

BTK KARI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI VEZETŐJÉNEK ÉS A KARI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI BIZOTTSÁGNAK 2018. ÉVI MUNKATERVE

Január:

OMHV lebonyolítása (2017/2018. tanév I. félév)

Oktatók tudományos tevékenységének mérése, publikációk begyűjtése 2017. II. felére (2017. 07. 01.-2017. 12. 31.) vonatkozóan.

Keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak – kínai szakirány akkreditációs anyagának készítése

2018. évi minőségbiztosítási munkaterv elkészítése

Február:

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Kari összesítő diagramok, grafikonok készítése az oktatók elmúlt félévbéli publikációi alapján

OMHV kiértékelése

Keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak – kínai szakirány akkreditációs anyagának készítése

A lejárt mandátumú Kari Minőségbiztosítási Bizottság tagjainak megválasztása

Március:

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak – kínai szakirány akkreditációs anyagának készítése

Április:

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét lebonyolításában (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét kiértékelésében

Kari tárgyfelelőségek és kreditterhelések ellenőrzése

Keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak – kínai szakirány akkreditációs anyagának készítése

Május:

Az előző hónapban benyújtott mintatantervek, regisztrációs anyagok véleményezése

A Károli Közösségi Napok / Tréninghét tréningjei nyomán akcióterv készítése a kari vezetéssel együtt

Jelentkezési adatok elemzése

Keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak – kínai szakirány akkreditációs anyagának

Kari Tanács és Szenátus elé bocsátása

Június:

Az előző hónapban benyújtott mintatantervek, regisztrációs anyagok véleményezése
OMHV lebonyolítása és kiértékelése (2017/2018. II. félév)
Szakok önértékelő jelentéseinek elkészítése

Július:

Oktatók tudományos tevékenységének mérése, publikációk begyűjtése 2018. I. felére
(2018. 01. 31.-2018. 06. 30.) vonatkozóan.
Kari összesítő diagramok, grafikonok készítése az oktatók elmúlt félévbéli publikációi
alapján
Felvételi adatok elemzése

Szeptember

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a
kari szervezői csapattal együttműködve)
CV és publikációs listák frissítése (kari honlapokon)
Pótfelvételi adatok elemzése

Október

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a
kari szervezői csapattal együttműködve)
Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét lebonyolításában (a kari vezetéssel és
a kari szervezői csapattal együttműködve)
Munkavállalói elégedettségmérés lebonyolítása

November

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét kiértékelésében
A Károli Közösségi Napok / Tréninghét tréningjei nyomán akcióterv készítése a kari
vezetéssel együtt
Kari DPR összefoglaló elkészítése

December

Munkavállalói elégedettségmérés kiértékelése
Hallgatói elégedettségmérés lebonyolítása
Hallgatói elégedettségmérés kiértékelése

Január és december között igény szerint: segítségnyújtás új képzések akkreditációs
anyagainak kidolgozásában; ezen anyagok véleményezése.

Készítette: Dr. Pődör Dóra
oktatási és minőségbiztosítási dékánhelyettes

Budapest, 2018. január 20.

FÜGGELÉK

MINŐSÉGCELOK 2018

Átfogó minőségcél: a 2015-2020-ra vonatkozó kari stratégia megvalósítása.

ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

- A következő képzések szakindítási anyagainak kidolgozása és a MAB-hoz való benyújtása:
 - keleti nyelvek és kultúrák BA, kínai szakirány
- Szakkollégiumi specializációs modul kialakítása
- Egyes képzésekben az eddigi tapasztalatok alapján mintatantervi korrekciók végrehajtása.
- A MAB által akkreditált szociológia mesterképzési szak mintatantervének Szenátus általi elfogadása
- Igény szerint: szakirányú továbbképzések, pedagógus-továbbképzések anyagának kidolgozása és regisztrálása

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

- Hallgatói feladatok, vizsgák értékelésének további standardizálása az egyes képzésekben.

ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzítés odaítélése

- A külföldi mobilitási programban részt vevő hallgatók számára 2017-ben bevezetett könnyített, előzetes kreditelismertetési eljárás működésének monitorozása, hatásának vizsgálata.

ESG 1.5 Oktatók

- A kutatási feltételek javítása, elősegítve az oktatók szakmai fejlődését.
- Az Egyetem anyagi lehetőségeinek függvényében a kötelező kontaktóraszám 2-vel való csökkentése (visszaállítás a 2012-es állapotra).
- Az érintett oktatók angol nyelvi felkészítése a pszichológia BA angol nyelven képzés indítására.

ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

- Az Egyetem által előfizetett könyvtári adatbázisok számának növelés (a Könyvtár minőségfejlesztési célja)
- Újabb hallgatói pihenő helyiség kialakítása a Dózsa György úti épületben.
- A Karrieriroda minőségfejlesztési céljai:
- A hallgatói tanácsadói szolgáltatások fejlesztése:
 - az Alumni Program fejlesztése az Egyetem 25 éves fennállása megünneplésének keretein belül
 - a megnövekedett feladatok ellátásához újabb kolléga alkalmazása a Karrierirodában

ESG 1.8 Nyilvános információk

- A honlapon található információk folyamatos frissítése