

PORTFÓLIÓ – MENTORKÉPZÉS

Tanulmányaik befejezésekor a mentor szakos hallgatóknak az egyetemi tanulmányaik idején készült elméleti munkáikat és a gyakorlatok, valamint a mentori terepgyakorlat során szerzett pedagógiai tapasztalataik dokumentációját kell összegyűjteniük, és ezekből a mentori kompetenciáikat igazoló portfóliót kell összeállítaniuk. A két féléves portfólió szeminárium keretében ennek a feladatnak az elvégzésére készítjük fel a hallgatókat. Mivel a portfólió egyik alapvető követelménye, hogy a hallgatók minden munkájukra valamint mentori kompetenciáikra is reflektáljanak, a kurzus egyik konkrét célja, hogy a reflektív gondolkodás gyakorlatába, annak alkalmazásába bevezesse a hallgatókat.

A szemináriumon a mentorhallgatók a portfólió tematikájának kialakításában valamint egyéb tartalmi és módszertani kérdésekben is folyamatos segítséget kapnak.

A portfólió a mentorjelölt kompetenciáit bemutató, illusztráló dokumentum, amely tükrözi az egyéni kompetenciafejlesztési terv alapján kialakuló, személyenként változó szakmai különbségeket. Azonos kritériumok alapján készülő, mégis egyedi dokumentumokat, önreflexiókat, a mentori munkához szükséges kompetenciák fejlődését bemutató dokumentumokat tartalmaz.

- A reflektív gondolkodás kialakítását elősegítő képességek, attitűdök fejlesztése:
 - az önelemző képesség,
 - a nyitott-rugalmas gondolkodás képessége,
 - a szituációk több szempontú elemzésének képessége.
- A reflektív tanítás logikusan felépülő – komplex – rendszerének elemei
- A portfólió műfaji sajátosságai és a vele szemben támasztott követelmények.
- A mentori kompetenciák fejlődésének megjelenítése.
- Az önreflexió a portfólió anyagaiban.

A szakmai fejlődés bemutatása és szakmai célok megfogalmazása a leendő mentori munkával összefüggésben.

Követelmények (portfólió szeminárium):

- Aktív részvétel az órák 85%-án.
- A portfólió folyamatos készítése, reflexiók írása, a dokumentumgyűjtemény egyes elemeinek elkészítése.
- A záróvizsgára a mentorjelölt prezentációt készít, amelyet a záróvizsgán bemutat és megvéd. A prezentáció során a jelölt röviden bemutatja a portfólió legfontosabb elemeit, hogy a vizsgabizottság előtt bizonyosságot tegyen az elsajátított kompetenciákról, ill. a megszerzett széleskörű szakmai és pedagógiai tudásáról. A prezentáció időtartama 15 perc, a tartalmi szempontok mellett az időkorlátok betartása, ill. formai (esztétikai és prezentációs-technikai) szempontok is az értékelés alapját képezik.

A portfólió elbírálását a Tanárképző Központ oktatói a mentorjelöltek számára is ismert bírálati szempontok alapján végzik.

A portfólió szerkezete:

1. Bevezető gondolatok
2. Önéletrajz
3. Mentori motivációim, reményeim és aggodalmaim (3-4 oldal)
A dokumentum elkészítése a Portfólió 1. szeminárium követelménye a harmadik félév elején
4. Pedagógus szakvizsgára készültem – 2 dolgozat az első évből + reflexió (személyes tanulásom részletezése legalább 1 oldalban dolgozatonként)
Azok a hallgatók, akik nem A KRE Tanárképző Központjában végezték az első évet, azoknak ez a rész kimarad, helyette a következő tartalmi részben kell plusz egy dolgozatot csatolni.
5. Mentorrá képződtem – 3 dolgozat a második évből + reflexió (személyes tanulásom részletezése)
A reflexiók a portfólióhoz készülnek, a dolgozatok korábban
6. Mentori terepgyakorlat dokumentációja, munkanaplója (4. féléves tárgy, dokumentációja még kidolgozás alatt)
7. Összegző reflexió – mentori kompetenciáimban elért fejlődés és további célok (3-4 oldal)
A dokumentum elkészítése a Portfólió 2. szeminárium követelménye
8. Zárógondolatok

.....

- két spirálozott, nyomtatott példányt és egy CD-t kérünk.
- A portfólióhoz a jelöltek két kérdést kapnak, amelyek a portfólió konkrét tartalmára vonatkoznak, hiányosságokra, további célokra kérdeznek rá.
- A portfóliót be kell mutatni, meg kell védeni az államvizsgán. (10-12 perc, PPT vagy prezi)