfolyamon végezze.

A csoportos (tanítási) gyakorlat keretében végzett egyes tevékenységek megoszlása az alábbiak szerint történik:

Csoportonként **15 óra hospitálás és hozzá kapcsolódó 15 óra megbeszélés**, valamint csoportonként **15 óra megtartása és hozzá kapcsolódó 15 óra megbeszélés**. Az órákon az egész csoport részt vesz és közös megbeszélés követi a mentor tanár/szaktanárszertanos oktató irányításával. Egy-egy órát több hallgató is tarthat, kiscsoportos oktatás (team-teaching) formájában, de **egyénenként min. 3 önállóan megtartott tanóra kötelező**. A hospitálások óraszámába a csoport tagjai által megtartott órák megfigyelése is beleszámítható, maximum 10 óra erejéig. A gyakorlat adminisztrálása munkanapló segítségével történik.

Korábbi azonos szakon szerzett főiskolai szintű diplomával rendelkező hallgatók, és a **levelező képzésben résztvevők számára** csoportos, előre felvett vagy élő bemutatóóra, esetleg mikro-tanítási feladatok és a hozzájuk kapcsolódó előkészítés, ill. szakmai kiértékelés a követelmény, 2 alkalomban tömbösítve (10-10 órában).

Kiegészítés: **MID szakon** 20 óra hospitálás és min. 4 tanóra megtartása a kötelező.

A portfólió szakos követelményei (önellenőrzésre is használható):

Szakonként (kétszakos hallgatók esetében tehát mindkét szakhoz külön-külön) kötelezően leadandó:	✓
• min. 5 hospitálási jegyzet, a hozzájuk tartozó önértékelésekkel/reflexiókkal;	
• min. 5 kiválasztott óravázlat kapcsolódó mellékletekkel (részletes óraterv, önértékelési lap és az órához kapcsolódó anyagok/feladatok/tankönyvoldalak); Fontos: szerkesszenek be egy olyan órát, amiből nagyon sokat tanultak, s élmény volt számukra, illetve egy olyan órát, amely nem volt annyira sikeres, mint tervezték, és reflektálják is, hogy miért!	
• min. 3 saját készítésű tananyag, pl. feladatlap, mérő/értékelő tesztfeladatok, modern munkaformák (projektek, feladatállomás), digitális tananyag (ppt, szerzői szoftverrel, feladatgenerátorral gyártott feladatok stb.)	
• min. 3, a szakos egyetemi kurzusokhoz kapcsolódó munka (a szakmódszertani kurzusokon túl legyen közöttük diszciplináris tárgyakhoz kapcsolódó dolgozat/esszé/feladatlap stb. is, nyelvszakokon nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi munka is!) önreflexióval: mit tanultam ebből, milyen tanári kompetenciám fejlődött általa, a diszciplináris tananyag hogyan kapcsolódik az iskolai tantárgy tananyagához, oktatásához.	
• 1-2 oldal terjedelemben a saját gyakorlatukra készített összefoglaló reflexió: milyen tapasztalatokat szerzett a csoportos, ill. az egyéni gyakorlaton, milyen erősségei és gyengeségei voltak, milyen célkitűzései voltak a gyakorlat megkezdésekor, ezeket hogyan tudta megvalósítani az egyéni összefüggő gyakorlaton. Miben erősödött meg a gyakorlatok során, mi az a terület, amelyben még mindig fejlődnie kell? (A munkanaplók önreflexiói alapján dolgozzon!)	

Minden kiválasztott dokumentumhoz kapcsolódjon megfelelő önreflexió, figyelembe véve az oktató esetleges bírálatait, akár azok javításával, kiküszöbölési lehetőség(ek) bemutatásával.

ADATLAP



Gyakorlatvezető mentor:	
e-mail:	Telefon:
Iskola:	
Címe:	Tel.:

Csoporttagok:	E-mail	Telefon

Órarend:



	Csengetési rend	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütört.	Péntek

1. HOSPITÁLÁS

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Megfigyelési szempont(ok)	Az órát tartó tanár/tanárjelölt neve	A tanár / mentor kézjegye
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

2. TANÍTÁS

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Megfigyelési szempont(ok)	Az órát tartó tanárjelölt(ek) neve	Mentor tanár kézjegye
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Önértékelési szempontok a tanárjelölt számára a megtartott órák után

(az önértékelő feladatlapot lehetőleg közvetlenül az óra megtartása után, még a megbeszélés előtt töltsé ki a hallgató)

1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az órán részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült órai részei? (Miért?)

4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

5) Összegzés, fejlődési terv (a megbeszélés után kitöltendő):

Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani (Hogyan tudnám ezt elérni?):	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, amit gyakorolni szeretnék:

6) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

3. A GYAKORLAT ÉRTÉKELÉSE:

3.1. ÖNÉRTÉKELÉS

Név/szak:

Résztétel, aktivitás

A gyakorlat óráin rendszeresen részt vettem, a max. 2 mulasztási lehetőséget nem léptem túl.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
A hospitálások és a megtartott órák előkészítésében és kiértékelésében aktívan közreműködtem.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Észrevételeimmel, hozzászólásaimmal pozitívan befolyásoltam a csoport munkáját.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

Hospitálás

A hospitálások alkalmával összeszedetten és figyelmesen követtem az órát a kiadott óralátogatási szempontokat szem előtt tartva.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Jegyzeteim minőségileg és mennyiségileg is megfelelő alapot nyújtottak az órák megbeszéléséhez, ill. saját fejlődésemhez.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

Megtartott órák

Óráimra lelkiismeretesen felkészültem, a tankönyvön kívül egyéb elméleti anyagot, letölthető segédanyagot is használtam.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
A felkészülés során megfelelő konzultációkat folytattam, de túlnyomó részt önállóan, kreatívan dolgoztam.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Segédtanár-társammal hasznos eszmecserére, közös munkára, összhangra törekedtem.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Óraterveimet az adott minta alapján megfelelően kidolgoztam, kellően részletesek, flexibilisek és módszertanilag megalapozottak voltak.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
A megtartott órák menete többnyire a tervezettek szerint folyt, eltérés esetén módszertanilag meg tudtam indokolni a változtatásokat.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órák előtt kitűzött céljaimat többnyire megvalósítottam.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órák során nem jól sikerült részeket képes voltam az utólagos megbeszélés során megfelelő módon reflektálni, esetleges megoldásokat felvázolni.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órai nyelvi ismereteimmel (nyelvhelyességi, nyelvészeti, irodalmi és országismereti tudás) meg vagyok elégedve.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órán használt tanári testbeszédemet (gesztikuláció, mimika, testtartás stb.) ill. artikulációm, hanghordozásomat megfelelőnek találom.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

Összegző szöveges önértékelés

A gyakorlatom során tapasztalt erősségeim:

További fejlesztésre szoruló területek:

3.2. TANÁRI ÉRTÉKELES

Név/szak:

Részvétel, aktivitás

A hallgató a tanítási gyakorlat óráin rendszeresen részt vett, a max. 2 mulasztási lehetőséget nem lépte túl.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
A hospitálások és a megtartott órák előkészítésében és kiértékelésében aktívan közreműködött.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Észrevételeivel, hozzászólásaival pozitívan befolyásolta a csoport munkáját.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

Hospitálás

A hospitálások alkalmával összeszedetten és figyelmesen követte az órát a kiadott óralátogatási szempontokat szem előtt tartva.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Jegyzetei minőségileg és mennyiségileg is megfelelő alapot nyújtottak az órák megbeszéléséhez, ill. saját fejlődéséhez.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

Megtartott órák

Óráira lelkiismeretesen felkészült, a tankönyvön kívül egyéb elméleti anyagot, letölthető segédanyagot is használt.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
A felkészülés során megfelelő konzultációkat folytatott, de túlnyomó részt önállóan, kreatívan dolgozott.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Segédtanár-társával hasznos eszmecserére, közös munkára, összhangra törekedett.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Óraterveit az adott minta alapján megfelelően kidolgozta, kellően részletesek, flexibilisek és módszertanilag megalapozottak voltak.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
A megtartott órák menete többnyire a tervezettek szerint folyt, eltérés esetén módszertanilag meg tudta indokolni a változtatásokat.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órák előtt kitűzött céljait többnyire megvalósította.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órák során nem jól sikerült részeket képes volt az utólagos megbeszélés során megfelelő módon reflektálni, esetleges megoldásokat felvázolni.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órai nyelvi ismeretei (nyelvhelyességi, nyelvészeti, irodalmi és országismereti tudás) megfelelőek.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órán használt tanári testbeszéde (gesztikuláció, mimika, testtartás stb.) ill. artikulációja, hanghordozása megfelelő.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

Összegző szöveges értékelés

A hallgató gyakorlata során megmutatott erősségei (címszavakban):

További fejlesztésre szoruló területek (címszavakban):

Javasolt érdemjegy (számmal és betűvel): _____

Dátum:

.....
gyakorlatvezető mentor tanár

.....
az egyetem képviselője