

TANÁRKÉPZŐ KÖZPONT RÖVID CIKLUSÚ KÉPZÉSÉNEK –

**kizárólag a nem tanári mesterszakos (MA/bölcsész végzettségű) azonos
szakos hallgatók részére**

ZÁRÓVIZSGA TÉTELEI

1. Alternatív és innovatív iskolák hazánkban és külföldön, alternatív nevelési és oktatási módszerek
2. Az iskolák belső világa – A keresztyén nevelés: Az iskola működését meghatározó jogszabályok és dokumentumok (NKT). A Magyarországi Ref. Egyház oktatási rendszere és köznevelési törvénye
3. A tanulás konstruktivista-szociokonstruktivista elmélete. Mutassa be a konstruktivista-szociokonstruktivista tanuláselméletet! Mutassa be az elmélet újdonságát egy korábbi didaktikai elmélethez képest!
4. Az önszabályozó tanulás: A tanulás kognitív és szociokognitív elméletei (visszacsatolás), a motiváció, érzelmek és stressz pszichológiai alapjai és szerepe a tanulásban
5. A csoport: A csoportalakulás támogatása és fázisai, csoportdinamika, a kooperatív módszerek alkalmazása a csoportfolyamatok elősegítésének szolgálatában, a normaalkotás fontossága, értékek
6. Digitális pedagógia; az emlékezet és a figyelem működése, a digitális tér hatásai a személyiségfejlődésre offline és online térben
7. Bullying és resztoratív konfliktuskezelés
8. Hátrányos helyzet (HH, HHH), veszélyeztetettség, gyermekvédelem és támogatás, sérülékenység, reziliencia
9. A Nemzeti alaptanterv (NAT). A tanóra tervezése, értékelés, az énkép fejlődése; egy választott módszer és két munkaforma bemutatása
10. Fejlődépszichológia – a fejlődés pszichoszociális elmélete (Erikson) különös tekintettel a serdülőkorra; a gyermekfelfogás változásai, modern alkalmazott fejlődéselméletek (Sameroff tranzakciós modellje, humánökológiai modell)
11. Multikulturális társadalom, multikulturális iskola (kisebbségek, a sokféleség kezelése az iskolában, méltányos nevelés, multikulturális nevelés és oktatás)
12. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek (BTMN, SNI, atipikus fejlődés, integráció és inklúzió)