

A különböző bemenettel érkezők portfóliójában elhelyezendő szakos és szakmódszertani dokumentumok áttekintő táblázata

HOLLAND szak (Osztatlan nappali +RCL)

Bemenetek	Az egyetemi tanulmányok során készült <u>szakmódszertani</u> dokumentum reflexióval *	Az egyetemi tanulmányok során készült <u>diszciplináris</u> dokumentum reflexióval	Az egyetemi tanulmányok során készült <u>digitális</u> (tan)anyag reflexióval	Hospitálási napló reflexióval	Óraterv reflexióval (=önértékelő feladatlappal)	Saját készítésű tananyag reflexióval	Összefoglaló reflexió a tanítási gyakorlatról (szakonként, 1-2 oldal terjedelem)
Osztatlan tanárképzés érettségi után, NAPPALI	2 **	nem	1	3	3	2	igen
Tanári mesterképzés - Nem tanári mesterszakos vagy egyetemi végzettséget követő egyszakos tanári mesterképzés (MA/bölcsész) AZONOS SZAKOS előzménnyel (2 FÉLÉV)	2	nem	1	3	3	2	igen
Tanári mesterképzés - Általános iskolai (osztatlan) vagy főiskolai szintű tanári szakképzettséggel középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos szaktanári mesterképzés , AZONOS SZAKOS előzménnyel (2 FÉLÉV)	2	nem	1	3	3	2	igen
Tanári mesterképzés - Tanári szakképzettség birtokában ÚJABB TANÁRI oklevelet biztosító tanári mesterképzés (4 FÉLÉV)	2	2	1	3	3	2	igen
Tanári mesterképzés - Tanító alapszakos végzettséggel általános és középiskolai tanár (4 FÉLÉV)	2	2	1	3	3	2	igen

* Diszciplináris tanulmányok keretében készült dokumentum is lehet, amelyben megjelennek a tanári felkészítés szempontjai

** Az osztatlan tanárképzési (érettségi utáni, NAPPALI) bemenettel rendelkező hallgatók esetében különösen az önálló képzési szakasz során készült dokumentumok

A különböző bemenettel érkezők portfóliójában elhelyezendő szakos és szakmódszertani dokumentumok rövid ismertetése a fenti táblázat oszlopai szerint:

- **Az egyetemi tanulmányok során készült szakmódszertani dolgozat: 2 db**

Nappali tagozaton a *Hollandtanítás gyakorlata*, a *Hollandtanítás az általános iskolában/középiskolában* c. kurzusokon készített munkák (pl. ppt, evaluatie van leerboeken)

Levelező tagozaton a *Modern szakmódszertani ismeretek I.-III.* c. kurzusokon készített munkák (pl. ppt, evaluatie van leerboeken)

- **Az egyetemi tanulmányok során készült digitális (tan)anyag: 1 db**

A hollandtanári IKT fejlesztése c. kurzuson készített munkák (pl. video, digitale opdrachten)

Amennyiben levelező tagozaton a jelölt nem vett részt *A hollandtanári IKT fejlesztése* c. kurzuson, bármilyen, a tanítási gyakorlat során készített interaktív digitális anyag elfogadható.

- **Hospitálás napló reflexióval: 3 db**

Három különböző órához egy-egy hospitálási napló kitöltése, lehetőség szerint különböző megfigyelési szempontok mentén. A hospitálási naplót holland nyelven kell kitölteni, a reflexiót magyarul kell írni. A hospitálási sablonok [ezen a linken](#) érhetők el a *Holland szakos óramegfigyelési szempontok* c. dokumentumban.

Mindegyik hospitálási jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell a fejlécben a megfigyelt óra adatait (szaktárgy, osztály, órát tartó tanár) és a konkrét megfigyelési szempontot. A kapcsolódó reflexióban a tapasztalatokat (pl. mit tanult abból az órából, esetleg mit csinált volna másképpen stb.) össze kell kötni a fejlesztett tanári kompetenciákkal.

- **Óraterv reflexióval: 3 db**

Az Óratervezési sablon [ezen a linken](#), az Önértékelési lap pedig [ezen a linken](#) érhető el.

Az óraterv után mellékelni kell a tanórán használt tananyagokat (feladatlap, tankönyv szkennelt oldala, stb...). Az óratervekhez kapcsolódó órákról készült önértékelési lapot is be kell illeszteni, illetve ha abban a jelölt nem köti össze a tapasztalatokat a fejlesztett tanári kompetenciákkal, akkor egy rövid reflexiót is csatolni kell, amiben ezt megteszi.

- **Saját készítésű tananyag: 2 db**

Bármilyen, lehetőleg a tanítási gyakorlat alatt, önállóan készített és kipróbált tananyag, gyakorló feladatsor, dolgozat, digitális feladat, projektleírás, stb...

Fontos, hogy olyan dokumentum legyen, melyet a hallgató saját maga készített/állított össze (akár az egyetemi tanulmányok során), ne egy tankönyvi feladat vagy egy internetes honlap által felkínált digitális feladat legyen.

- **Összefoglaló reflexió a tanítási gyakorlatról (szakonként 1-2 oldal terjedelemben)**

Tanári kompetenciákra való reflektálás, szakhoz kapcsolódó szakmai fejlődési ív bemutatása