

**„B” TÍPUSÚ, CSOPORTOS GYAKORLAT**

|  |
| --- |
| név |
| évfolyam |
| szakok |
| tanév |

**MUNKANAPLÓ**

Osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatók részére

# TÁJÉKOZTATÓ

**A TVSZ gyakorlathoz kapcsolódó rendelkezései:**

12. § (1) A **csoportos (szakos tanítási) gyakorlat („B” típusú gyakorlat)**: iskolában, gyakorlatvezető tanár irányításával, az adott szakképzettség területén végzett (tanítási) gyakorlat, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár által tartott órák részfeladataiban való közreműködést, és legalább 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, reflektálás, óraelemzés). A gyakorlatot a szakos módszertan oktatók kísérik gyakorlatkísérő szeminárium keretében. A hallgató adott szakján a választott szakképzettségnek megfelelő évfolyamokon végzi szakos gyakorlatát.

A csoportos (tanítási) gyakorlat keretében végzett egyes tevékenységek megoszlása az alábbiak szerint történik:

Csoportonként (párban) **10 óra hospitálás és hozzá kapcsolódó megbeszélés**, valamint **15 óra megtartása önállóan vagy párban (team-teaching) és a hozzá kapcsolódó megbeszélés**. Az órákon lehetőség szerint az egész csoport részt vesz és közös megbeszélés követi a gyakorlatvezető mentor, ill. a szakmódszertanos oktató irányításával.

A 15 órába beszámíthatók közösen tartott órák, órarészletek, részfeladatok, mikrotanítások is, de minimum 3-5 órát önállóan is szükséges tartani, felkészülésként az egyéni, összefüggő gyakorlatra. A hospitálások óraszámába a csoport tagjai által megtartott órák megfigyelése is beleszámítható, maximum 5 óra erejéig. A gyakorlat adminisztrálása munkanapló segítségével történik.

# Tájékoztatásul a tanári portfólióhoz már gyűjthető anyagokról:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Szakonként (kétszakos hallgatóknál tehát mindkét szakhoz külön-külön): | ✔ |
| * **digitális tananyag** (ppt, szerzői szoftverrel, feladatgenerátorral gyártott feladatok, online anyagok stb.)
 |  |
| * **hospitálási jegyzetek**, a hozzájuk tartozó reflexiókkal;
 |  |
| * **óravázlatok** kapcsolódó mellékletekkel (részletes óraterv, az órához kapcsolódó tankönyvoldalak/tananyagok/feladatok és önértékelési lap);
 |  |
| * **saját készítésű tananyag**, pl. feladatlap, mérő/értékelő tesztfeladatok, modern munkaformák (projektek, feladatállomás), digitális tananyagok (képernyőképként bemutatva és/vagy digitálisan mellékelve).
 |  |
| * **Saját gyakorlatról készített összefoglaló reflexió:** Milyen tapasztalatokat szerzett a csoportos gyakorlaton? Milyen erősségei, célkitűzései voltak a gyakorlat megkezdésekor, ezeket hogyan tudta megvalósítani? Miben erősödött meg a gyakorlat során, mi az a terület, amelyben még fejlődnie kell?
 |  |

A potfólió követelményekről, hospitálási és óratervezési segédletekről bővebben ld. a Tanárképző Központ honlapján található letölthető dokumentumokat:

https://btk.kre.hu/index.php/2015-10-20-11-09-16/2015-10-20-11-15-36/tanarkepzo-kozpont/letoltheto-dokumentumok.html

# ADATLAP

|  |
| --- |
| **Gyakorlatvezető mentor**: |
| e-mail: | Telefon: |
| **Iskola**: |
| Címe: | Tel.: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Résztvevők:** | E-mail | Telefon |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Órarend:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Csengetési rend** | **Hétfő** | **Kedd** | **Szerda** | **Csütörtök** | **Péntek** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# HOSPITÁLÁS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dátum** | **Tantárgy / Osztály / Tanár neve** | **Az óra tárgya, témája** | **Megfigyelési szempont** | **Rövid reflexió (Mit tanultam a látottak, ill. az óra utáni megbeszélés alapján):** | **A mentor kézjegye** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TANÍTÁS** |
|  | **Dátum** | **Osztály** | **A megtartott óra anyaga** | **Mentor aláírása** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |

**REFLEXIÓK a megtartott órák után**

A gyakorlat során **három írásbeli reflexiót** kell készíteni. A tanítás elején (1-5. óra után), közepén (6-10. óra után) és a végén (11-15. óra után).

A reflektálásban az alábbi **önértékelő lapok** segítenek, azokra a pontokra reagáljanak, melyek a gyakorlat adott szakaszában relevánsak.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dátum** | **Osztály** | **Az órák tárgya, témája** | **Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve** |
| **1.** |  |  |  |  |

1. **Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):**

|  |
| --- |
| Mit érzek a megtartott órák kapcsán? |
| boldogság | öröm | elégedettség | egykedvűség | tanácstalanság | szomorúság | ijedtség | egyéb: |
| Mit érezhetnek az órámon részt vevő tanulók? |
| öröm | elégedettség | elégedetlenség | tanácstalanság | unalom | ijedtség | harag | egyéb: |

1. **Reflektálás a célokra:**

|  |  |
| --- | --- |
| Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért? | Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért? |
|  |  |

1. **Reflektálás az oktatási szakaszokra:**

|  |  |
| --- | --- |
| Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?) | Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?) |
|  |  |

1. **Mit tanultam a megtartott órák kapcsán:**

|  |  |
| --- | --- |
| önmagamról, a tanításról? | a diákokról, a tanulásukról? |
|  |  |

1. **Mentori értékelés az órákról, javaslatok, visszajelzések:**

|  |  |
| --- | --- |
| pozitívumok | negatívumok, fejlesztendő |
|  |  |

1. **Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék: | Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani: | Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék: |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dátum** | **Osztály** | **Az órák tárgya, témája** | **Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve** |
| **2.** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Mit érzek a megtartott órák kapcsán? |
| boldogság | öröm | elégedettség | egykedvűség | tanácstalanság | szomorúság | ijedtség | egyéb: |
| Mit érezhetnek az órámon részt vevő tanulók? |
| öröm | elégedettség | elégedetlenség | tanácstalanság | unalom | ijedtség | harag | egyéb: |

1. **Reflektálás a célokra:**

|  |  |
| --- | --- |
| Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért? | Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért? |
|  |  |

1. **Reflektálás az oktatási szakaszokra:**

|  |  |
| --- | --- |
| Melyek voltak az órák különösen jól sikerült részei? (Miért?) | Melyek voltak az órák kevésbé jól sikerült részei? (Miért?) |
|  |  |

1. **Mit tanultam a megtartott órák kapcsán:**

|  |  |
| --- | --- |
| önmagamról, a tanításról? | a diákokról, a tanulásukról? |
|  |  |

1. **Mentori értékelés az órákról, javaslatok, visszajelzések:**

|  |  |
| --- | --- |
| pozitívumok | negatívumok, fejlesztendő |
|  |  |

1. **Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék: | Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani: | Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék: |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Dátum** | **Osztály** | **Az egyénileg megtartott órák tárgya, témája** |
| **3.** |  |  |  |

1. **Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):**

|  |
| --- |
| Mit érzek a megtartott órák kapcsán? |
| boldogság | öröm | elégedettség | egykedvűség | tanácstalanság | szomorúság | ijedtség | egyéb: |
| Mit érezhetnek az órámon részt vevő tanulók? |
| öröm | elégedettség | elégedetlenség | tanácstalanság | unalom | ijedtség | harag | egyéb: |

1. **Reflektálás a célokra:**

|  |  |
| --- | --- |
| Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért? | Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért? |
|  |  |

1. **Reflektálás az oktatási szakaszokra:**

|  |  |
| --- | --- |
| Melyek voltak az óráim különösen jól sikerült részei? (Miért?) | Melyek voltak az óráim kevésbé jól sikerült részei? (Miért?) |
|  |  |

1. **Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:**

|  |  |
| --- | --- |
| önmagamról, a tanításról? | a diákokról, a tanulásukról? |
|  |  |

1. **Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:**

|  |  |
| --- | --- |
| pozitívumok | negatívumok, fejlesztendő |
|  |  |

1. **Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék: | Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani: | Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék: |
|  |  |  |

**3.1. ÖNÉRTÉKELÉS Név/szak: ………………………………………..........**

**Részvétel, aktivitás**

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat óráin rendszeresen részt vettem, a max. 2 mulasztási lehetőséget nem léptem túl. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| A hospitálások és a megtartott órák előkészítésében és kiértékelésében aktívan közreműködtem. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Észrevételeimmel, hozzászólásaimmal pozitívan befolyásoltam a csoport munkáját. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |

**Hospitálás**

|  |  |
| --- | --- |
| A hospitálások alkalmával összeszedetten és figyelmesen követtem az órát a kiadott óralátogatási szempontokat szem előtt tartva. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Jegyzeteim minőségileg és mennyiségileg is megfelelő alapot nyújtottak az órák megbeszéléséhez, ill. saját fejlődésemhez. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |

**Megtartott órák**

|  |  |
| --- | --- |
| Óráimra lelkiismeretesen felkészültem, a tankönyvön kívül egyéb elméleti anyagot, letölthető segédanyagot is használtam. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| A felkészülés során megfelelő konzultációkat folytattam, de túlnyomó részt önállóan, kreatívan dolgoztam. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Segédtanár-társammal hasznos eszmecserére, közös munkára, összhangra törekedtem és a *team teaching* órák során sikeresen tudtam vele együttműködni. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Óraterveimet az adott minta alapján megfelelően kidolgoztam, kellően részletesek, flexibilisek és módszertanilag megalapozottak voltak. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| A megtartott órák menete többnyire a tervezettek szerint folyt, eltérés esetén módszertanilag meg tudtam indokolni a változtatásokat. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Az órák előtt kitűzött céljaimat többnyire megvalósítottam. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Az órák során nem jól sikerült részeket képes voltam az utólagos megbeszélés során megfelelő módon reflektálni, esetleges megoldásokat felvázolni. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Az órai nyelvi ismereteimmel (nyelvhelyességi, nyelvészeti, irodalmi és országismereti tudás) meg vagyok elégedve. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Az órán használt tanári testbeszédemet (gesztikuláció, mimika, testtartás stb.) ill. artikulációmat, hanghordozásomat megfelelőnek találom. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |

**Összegző szöveges önértékelés**

A gyakorlatom során tapasztalt erősségeim:

További fejlesztésre szoruló területek:

**3.2. TANÁRI ÉRTÉKELÉS Név/szak: ……………………………………….. Részvétel, aktivitás**

**Hospitálás**

|  |  |
| --- | --- |
| A hospitálások alkalmával összeszedetten és figyelmesen követte az órát a kiadott óralátogatási szempontokat szem előtt tartva. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Jegyzetei minőségileg és mennyiségileg is megfelelő alapot nyújtottak az órák megbeszéléséhez, ill. saját fejlődéséhez. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |

**Megtartott órák**

|  |  |
| --- | --- |
| Óráira lelkiismeretesen felkészült, a tankönyvön kívül egyéb elméleti anyagot, letölthető segédanyagot is használt. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| A felkészülés során megfelelő konzultációkat folytatott, de túlnyomó részt önállóan, kreatívan dolgozott. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Segédtanár-társával hasznos eszmecserére, közös munkára, összhangra törekedett és a *team teaching* órák során sikeresen tudott vele együttműködni. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Óraterveit az adott minta alapján megfelelően kidolgozta, kellően részletesek, flexibilisek és módszertanilag megalapozottak voltak. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| A megtartott órák menete többnyire a tervezettek szerint folyt, eltérés esetén módszertanilag meg tudta indokolni a változtatásokat. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Az órák előtt kitűzött céljait többnyire megvalósította. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Az órák során nem jól sikerült részeket képes volt az utólagos megbeszélés során megfelelő módon reflektálni, esetleges megoldásokat felvázolni. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Az órai nyelvi ismeretei (nyelvhelyességi, nyelvészeti, irodalmi és országismereti tudás) megfelelőek. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |
| Az órán használt tanári testbeszéde (gesztikuláció, mimika, testtartás stb.) ill. artikulációja, hanghordozása megfelelő. | 1 - 2 - 3 - 4 – 5 |

**Összegző szöveges értékelés**

A hallgató gyakorlata során megmutatott erősségei (címszavakban):

További fejlesztésre szoruló területek (címszavakban):

**Javasolt érdemjegy (számmal és betűvel):**

Dátum: …………………………

…………………………… ………………………………… gyakorlatvezető mentortanár az egyetem képviselője

A kitöltött munkanaplót a hospitálási jegyzetekkel együtt a szakos szakmódszertanos oktatónak kell bemutatni, aki a jegyeket is rögzíti majd a Neptun rendszerben.