

A különböző bemenettel érkezők portfóliójában elhelyezendő szakos és szakmódszertani dokumentumok áttekintő táblázata

MAGYAR szak (osztatlan nappali+RCL)

Bemenetek	Az egyetemi tanulmányok során készült szakmódszertani dokumentum reflexióval *	Az egyetemi tanulmányok során készült diszciplináris dokumentum reflexióval	Az egyetemi tanulmányok során készült <u>digitális</u> tananyag reflexióval	Hospitálási napló reflexióval	Óraterv reflexióval (=önértékelő feladatlappal) (4 db)	Saját készítésű tananyag reflexióval	Összefoglaló reflexió a <u>szakos</u> tanítási gyakorlat(ok)ról (1-2 oldal)
Osztatlan tanárképzés érettségi után, NAPPALI	2 **	nem	1	3 - 5	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Nem tanári mesterszak (MA / bölcsész) után, AZONOS SZAKOS előzménnyel	2	nem	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Osztatlan általános iskolai tanári után, AZONOS SZAKOS előzménnyel	2	nem	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Főiskolai szintű diplomával, AZONOS SZAKOS előzménnyel (egyszakos képzés)	2	nem	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Osztatlan általános iskolai tanári után, ÚJABB SZAK	2	2	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Főiskolai szintű tanári után ÚJABB SZAK	2	2	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Egyetemi szintű tanári után ÚJABB SZAK	2	2	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Mestertanári után, ÚJABB SZAK	2	2	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Tanító alapképzés után 4 FÉLÉVES	2	2	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Tanító alapképzés után 5 FÉLÉVES	2	2	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen

* Diszciplináris tanulmányok keretében készült dokumentum is lehet, amelyben megjelennek a tanári felkészítés szempontjai

** Az osztatlan tanárképzési (érettségi utáni, NAPPALI) bemenettel rendelkező hallgatók esetében különösen az önálló képzési szakasz során készült dokumentumok