

BTK KARI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI VEZETŐJÉNEK ÉS A KARI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI BIZOTTSÁGNAK 2017. ÉVI MUNKATERVE

Január:

OMHV lebonyolítása (2016/2017. tanév I. félév)

Oktatók tudományos tevékenységének mérése, publikációk begyűjtése 2016. II. felére (2016. 07. 01.-2016. 12. 31.) vonatkozóan.

A mintatantervek átalakítása a 2017 szeptemberében életbe lépő kkk-knak megfelelően
2017. évi minőségbiztosítási munkaterv elkészítés

Február:

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Kari összesítő diagramok, grafikonok készítése az oktatók elmúlt félévbeli publikációi alapján

OMHV kiértékelése

A mintatantervek átalakítása a 2017 szeptemberében életbe lépő kkk-knak megfelelően

Március:

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

A mintatantervek átalakítása a 2017 szeptemberében életbe lépő kkk-knak megfelelően

Április:

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét lebonyolításában (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét kiértékelésében

Az előző hónapban benyújtott mintatantervek, regisztrációs anyagok véleményezése

Kari tárgyfelelőségek és kreditterhelések ellenőrzése

A mintatantervek átalakítása a 2017 szeptemberében életbe lépő kkk-knak megfelelően

Május:

Az előző hónapban benyújtott mintatantervek, regisztrációs anyagok véleményezése

A Károli Közösségi Napok / Tréninghét tréningjei nyomán akcióterv készítése a kari vezetéssel együtt

Jelentkezési adatok elemzése

A mintatantervek átalakítása a 2017 szeptemberében életbe lépő kkk-knak megfelelően

Június:

Az előző hónapban benyújtott mintatantervek, regisztrációs anyagok véleményezése

OMHV lebonyolítása és kiértékelése (2016/2017. II. félév)

Szakok önértékelő jelentéseinek elkészítése

Július:

Oktatók tudományos tevékenységének mérése, publikációk begyűjtése 2017. I. felére (2017. 01. 31.-2017. 06. 30.) vonatkozóan.

Kari összesítő diagramok, grafikonok készítése az oktatók elmúlt félévbeli publikációi alapján

Felvételi adatok elemzése

Szeptember

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

CV és publikációs listák frissítése (kari honlapokon)

Pótfelvételi adatok elemzése

Október

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét lebonyolításában (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Munkavállalói elégedettségmérés lebonyolítása

November

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét kiértékelésében

A Károli Közösségi Napok / Tréninghét tréningjei nyomán akcióterv készítése a kari vezetéssel együtt

Kari DPR összefoglaló elkészítése

December

Munkavállalói elégedettségmérés kiértékelése

Hallgatói elégedettségmérés lebonyolítása

Hallgatói elégedettségmérés kiértékelése

Január és december között igény szerint: segítségnyújtás új képzések szakindítási anyagainak kidolgozásában; ezen anyagok véleményezése.

A 2017. év legfontosabb minőségcéljai:

1. Átfogó minőségcél: a 2015-2020-ra vonatkozó kari stratégia megvalósítása.
2. Az alapképzési és mesterképzési szakok mintatanterveinek és tantárgyi tartalmainak átalakítása a 2017 szeptemberében életbe lépő kkk-knak megfelelően.
3. A mintatanterv és tantárgyi átalakítások során a 2015-2020-ra vonatkozó egyetemi és kari stratégia első pillérének (az egyházi jelleg növelése) megfelelően, ahol lehet, a tantárgyleírásokba be kell építeni a keresztyén tartalmakat, és meg kell jeleníteni a keresztyén optikát.

4. Az Nftv. által lehetőséget biztosító mérsékelt óraszámcsökkentés mellett fenn kell tartani, sőt, fejleszteni kell az oktatás jelenlegi színvonalát (az intézményi/kari stratégia 2. pillére: Minőségi oktatás).
5. Az új kkk-k adta nagyobb mozgásteret kihasználva új, piacképes alap- és mesterszakos specializációs modulokat kell kidolgozni (az intézményi stratégia 4. pillére: Piacorientáció).
6. Szakkollégiumi képzés elindítása.

Készítette: Dr. Pődör Dóra
oktatási és minőségbiztosítási dékánhelyettes

Budapest, 2017. január 23.