

A különböző bemenettel érkezők portfóliójában elhelyezendő szakos és szakmódszertani dokumentumok áttekintő táblázata

TÖRTÉNELEM szak (osztatlan nappali+RCL)

Bemenetek	Az egyetemi tanulmányok során készült szakmódszertani dokumentum *	Az egyetemi tanulmányok során készült diszciplináris dokumentum **	Az egyetemi tanulmányok során készült digitális tananyag reflexióval	Hospitálási napló reflexióval	Óraterv reflexióval, önértékelő feladatlappal	Saját készítésű tananyag reflexióval	Összefoglaló reflexió a <u>szakos</u> tanítási gyakorlat(ok)ról (1-2 oldal)
Osztatlan tanárképzés érettségi után, NAPPALI	min. 1 db, de legalább 8 oldal terjedelem + önreflexió	nem	1	3	3	2	igen
Tanári mesterképzés - Nem tanári mesterszakos vagy egyetemi végzettséget követő egyszakos tanári mesterképzés (MA/bölcsész) AZONOS SZAKOS előzménnyel (2 FÉLÉV)	min. 1 db, de legalább 8 oldal terjedelem + önreflexió	nem	1	3	3	2	igen
Tanári mesterképzés - Általános iskolai (osztatlan) vagy főiskolai szintű tanári szakképzettséggel középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos szaktanári mesterképzés , AZONOS SZAKOS előzménnyel (2 FÉLÉV)	min. 1 db, de legalább 8 oldal terjedelem + önreflexió	nem	1	3	3	2	igen
Tanári mesterképzés - Tanári szakképzettség birtokában ÚJABB TANÁRI oklevelet biztosító tanári mesterképzés (4 FÉLÉV)	min. 1 db, de legalább 8 oldal terjedelem + önreflexió	min. 1 db, de legalább 8 oldal terjedelem + önreflexió	1	3	3	2	igen
Tanári mesterképzés - Tanító alapszakos végzettséggel általános és középiskolai tanár (4 FÉLÉV)	min. 1 db, de legalább 8 oldal terjedelem + önreflexió	min. 1 db, de legalább 8 oldal terjedelem + önreflexió	1	3	3	2	igen

* Diszciplináris tanulmányok keretében készült dokumentum is lehet, amelyben (akár a min. 8 oldalas kereten belül) a hallgató legalább 2 oldal terjedelemben kifejti, milyen módszerekkel (pl. feladatokkal, játékokkal) használja fel a témát történelemórán. Esszé helyett legalább 20 diából álló prezentációt is lehet készíteni. Prezentáció esetén a min. 20 közül legalább 4 dia készüljön a téma órai felhasználásáról.

** Ha az egyetemi tanulmányok során készült szakmódszertani dokumentum egyetemes történelmi témájú, akkor ennek magyar történelminek kell lennie és fordítva, vagy lehet mindkettő egyetemes és magyar történelmi is, de különböző korszakokból.

A különböző bemenettel érkezők portfóliójában elhelyezendő szakos és szakmódszertani dokumentumok rövid ismertetése a fenti táblázat oszlopai szerint:

- Az egyetemi tanulmányok során készült digitális tananyag és saját készítésű tananyag rovatba kerülhet szemináriumi órára készített prezentáció vagy bármilyen más feladatsor vagy játék is. Alapvető követelmény, hogy teljes egészében a hallgató saját alkotása legyen. Óratervek készítésénél a hallgató természetesen felhasználhat bárhonnan származó prezentációt és feladatot, de ha a portfólión belül az egyetemi tanulmányok során készült szakmódszertani dokumentum, az egyetemi tanulmányok során készült diszciplináris dokumentum vagy az egyetemi tanulmányok során készült digitális tananyag reflexióval kategóriában szeretne elhelyezni valamit, akkor az csak a saját, önálló fejlesztése lehet.
- Óraterv reflexióval (=önértékelő feladatlappal): az óratervekben tükröződjék a változatos óraszervezésre törekvés. A hallgató az óratervben bárhonnan származó feladatot, prezentációt felhasználhat, de hivatkozni kell ezek forrására vagy elérhetőségére. A hallgató a megtartott órákról – az elégedettségi táblázat kitöltése mellett - készítsen egy minimum fél oldalnyi szabadszavas reflexiót is, amely tartalmazza az óráról megfogalmazott vezetőtanári véleményt, illetve az ehhez kapcsolódó fejlődési tervet (a változtatási elképzelések rövid összefoglalását).