

A különböző bemenettel érkezők portfóliójában elhelyezendő szakos és szakmódszertani dokumentumok áttekintő táblázata
HITTANÁR-NEVELŐTANÁR szak (osztatlan nappali)

Bemenetek	Az egyetemi tanulmányok során készült szakmódszertani dokumentum reflexióval *	Az egyetemi tanulmányok során készült diszciplináris dokumentum reflexióval	Az egyetemi tanulmányok során készült <u>digitális</u> tananyag reflexióval	Hospitálási napló reflexióval	Óraterv reflexióval (=önértékelő feladatlappal) (4 db)	Saját készítésű tananyag reflexióval	Összefoglaló reflexió a <u>szakos</u> tanítási gyakorlat(ok)ról (1-2 oldal)
Osztatlan tanárképzés érettségi után, NAPPALI „Régi” osztatlan tanárképzés (2021/2022-es tanévvel bezárólag érvényben lévő mintatantervhez)	1 **	2	1	3	4	2	1
Osztatlan tanárképzés érettségi után, NAPPALI „Új” osztatlan tanárképzés (2022/2023-as tanévtől érvényben lévő mintatantervhez)	1 **	2	1	3	4	2	1

* Diszciplináris tanulmányok keretében készült dokumentum is lehet, amelyben megjelennek a tanári felkészítés szempontjai

** Az osztatlan tanárképzési (érettségi utáni, NAPPALI) bemenettel rendelkező hallgatók esetében különösen az önálló képzési szakasz során készült dokumentumok

A különböző bemenettel érkezők portfóliójában elhelyezendő szakos és szakmódszertani dokumentumok rövid ismertetése a fenti táblázat oszlopai szerint:

- **Az egyetemi tanulmányok során készített szakmódszertanos és diszciplináris dolgozatoknál** esszét várunk. Szakmódszertanos dolgozatnak számít a diszciplináris tanulmányok keretében készült dokumentum is, amelyben megjelennek a tanári felkészítés szempontjai. Ha a dolgozat szövegében kevés ilyen utalás van, akkor a reflexióban térjen ki a hallgató arra, hogy történelemtanárként mit tanult a dolgozat írása közben.
- **Az egyetemi tanulmányok során készült digitális tananyag és saját készítésű tananyag** rovatba kerülhet szemináriumi órára készített prezentáció vagy bármilyen más feladatsor is. A lényeg, hogy a hallgató saját alkotása legyen. Óratervek készítésénél természetesen felhasználhat bárhonnán származó prezentációt és feladatot, de ha a portfólión belül ebben a két kategóriában szeretne elhelyezni valamit, akkor itt csak a saját, önálló fejlesztése lehet.
- **Hospitalási naplónál** nem fontos mindegyik órát az összes szempont szerint elemezni. Inkább válasszon ki a hallgató előre egy szempontot és annak megfelelően írjon színvonalas, alapos elemzést (reflexiót) az óráról. Figyeljen azonban arra, hogy lehetőleg mindegyik szempont sorra kerüljön. Fontos, hogy a reflexió közvetlenül az óralátogatás után készítse el. Nem helyes, ha valaki a portfólióírás közben ír sorban egymás után ilyen szövegeket, mert ezeknek a reflexióknak a B és C gyakorlat sikeres teljesítését kell szolgálniuk.
- **Óraterv reflexióval (=önértékelő feladatlappal):** az óratervekben tükröződjék a változatos óraszervezésre törekvés. Az óratervben bárhonnán származó feladatot, prezentációt felhasználhat, de vagy a feladatokat és prezentációkat, vagy elérhetőségüket csatolni kell.
- **Összefoglaló reflexió a szakos tanítási gyakorlat(ok)ról (1-2 oldal):** itt kell összegző elemzés a B és C gyakorlatokról.