

BTK KARI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI VEZETŐJÉNEK ÉS A KARI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI BIZOTTSÁGNAK 2017. ÉVI BESZÁMOLÓJA

Január:

OMHV lebonyolítása (2016/2017. tanév I. félév)

Oktatók tudományos tevékenységének mérése, publikációk begyűjtése 2016. II. felére (2016. 07. 01.-2016. 12. 31.) vonatkozóan.

A mintatantervek átalakítása a 2017 szeptemberében életbe lépő kkk-knak megfelelően
2017. évi minősegbiztosítási munkaterv elkészítés

Február:

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Kari összesítő diagramok, grafikonok készítése az oktatók elmúlt félévbeli publikációi alapján

OMHV kiértékelése

A mintatantervek átalakítása a 2017 szeptemberében életbe lépő kkk-knak megfelelően

Március:

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

A mintatantervek átalakítása a 2017 szeptemberében életbe lépő kkk-knak megfelelően

Április:

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét lebonyolításában (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét kiértékelésében

Az előző hónapban benyújtott mintatantervek, regisztrációs anyagok véleményezése

Kari tárgyfelelősségek és kreditterhelések ellenőrzése

A mintatantervek átalakítása a 2017 szeptemberében életbe lépő kkk-knak megfelelően

Május:

Az előző hónapban benyújtott mintatantervek, regisztrációs anyagok véleményezése

A Károli Közösségi Napok / Tréninghét tréningjei nyomán akcióterv készítése a kari vezetéssel együtt

Jelentkezési adatok elemzése

A mintatantervek átalakítása a 2017 szeptemberében életbe lépő kkk-knak megfelelően

Új szaklétesítési eljárások engedélyezésének elindítása (európai lexikográfia mesterképzési szak, társadalmi-viselkedéselemzés mesterképzési szak, terminológia mesterképzési szak).

Június:

Az előző hónapban benyújtott mintatantervek, regisztrációs anyagok véleményezése

OMHV lebonyolítása és kiértékelése (2016/2017. II. félév)
Szakok önértékelő jelentéseinek elkészítése

Július:

Oktatók tudományos tevékenységének mérése, publikációk begyűjtése 2017. I. felére (2017. 01. 31.-2017. 06. 30.) vonatkozóan.

Kari összesítő diagramok, grafikonok készítése az oktatók elmúlt félévbeli publikációi alapján

Felvételi adatok elemzése

Szeptember

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

CV és publikációs listák frissítése (kari honlapokon)

Pótfelvételi adatok elemzése

Október

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét szervezésében (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét lebonyolításában (a kari vezetéssel és a kari szervezői csapattal együttműködve)

Munkavállalói elégedettségmérés lebonyolítása

November

Részvétel a Károli Közösségi Napok / Tréninghét kiértékelésében

A Károli Közösségi Napok / Tréninghét tréningjei nyomán akcióterv készítése a kari vezetéssel együtt

Kari DPR összefoglaló elkészítése

December

Munkavállalói elégedettségmérés kiértékelése

Hallgatói elégedettségmérés lebonyolítása

Hallgatói elégedettségmérés kiértékelése

Január és december között igény szerint: segítségnyújtás új képzések szakindítási anyagainak kidolgozásában; ezen anyagok véleményezése.

A 2017. év legfontosabb minőségcéljai:

1. Átfogó minőségcél: a 2015-2020-ra vonatkozó kari stratégia megvalósítása.

Időarányosan megvalósult. Az intézetvezetők 2017 tavaszán a Károli Közösségi Napok/Tréninghét alkalmával beszámoltak a stratégia két pillérének (egyházi jelleg növelése + piacorientáció) időarányos megvalósulásáról.

2. Az alapképzési és mesterképzési szakok mintatanterveinek és tantárgyi tartalmainak átalakítása a 2017 szeptemberében életbe lépő kkk-knak megfelelően.

Megvalósult.

3. A mintatanterv és tantárgyi átalakítások során a 2015-2020-ra vonatkozó egyetemi és kari stratégia első pillérének (az egyházi jelleg növelése) megfelelően, ahol lehet, a tantárgyleírásokba be kell építeni a keresztyén tartalmakat, és meg kell jeleníteni a keresztyén optikát.

Megvalósult.

4. Az Nftv. által lehetőséget biztosító mérsékelt óraszámcsökkentés mellett fenn kell tartani, sőt, fejleszteni kell az oktatás jelenlegi színvonalát (az intézményi/kari stratégia 2. pillére: Minőségi oktatás).

Megvalósult.

5. Az új kkk-k adta nagyobb mozgásteret kihasználva új, piacképes alap- és mesterszakos specializációs modulokat kell kidolgozni (az intézményi stratégia 4. pillére: Piacorientáció).

Megvalósult.Új specializációk 2017

Alapképzési szakok

Germanisztika alapképzési szak – német szakirány

- Üzleti és gazdasági kommunikáció specializáció

- Német nyelv, kultúra és gazdaság specializáció - nem német szakos hallgatóknak min. B2 nyelvtudással

Keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak – japán szakirány

- Japán társadalomtörténet specializáció

- Japán történelem és kultúrtörténet specializáció

- Kelet-ázsiai média és kultúra specializáció

- Fordítói specializáció

Szabadbölcselet alapképzési szak

- Filozófia specializáció

Történelem alapképzési szak:

- Ókor-középkor specializáció

- Politika, társadalom, hadtörténet korajúktól a jelenkorig. Integráció és konfliktusok

Mesterképzési szakok:

Kommunikáció- és médiatudomány MA

- Digitális kommunikációmenedzsment specializáció

- Kreatív médiatartalomfejlesztés specializáció

Német nyelv, irodalom és kultúra MA

- A mai német nyelv és leírása specializáció

- Lexikográfia és szótártudomány (EMLex) specializáció

- Irodalom, kultúra, identitás specializáció

Történelem MA

- Ókor-középkor specializáció

- Politika, társadalom hadtörténet a korajúktól a napjainkig. Integráció és konfliktusok specializáció

6. Szakkollégiumi képzés elindítása.

Megvalósult, 8 műhellyel (<https://btk.kre.hu/index.php/2015-10-20-12-46-08/2015-10-20-12-47-06/bkbtsz.html>)

7. Segítségnyújtás új képzések szakindítási anyagainak kidolgozásában; ezen anyagok véleményezése.

Az új rendszerű, rövid ciklusú tanárképzések mintatanterveinek kidolgozása és a képzések elindítása (angol nyelv és kultúra tanára, holland nyelv és kultúra tanára, magyar mint idegen nyelv

tanára, magyartanár, média-, mozgókép- és kommunikációtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára; együttműködés a HTK-val a hittanár-nevelőtanár képzésben).

Pedagógus-továbbképzések

- A veszteségélmények és a gyász kezelése a pedagógia munkában (2017) (új)
 - Identitás, befogadás, elutasítás: a külföld és hazai föld viszonyainak megítélése az ókortól napjainkig (2017) (új)
- Lejárt akkreditáció pedagógus-továbbképzései akkreditációjának megújítása:
- Családi életre nevelés (2017)

További megvalósult, előre meg nem hirdetett minőségcélok:

A külföldi mobilitási programban részt vevő hallgatók számára könnyített, előzetes kreditelismertetési eljárás bevezetése.

Készítette: Dr. Pődör Dóra
oktatási és minőségbiztosítási dékánhelyettes

Budapest, 2018. január 10.