

1. **Történelemtudomány és történelemtanítás kapcsolata**
2. **Történelemtanítás Magyarországon a XVIII. századtól 1918-ig**
3. **Történelemtanítás Magyarországon 1918–1990 között**
4. **Az utolsó huszonöt év történelemtanításának fő kérdései**
5. **A történelem tantervelmélet, a történelemtanítás tantervi szabályozása napjainkban**
6. **Tankönyvelmélet, történelem tankönyvek napjainkban**
7. **Előkészületek a történelemórára, helyi tanterv, tanmenet, óravázlat**
8. **A szöveges források feldolgozásának módszertani kérdései**
9. **A topográfiai, történeti földrajzi ismeretek tanításának kérdései**
10. **Képek, ábrák feldolgozásának módszertani kérdései**
11. **A történelmi fogalmak tanításának módszertani kérdései**
12. **A történelemóra típusai, munkaszervezési módok a történelemtanításban**
13. **Történelemtanítás a tanórán kívül**
14. **Kompetenciák fejlesztése a történelemtanítás folyamatában**
15. **Az ismeretek ellenőrzésének céljai és lehetséges módszerei, a történelem érettségi**

Ajánlott irodalom:

- Gyáni Gábor (2015): A történetírás és a történelemtanítás konfliktusa. Iskolakultúra 2015/7-8
<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2015/07/08.pdf>
- Czeglédi Sándor: Történelemtanítás tudományos háttér nélkül? Iskolakultúra 2016/11.
<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/11/09.pdf>
- F. Dárdai Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás I-II. kötet Pécs, 2006
<http://old.lib.pte.hu/konyvtarrol/munkatarsaink/dardai/publikaciok/text/book/index.html>
- Kojanitz László: A diákok gondolkodásának fejlődése a történelemtanulás eredményeként Iskolakultúra, 2015/11. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2015/11/04.pdf>
- [Kojanitz László: A forrásfeldolgozástól a kutatásalapú tanuláshoz](http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2012/01/kojanitz-laszlo-a-forrasfeldolgozastol-a-kutatasalapu-tanulasig-02-04-05/)
- Kaposi József: A tartalmi szabályozás hazai változásai (2011–2013), A tankönyv szerepének változásai. In: Kaposi József: Válogatott tanulmányok II. <http://kaposijozsef.hu/wp-content/uploads/2016/01/valogatott-tanulmanyok-II.pdf>
- Kinyó László: A narratív készség fejlődése és szerepe a történelemtanításban Magyar Pedagógia 105. évf. 2. szám 109–126. (2005) http://www.magyarpedagogia.hu/document/Kinyo_MP1052.pdf
- Kooperatív tanulás történelemórán In: Kooperatív pedagógiai stratégiák az iskolában IV. 85-123 http://pedtamop412b.pte.hu/files/tiny_mce/File/koop_konyv.pdf
- Koltai Zsuzsa: Helyzetjelentés a hazai múzeumpedagógia eredményeiről és kihívásairól <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2010/2010-3.pdf>
- Szajkó Ottília: A drámajáték lehetséges alkalmazási területei a történelemórán <http://www.tani-tani.info/084szajko>
- [Száray Miklós: A térkép szerepe és elemzése a történelemórán](http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2010/05/szaray-miklos-a-terkep-szerepe-es-elemzese-a-tortenelemoran)
- [Száray Miklós: Az ábrák szerepe a történelemórán](http://www.ntk.hu/c/document_library/get_file?uuid=b583f974-575c-4a0f-a02a-eba7e872b3f4&groupId=10801)
- Vajda Barnabás – Bényi Klaudia: A képekről mint tankönyves történelmi forrásokról – egy tudományos diákköri munka kapcsán <http://barna.webnode.hu/online/>
- [Vajda Barnabás: Forgácsok egy új történelemdidaktikából I. Óratervezés: a tevékenységek operacionalizációja és taxonómiaja](http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2010/12/vajda-barnabas-forgacsok-egy-uj-tortenelemdidaktikabol-i-oratervezes-a-tevekenysegek-operacionalizacioja-es-taxonomiaja-01-04-02/)
- [Vajda Barnabás: Mire valók a tankönyves képi történelmi források?](http://katedra.sk/2013/09/04/varga-barnabas-mire-valok-a-tankonyves-kepi-tortnelmi-forrasok/)
- <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/> - online történelemdidaktikai folyóirat
- <http://www.tte.hu> – a Történelemtanárok Egyesületének honlapja
- <http://tortenelemoktato.hu/> – A Történelemoktatók SZakmai Egyesületének honlapja