

A különböző bemenettel érkezők portfóliójában elhelyezendő szakos és szakmódszertani dokumentumok áttekintő táblázata

MAGYAR szak (osztatlan nappali+RCL)

Bemenetek	Az egyetemi tanulmányok során készült szakmódszertani dokumentum reflexióval *	Az egyetemi tanulmányok során készült diszciplináris dokumentum reflexióval	Az egyetemi tanulmányok során készült <u>digitális</u> tananyag reflexióval	Hospitálási napló reflexióval	Óraterv reflexióval (=önértékelő feladatlappal) (4 db)	Saját készítésű tananyag reflexióval	Összefoglaló reflexió a <u>szakos</u> tanítási gyakorlat(ok)ról (1-2 oldal)
Osztatlan tanárképzés érettségi után, NAPPALI	2	nem	1	3 - 5	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Tanári mesterképzés - Nem tanári mesterszakos vagy egyetemi végzettséget követő <u>egyszakos tanári mesterképzés</u> (MA/bölcsész) AZONOS SZAKOS előzménnyel (2 FÉLÉV)	2	nem	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Tanári mesterképzés - Általános iskolai (osztatlan) vagy főiskolai szintű tanári szakképzettséggel középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló <u>egyszakos szaktanári mesterképzés</u> , AZONOS SZAKOS előzménnyel (2 FÉLÉV)	2	nem	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Tanári mesterképzés - Tanári szakképzettség birtokában ÚJABB TANÁRI oklevelet biztosító <u>tanári mesterképzés</u> (4 FÉLÉV)	2	2	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen
Tanári mesterképzés - Tanító alapszakos végzettséggel <u>általános és középiskolai tanár</u> (4 FÉLÉV)	2	2	1	3	2 irodalom 2 nyelvtan	2	igen

* Diszciplináris tanulmányok keretében készült dokumentum is lehet, amelyben megjelennek a tanári felkészítés szempontjai

A különböző bemenettel érkezők portfóliójában elhelyezendő szakos és szakmódszertani dokumentumok rövid ismertetése a fenti táblázat oszlopai szerint:

- **Az egyetemi tanulmányok során készült szakmódszertani dolgozat: 2 db**

Nappali tagozaton az *Magyartanítás gyakorlata*, az *Magyartanítás az általános iskolában/középiskolában* kurzusokon készített munkák.

Levelező tagozaton a *Modern szakmódszertani ismeretek I.-III. c.* kurzusokon készített munkák, vagy diszciplináris tanulmányok keretében készült olyan dokumentum, amelyben megjelennek a tanári felkészítés szempontjai.

- **Az egyetemi tanulmányok során készült diszciplináris dokumentum: 2 db**

A levelező tagozaton csatolandó dokumentumok reflexiójában mindig ki kell térni a tanári kompetenciákra, illetve arra is, hogy a diszciplináris ismeret hogyan hasznosítható az oktatási folyamatban.

- **Az egyetemi tanulmányok során készült digitális (tan)anyag: 1 db**

Az *magyartanári IKT fejlesztése* c. kurzuson készített munkák, vagy bármilyen, a tanítási gyakorlat során készített interaktív digitális anyag elfogadható.

- **Hospitálás napló reflexióval: 3 db**

Három különböző órához egy-egy hospitálási napló kitöltése, lehetőség szerint különböző megfigyelési szempontok mentén. A hospitálási sablonok [ezen a linken](#) érhetők el a *Magyar szakos óramegfigyelési szempontok* c. dokumentumban.

Mindegyik hospitálási jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell a fejlécben a megfigyelt óra adatait (szaktárgy, osztály, órát tartó tanár) és a konkrét megfigyelési szempontot. A kapcsolódó reflexióban a tapasztalatokat (pl. mit tanult abból az órából, esetleg mit csinált volna másképpen stb.) össze kell kötni a fejlesztett tanári kompetenciákkal.

- **Óraterv reflexióval: 3 db**

Az Óratervezési sablon [ezen a linken](#), az Önértékelési lap pedig [ezen a linken](#) érhető el.

Az óraterv után mellékelni kell a tanórán használt tananyagokat (feladatlap, tankönyv szkennelt oldala, stb...). Az óratervekhez kapcsolódó órákról készült önértékelési lapot is be kell illeszteni. Az egyes óratervek után minimum fél oldalas reflexióban ki kell térni az adott tanórához kapcsolódó tapasztalatokra, a tanári kompetenciákra, a fejlesztendő területekre és/ vagy a sikeresen megvalósult (rész)célokra.

- **Saját készítésű tananyag: 2 db**

Bármilyen, lehetőleg a tanítási gyakorlat alatt, önállóan készített és kipróbált tananyag, gyakorló feladatsor, dolgozat, digitális feladat, projektleírás, stb...

Fontos, hogy olyan dokumentum legyen, melyet a hallgató saját maga készített/állított össze (akár az egyetemi tanulmányok során), ne egy tankönyvi feladat vagy egy internetes honlap által felkínált digitális feladat legyen.

- **Összefoglaló reflexió a tanítási gyakorlatról (szakonként 1-2 oldal terjedelemben)**

Tanári kompetenciákra való reflektálás, szakhoz kapcsolódó szakmai fejlődési ív bemutatása.