

A BTK KARI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI VEZETŐJÉNEK ÉS A KARI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI BIZOTTSÁGNAK 2019. ÉVI BESZÁMOLÓJA AZ ÉVES MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI TEVÉKENYSÉGEKRŐL

Január:

OMHV lebonyolítása (2018/2019. tanév I. félév)

Oktatók tudományos tevékenységének mérése, publikációk begyűjtése 2018. II. felére (2018. 07. 01.-2018. 12. 31.) vonatkozóan.

Társadalmi-viselkedéselemzés mesterképzési szak szakindítási anyagának készítése

Európai lexikográfia mesterképzési szak – nemzetközi közös képzés szakindítási anyagának készítése

2019. évi minősegbiztosítási munkaterv elkészítése

Február:

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Kari összesítő diagramok, grafikonok készítése az oktatók elmúlt félévbéli publikációi alapján

OMHV kiértékelése

Társadalmi-viselkedéselemzés mesterképzési szak szakindítási anyagának készítése

Európai lexikográfia mesterképzési szak – nemzetközi közös képzés szakindítási anyagának készítése

A Kari Tanács elfogadja a 2019-re vonatkozó éves minősegbiztosítási munkatervet.

Március:

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Európai lexikográfia mesterképzési szak – nemzetközi közös képzés szakindítási anyagának készítése

Keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak – kínai szakirány akkreditációs anyagának átdolgozása

Társadalmi-viselkedéselemzés mesterképzési szak szakindítási anyagának Kari Tanács és Szenátus elé bocsájtása

Április:

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét lebonyolításában (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve). Téma: a láthatóság

Pődör Dóra dékánhelyettes az egyik hallgatói tréninghetes kurzus keretében ismertette a kurzusra jelentkezett hallgatókkal a 2018-ben elvégzett hallgatói elégedettségmérés eredményeit.

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét kiértékelésében

Európai lexikográfia mesterképzési szak – nemzetközi közös képzés szakindítási anyagának készítése

Keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak – kínai szakirány akkreditációs anyagának átdolgozása

Felvételi jelentkezési adatok elemzése a kari vezetői értekezleten.

Május:

A Károli Közösségi Napok / Tréninghét tréningjei nyomán akcióterv láthatósági készítése a kari vezetéssel együtt

Keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak – kínai szakirány átdolgozott anyagának akkreditációs anyagának Kari Tanács és Szenátus elé bocsájtása

Európai lexikográfia mesterképzési szak – nemzetközi közös képzés szakindítási anyagának Kari Tanács elé bocsájtása

Kari minőségbiztosítási audit elkészítése az egyetemi minőségbiztosítási vezető kérésére

Kari Minőségbiztosítási Bizottság ülése

A Kari Tanács elfogadja a 2018-ra vonatkozó éves minőségbiztosítási beszámolót.

Június:

OMHV lebonyolítása (2018/2019. II. félév)

Szakok önértékelő jelentéseinek elkészítése

Európai lexikográfia mesterképzési szak – nemzetközi közös képzés szakindítási anyagának Szenátus elé bocsájtása

Új pedagógus-továbbképzés kidolgozás: Innovatív módszerek és technikák a mai németnyelv-oktatásban

Július:

OMHV kiértékelése (2018/2019. II. félév)

Oktatók tudományos tevékenységének mérése, publikációk begyűjtése 2018. I. felére (2018. 01. 31.-2018. 06. 30.) vonatkozóan.

Kari összesítő diagramok, grafikonok készítése az oktatók elmúlt félévbeli publikációi alapján

Szeptember

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Felvételi adatok elemzése a kari vezetői értekezleten.

Október

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét lebonyolításában (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve). Téma: a 2015-2020-ra vonatkozó stratégia kiértékelése.

Pedagógus-továbbképzés újraakkreditáltatása: Személyközpontú művészetpedagógia

November

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét kiértékelésében

A Károli Közösségi Napok / Tréninghét tréningjei nyomán a kari stratégia kiértékelése a kari vezetéssel és az intézetvezetőkkel együtt
Munkavállalói elégedettségmérés lebonyolítása

December

Munkavállalói elégedettségmérés kiértékelése
Hallgatói elégedettségmérés lebonyolítása
Hallgatói elégedettségmérés kiértékelése
Pedagógus-továbbképzés újraakkreditáltatása: Vizuális nevelés és vizuális kultúra
A Károli Közösségi Napok / Tréninghét tréningjei nyomán a kari stratégia kiértékelése a kari vezetéssel és az intézetvezetőkkel együtt
Kari egységes előléptetési rendszer véleményezése
A kari minőségbiztosítási vezető részt vett az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság ülésén
Kari Minőségbiztosítási Bizottság ülése

Készítette: Dr. Pődör Dóra
oktatási és minőségbiztosítási dékánhelyettes

Budapest, 2020. január 31.

FÜGGELÉK

A 2019-RE KITŰZÖTT MINŐSÉGCÉLOK MEGVALÓSÍTÁSA

Átfogó minőségcél: a 2015-2020-ra vonatkozó kari stratégia megvalósítása.

A 2019 őszi lebonyolított Károli Közösségi Napok/Tréninghét során a Kar összmunkavállalói workshop keretében értékelte ki a stratégia időarányos megvalósulását. Az intézetek elkészítették a saját beszámolóikat.

ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

- A következő képzések szakindítási anyagainak kidolgozása és a MAB-hoz való benyújtása:

- társadalmiviselkedés-elemzés MA
- európai lexikográfia mesterképzési szak (EMLex), nemzetközi közös képzés
- keleti nyelvek és kultúrák BA, kínai szakirány (a 2018-as szakindítási anyag átdolgozása a MAB-bírálat alapján)

A fenti képzéseket a MAB akkreditálta (a kínai szakirányt megjegyzéssel).

- Egyes képzésekben az eddigi tapasztalatok alapján mintatantervi korrekciók végrehajtása.

Ez megtörtént a szociológia MA esetében.

- Igény szerint: szakirányú továbbképzések, pedagógus-továbbképzések anyagának kidolgozása és regisztrálása

Új pedagógus-továbbképzés regisztrálása: Innovatív módszerek és technikák a mai németnyelv-
oktatásban.

- A lejáró regisztrációjú pedagógus-továbbképzések regisztrációjának megújítása: Személyközpontú
művészetpedagógia

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

- Hallgatói feladatok, vizsgák értékelésének további standardizálása az egyes képzésekben.

Részben valósult meg.

- Az induló szakok könyvigényeinek szinkronizálása (a Könyvtár minőségfejlesztési célja).

Megtörtént a társadalmiviselkedés-elemzés MA, az EMLex és a keleti nyelvek és kultúrák BA – kínai szakirány tekintetében.

ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése

- Az önkéntes munka keretében végzett, oktató által kísért „Szociális segítő gyakorlat” tantárgy bevezetése szabadon választható tantárgyként az alapképzési és az osztatlan tanárképzési szakokon. [Megvalósult.](#)

ESG 1.5 Oktatók

- Megfelelő számú egyetemi tanár és törzstag-jelölt biztosítása a létesítendő Multidiszciplináris Doktori Iskola számára. [Megvalósult.](#)

ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

- A hallgatói szolgáltatások minőségének fejlesztése további TO-s űrlapok angol nyelvre történő lefordításával; [Megvalósult.](#)

- A 2018 szeptemberében az első éves hallgatók számára a beiratkozáskor tartott életvezetési tanácsadás és tanulásmódszertan tréning megtartása és tovább fejlesztése; az e témában meghirdetett workshopok számának növelése a Károli Közösségi Napok/Tréninghét során. [Megvalósult.](#)

- A Karrieriroda minőségfejlesztési céljai:

- A hallgatói tanácsadói szolgáltatások fejlesztése:
 - kortárs segítői szolgáltatások kibővítésével
 - az életvezetési tanácsadás bővítésével
 - az Alumni Program fejlesztése: a 2018 októberében szervezett Alumni találkozó nyomán az alumnusok intenzívebb bevonása az Egyetem életébe; rendszeres visszahívások a Károli Közösségi Napok (Tréninghét) alkalmaira.
- A fentiek mind megvalósultak.

ESG 1.8 Nyilvános információk

- A kutatási információszolgáltatás pontosságának növelése (adattisztítás folytatása az MTMT-ben).
Megvalósult. 2019 tavaszán a Károli Közösségi Napok/Tréninghét témája a „Láthatóság” volt. Az Egyetem oktatói a tudományos láthatóságot is intenzíven tárgyaló workshopokon vehettek részt, és a BTK-n a tudományos dékánhelyettes vezetésével felállt a Láthatósági Munkacsoport.