

## MENTORKÉPZÉS – ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK- 2020.

1. Mutassa be a **tanárjelölt/gyakornok fejlődésének szakaszait** és a hozzá kapcsolódó mentori támogatást, a szerepfeladatok változását! Elemezze a terepgyakorlata során szerzett tapasztalatait ebből a szempontból!
2. Tanulmányai és a szakirodalomban olvasottak alapján Ön milyen **pedagógus- és mentorszerepekben** a leghatékonyabb? Milyen esetekkel, példákkal tudja ezt alátámasztani? Mennyire tudatos Önnél a szerepválasztás?
3. Foglalja össze tanulmányai és a szakirodalom alapján a **reflexió és a reflektív kompetencia** lényegét! Mit jelent az Ön számára, mint leendő mentor a reflexió fogalma? Milyen lehetőségeket lát a reflexió segítésére és az önreflexiós képesség kialakítására mentorként? Hogyan képzei el mindezt a gyakorlatban?
4. Tanulmányai alapján és a szakirodalom ismeretében meggyőzőnek találja-e azt a nézetet, mely szerint a kezdő tanárság külön szakasznak tekinthető a pedagógus pályán? Milyen problémákkal szembesül a **kezdő tanár az iskolában** mint intézményben? Hogyan lehet segíteni a mentoráltat abban, hogy kezdeti nehézségeket minél hamarabb legyőzze?
5. Mutassa be a **mentorálási stílusokat** és keressen kapcsolatot a mentorálási stílus és a mentor személyisége, valamint a mentorálási stílus és a mentorálás folyamata között! Az Ön személyisége milyen mentorálási stílus felé mozdítja Önt? Merre lát fejlődési utat?
6. Tanulmányai alapján ismertesse a **mentori értékelés** szempontjait, kritériumait, formáit! Mi a mentori értékelés fő funkciója? Milyen problémák merülhetnek fel az értékelés során? Ön milyen értékelési formát, módszert szeretne a mentori gyakorlatába beépíteni? Miért?
7. Tanulmányai és mentori (terep)gyakorlata tükrében elemezze a **mentori kommunikáció** eszközeit, kapcsolja azokat a mentorálás különböző szakaszaihoz! Térjen ki a konfliktus kezelés fókuszú kommunikáció eszköztárára, adjon gyakorlati példákat!
8. Tanulmányai és a szakirodalom alapján ismertesse a **mentori kérdezéstechnika** sajátosságait! Reflektáljon arra, hogy személyisége mely kérdéstípusokra indítja Önt, merre lát fejlődési utat?
9. Az **óramegbeszélés** hatékonyságának külső-belső feltételei, a tanárjelölt és a mentor feladatai, szerepei tükrében. Tanulmányai és gyakorlata tükrében konkrét helyzetekkel illusztrálva elemezze a fentieket.
10. Tanulmányai és a szakirodalom alapján ismertesse, hogy az egyéni összefüggő gyakorlat során milyen az Ön által optimálisnak gondolt **befogadó szervezet**, mik a **gyakorlólhely protokolljának** legfontosabb feladatai! Hogyan képzei el ezt a folyamatot az Ön intézményében leendő mentorként?