

A különböző bemenettel érkezők portfóliójában elhelyezendő szakos és szakmódszertani dokumentumok áttekintő táblázata

NÉMET szak (osztatlan nappali+RCL)

Bemenetek	Az egyetemi tanulmányok során készült <u>szakmódszertani</u> dolgozat reflexióval *	Az egyetemi tanulmányok során készült <u>diszciplináris</u> dolgozat reflexióval	Az egyetemi tanulmányok során készült <u>digitális</u> (tan)anyag reflexióval	Hospitálási napló reflexióval	Óraterv reflexióval, önértékelő feladatlappal	Saját készítésű tananyag reflexióval	Összefoglaló reflexió a tanítási gyakorlatról (szakonként, 1-2 oldal terjedelem)
Osztatlan tanárképzés érettségi után, NAPPALI	2 **	nem	1	3-5	3-5	2	igen
Nem tanári mesterszak (MA / bölcsész) után, AZONOS SZAKOS előzménnyel	2	nem	1	3	3-5	2	igen
Osztatlan általános iskolai tanári után, AZONOS SZAKOS előzménnyel	2	nem	1	3	3	2	igen
Főiskolai szintű diplomával, AZONOS SZAKOS előzménnyel (egyszakos képzés)	2	nem	1	3	3	2	igen
Osztatlan általános iskolai tanári után, ÚJABB SZAK	2	2	1	3	3	2	igen
Főiskolai szintű tanári után ÚJABB SZAK	2	2	1	3	3	2	igen
Egyetemi szintű tanári után ÚJABB SZAK	2	2	1	3	3	2	igen
Mestertanári után, ÚJABB SZAK	2	2	1	3	3	2	igen
Tanító alapképzés után 4 FÉLÉVES	2	2	1	3	3	2	igen
Tanító alapképzés után 5 FÉLÉVES	2	2	1	3	3	2	igen

* Diszciplináris tanulmányok keretében készült dokumentum is lehet, amelyben megjelennek a tanári felkészítés szempontjai

** Az osztatlan tanárképzési (érettségi utáni, NAPPALI) bemenettel rendelkező hallgatók esetében különösen az önálló képzési szakasz során készült dokumentumok

A különböző bemenettel érkezők portfóliójában elhelyezendő szakos és szak módszertani dokumentumok rövid ismertetése a fenti táblázat oszlopai szerint:

- **Az egyetemi tanulmányok során készült szak módszertani dolgozat: 2 db**

TOS 3010, TOS 3011 – A némettanítás elmélete és gyakorlata vagy a TOS 3111, TOS 3211 Némettanítás az általános iskolában és a középiskolában című tantárgyakhoz készített dolgozatok, leadott munkák (PPT, Stationenarbeit, Arbeitsblatt, Lehrwerkanalyse, Unterrichtsentwurf, stb...).

- **Az egyetemi tanulmányok során készült digitális (tan)anyag: 1 db**

TOS 3213 – A némettanári IKT fejlesztése című kurzushoz készített munkák, (tan)anyagok (Werberecherche, digitale Projektarbeit, interaktive Übungen, online Umfragen, Podcasts/Videocasts, stb...).

- **Hospitálás napló reflexióval: 3 db**

három különböző órához egy-egy hospitálási napló kitöltése, lehetőség szerint az órákhoz különböző hospitálási naplót töltsenek ki, a hospitálási naplót német nyelven kell kitölteni, a reflexiót magyarul kell írni. (6 különböző hospitálási napló található meg a link alatt).

<https://btk.kre.hu/index.php/2015-10-20-11-09-16/2015-10-20-11-15-36/tanarkepzo-kozpont/letoltheto-dokumentumok/category/920-hospitalasi-sablonok.html>

Mindegyik hospitálási jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell a fejlécben a megfigyelt óra adatait (szaktárgy, osztály, órát tartó tanár), a konkrét megfigyelési szempontot, a tapasztalatokat és önreflexiót (mit tanult abból az órából, esetleg mit csinált volna másképpen stb.).

- **Óratervezési reflexióval: 3 db**

Óratervezési sablon: <https://btk.kre.hu/index.php/2015-10-20-11-09-16/2015-10-20-11-15-36/tanarkepzo-kozpont/letoltheto-dokumentumok/category/921-oratervezesi-sablonok.html>

Önértékelési lap: <https://btk.kre.hu/index.php/2015-10-20-11-09-16/2015-10-20-11-15-36/tanarkepzo-kozpont/letoltheto-dokumentumok/category/922-onertekelesi-lap.html>

Az óratervezés után mellékelni kell a tanórán használt tananyagokat (feladatlap, tankönyv szkennelt oldala, stb...).

Minden óratervezés után készüljön rövid reflexió is, valamint az önértékelési lapot is be kell illeszteni.

- **Saját készítésű tananyag: 2 db**

Bármilyen a tanítási gyakorlat alatt önállóan készített tananyag, gyakorló feladatsor, dolgozat, digitális feladat, projektleírás, stb...

Fontos, hogy olyan dokumentum legyen, melyet a hallgató saját maga készített/állított össze, ne egy tankönyvi feladat vagy egy internetes honlap által felkínált digitális feladat legyen.

- **Összefoglaló reflexió a tanítási gyakorlatról (szakonként 1-2 oldal terjedelemben)**

Tanári kompetenciákra való reflektálás, szakhoz kapcsolódó szakmai fejlődési ív bemutatása