

A különböző bemenettel érkezők portfóliójában elhelyezendő szakos és szakmódszertani dokumentumok áttekintő táblázata

ANGOL szak (Osztatlan nappali +RCL)

Bemenetek	Az egyetemi tanulmányok során készült <u>szakmódszertani</u> dokumentum reflexióval *	Az egyetemi tanulmányok során készült <u>diszciplináris</u> dokumentum reflexióval	Az egyetemi tanulmányok során készült <u>digitális</u> (tan)anyag reflexióval	Hospitálási napló reflexióval	Óraterv reflexióval (=önértékelő feladatlappal)	Saját készítésű tananyag reflexióval	Összefoglaló reflexió a tanítási gyakorlatról (szakonként, 1-2 oldal terjedelem)
Osztatlan tanárképzés érettségi után, NAPPALI	2 **	nem	1	3-5	3-5	2	igen
Nem tanári mesterszak (MA / bölcsész) után, AZONOS SZAKOS előzménnyel	2	nem	1	3	3 - 5	2	igen
Osztatlan általános iskolai tanári után, AZONOS SZAKOS előzménnyel	2	nem	1	3	3	2	igen
Főiskolai szintű diplomával, AZONOS SZAKOS előzménnyel (egyszakos képzés)	2	nem	1	3	3	2	igen
Osztatlan általános iskolai tanári után, ÚJABB SZAK	2	2	1	3	3	2	igen
Főiskolai szintű tanári után ÚJABB SZAK	2	2	1	3	3	2	igen
Egyetemi szintű tanári után ÚJABB SZAK	2	2	1	3	3	2	igen
Mestertanári után, ÚJABB SZAK	2	2	1	3	3	2	igen
Tanító alapképzés után 4 FÉLÉVES	2	2	1	3	3	2	igen
Tanító alapképzés után 5 FÉLÉVES	2	2	1	3	3	2	igen

* Diszciplináris tanulmányok keretében készült dokumentum is lehet, amelyben megjelennek a tanári felkészítés szempontjai

** Az osztatlan tanárképzési (érettségi utáni, NAPPALI) bemenettel rendelkező hallgatók esetében különösen az önálló képzési szakasz során készült dokumentumok