

**Mintatanterv angol nyelv és kultúra tanára – német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára szakos hallgatók számára  
(közös képzési szakasz)**

érvényes:  
**2013/2014. tanévtől**

Jelleg	Tantárgy	Kód	Előfelt. kódja	Félévek					
				Kontaktóraszám / követelmény / kredit					
				1	2	3	4	5	6
<b>ANGOL SZAK - SZAKMAI ALAPOZÓ ISMERETEK (30 KREDIT)</b>									
K	Nyelvfejlesztés: Nyelvtani rendszerezés	TNA 1016	-	30/é/2					
K	Nyelvfejlesztés: Íráskészség-fejlesztés	TNA 1026	-	30/é/2					
K	Bevezetés az angol nyelvészetbe	TNA 1111	-	30/é/3					
K	Bevezetés az anglisztikába 1.0: Az angol irodalmi műveltség és a forráskezelés alapjai	TNA 1310	-	30/v/3					
K	Bevezetés az anglisztikába 1.2: Országismeret: Az Egyesült Királyság és Írország	TNA 1312	-	30/é/3					
K	Tanulási módszerek és technikák	TNA 1013	-	30/é/2					
K	Nyelvfejlesztés 1	TNA 1014	-		60/é/4				
K	Mai angol nyelv 1: fonetika és fonológia	TNA 2112	*TNA 1111		30/é/3				
K	Bevezetés az anglisztikába 1.1: Irodalmi szövegolvasás	TNA 1311	TNA 1310		30/é/3				
K	Az angol nyelvű népek története 1. Anglia és a gyarmatbirodalom a kezdetektől 1815 –ig	TNA 2210	*TNA 1312		30/v/3				
K	Nyelvfejlesztés 2.0***	TNA 1023	TNA 1024			30/é/2			
	<b>Összesen:</b>			<b>180 15</b>	<b>150 13</b>	<b>30 2</b>			
<b>ANGOL - SZAKMAI TÖRZSANYAG ISMERETKÖREI (42 KREDIT)</b>									
K	Nyelvfejlesztés 2.1***	TNA 1024	TNA 1023			30/é/3			
K	Angol-amerikai irodalomtörténeti áttekintés 1.0: a középkor és a reneszánsz	TNA 2364	*TNA 1310 TNA 2363			30/v/3			
K	Angol-amerikai irodalomtörténeti áttekintés 1.1: a középkor és a reneszánsz	TNA 2363	*TNA 1310			30/é/2			
K	Az angol nyelvű népek története 2. Anglia és a gyarmatbirodalom 1815-től 1990-ig	TNA 2221	*TNA 1312, *TNA 2210			30/é/3			
K	<b>Nyelvi alapvizsga</b>	<b>TNA 1099</b>	<b>TNA 1014, 1016, 1023, 1024, 1026</b>			<b>0/v/0</b>			



	angol nyelv dialektológiai és szociolingvisztikai szempontból: nyelvi változatok; Multikulturalizmus az amerikai irodalomban; Bevezetés a kanadai irodalomba; Multimediális kommunikáció, Esztétörténeti szövegolvasás stb.)								
	<b>ÖSSZESÍTÉS</b> <b>990 ÓRA / 76 KREDIT</b>			<b>180</b> <b>15</b>	<b>150</b> <b>13</b>	<b>150</b> <b>13</b>	<b>180</b> <b>13</b>	<b>150</b> <b>10</b>	<b>180</b> <b>12</b>
<b>NÉMET - ALAPOZÓ ISMERETEK (18 KREDIT)</b>									
K	<b>Gyakorlati német nyelvtan</b>	TKNT111 1	-	30/é/2					
		TKNT111 2			30/é/2				
K	<b>Beszéd- és stílusgyakorlatok I-II.</b>	TKNT121 1	-	60/é/2					
		TKNT121 2			60/é/2				
K	<b>Német nyelvű országok ismerete</b>	TKNT141 0	-	30/v/2					
K	<b>Nyelvészeti alapismeretek</b>	TKNT021 0	-	15/v/2					
		TKNT021 1			30/é/2				
K	<b>Irodalomtudományi alapismeretek</b>	TKNT022 0	-	15/v/2					
		TKNT022 1			30/é/2				
K	<b>Nyelvi záróvizsga</b>	TKNT139 9	TKNT1111 TKNT1112 TKNT1211 TKNT1212		0/v/0				
	<b>Összesen:</b>			<b>210</b> <b>14</b>	<b>90</b> <b>4</b>				
<b>NÉMET - TÖRZSTÁRGYAK (52 KREDIT)</b>									
K	<b>Szókincsbővítés és gyakorlati stílisztika I-II.</b>	TKNT211 1	-			30/é/2			
		TKNT211 2					30/é/2		
K	<b>Fordítási gyakorlatok I-II.</b>	TKNT212 1	-			30/é/2			
		TKNT212 2					30/é/2		
K	<b>Szövegtípusok és szövegalkotás</b>	TKNT213 1	-					30/é/2	
K	<b>Magyar-német kontrasztív nyelvi elemzések I.</b>	TKNT214 1	-					30/é/2	
K	<b>Fonetika, fonológia</b>	TKNT221 0	-		30/v/2				
K	<b>Áttekintő német alaktan</b>	TKNT222 0	-		30/v/2				
		TKNT222 1				30/é/2			
K	<b>Áttekintő német mondattan</b>	TKNT223 0	-			30/v/2			
		TKNT223 1					30/é/2		

K	Lexikológia és stilisztika	TKNT224 0	-				30/v/2			
K	Szövegnyelvészet és pragmatika	TKNT225 0	-					30/v/2		
		TKNT225 1						30/é/2		
K	Nyelvészet szigorlat	TKNT229 9	TKNT139 9 TKNT2210 TKNT2220 TKNT2221 TKNT2230 TKNT2231 TKNT2240 TKNT2250 TKNT2251					0/v/0		
K	A német irodalom története 1700-1815	TKNT231 0	-			30/v/2				
		TKNT231 1					30/é/2			
K	A német irodalom története 1815-1910	TKNT232 0	-			30/v/2				
		TKNT232 1					30/é/2			
K	A német irodalom története 1910-től napjainkig	TKNT233 0	-				30/v/3			
		TKNT233 1						30/é/3		
K	Irodalom szigorlat	TKNT239 9	TKNT1399 TKNT2310 TKNT2311 TKNT2320 TKNT2321 TKNT2330 TKNT2331					0/v/0		
K	Kultúra és medialitás I.	TKNT241 1	-					30/é/2		
K	Bevezetés a kultúratudományba	TKNT242 0	-						30/v/3	
K	Vizuális kultúra	TKNT243 0	-						30/v/3	
K	Kutatásmódszertani alapismeretek	TKNT244 1	-						30/é/2	
	<b>Összesen:</b>					<b>150 10</b>	<b>180 12</b>	<b>150 12</b>	<b>150 10</b>	<b>90 8</b>
<b>NÉMET - SZABADON VÁLASZTHATÓ 1 DARAB AZ ALÁBBIAKBÓL AZ 5. FÉLÉVBEN (MIN. 2 KREDIT)</b>										
SZV	A kortárs német kultúra	TKNT251 1	-					(30/é/ 2)		
SZV	Német nyelvű országok ismerete	TKNT252 1	-					30/é/2		
	<b>Összesen:</b>							<b>30 2</b>		
<b>NÉMET - ÖNÁLLÓ KÉPZÉSI SZAKASZ TÁRGYAI</b>										
K	Pszicholingvisztika	TKNT321 0	TKNT229 9 TKNT239 9						30/v/2	
	<b>Összesen:</b>								<b>30 2</b>	
	<b>ÖSSZESÍTÉS</b>			<b>210</b>	<b>240</b>	<b>180</b>	<b>150 12</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	

1080 ÓRA / 74 KREDIT				14	14	12			12	10
<b>PEDGAGÓGIA-PSZICHOLÓGIA – TÖRZSTÁRGYAK (22 KREDIT)</b>										
<b>Pedagógia</b>										
K	<b>Tanári pályaszocializáció</b> <i>Tanári tapasztalatok, nézetek (tréning)</i>	TNP 1111		15/min .ai./1						
K	<b>Nevelés - fejlődés, fejlesztés</b> <i>Nevelés, személyiség fejlesztés</i>	TNP 1210	TNP 1111*		15+30/ v+é/3( 1+2)					
K	<b>Nevelés - fejlődés, fejlesztés</b> <i>A tanuló megismerése, különleges bánásmód</i>	TNP 1221								
K	<b>Tanulás - tanítás</b> <i>A tanulás-tanítás elmélete</i>	TNP 1310	TNP 1210* TNP 1221*			15+30/ v+é/3( 1+2)				
K	<b>Tanulás - tanítás</b> <i>Differenciált tanulásszervezés</i>	TNP 1321								
K	<b>Az iskola belső világa</b> <i>Az iskola belső világa</i>	TNP 1411	TNP 1310* TNP 1321*				30/é/2			
K	<b>Nevelésfilozófia</b> <i>A keresztyén nevelés alapjai és az egyházi iskolák története</i>	TNP 1511	TNP 1411*					30/v/2		
K	<b>Változó iskola</b> <i>Multikulturális iskola</i>	TNP 1611	TNP 1511*							30/é/2
K	<b>Közösségi gyakorlat</b>	TNP 1331	TNP 1020*							
	<b>Összesen:</b>			<b>15</b> <b>1</b>	<b>45</b> <b>3</b>	<b>45</b> <b>3</b>	<b>30</b> <b>2</b>	<b>30</b> <b>2</b>	<b>30</b> <b>2</b>	
<b>Pszichológia</b>										
K	<b>Személyiség lélektan</b> <i>A személyiség alakulása</i>	TNP 2110			30/v/2					
K	<b>Fejlesztéslélektan</b> <i>Életkorok pszichológiája</i>	TNP 2211	TNP 2110*			30/é/3				
K	<b>Pedagógiai szociálpszichológia</b> <i>Társas kapcsolatok az iskolában</i>	TNP 2311	TNP 2211*				30/v/2			
K	<b>Pedagógiai pszichológia</b> <i>A tanulási folyamat pszichológiai jellemzői</i>	TNP 2510	TNP 2411*							30/v/2
	<b>Összesen:</b>				<b>30</b> <b>2</b>	<b>30</b> <b>3</b>	<b>30</b> <b>2</b>			<b>30</b> <b>2</b>
K	<b>Pedagógiai-Pszichológiai komplex szigorlat</b>	TNP 1020	TNP 1611* TNP 2510*							0/v/0
	<b>ÖSSZESÍTÉS</b> <b>315 ÓRA / 22 KREDIT</b>			<b>15</b> <b>1</b>	<b>75</b> <b>5</b>	<b>75</b> <b>6</b>	<b>60</b> <b>4</b>	<b>30</b> <b>2</b>	<b>30</b> <b>2</b>	<b>60</b> <b>4</b>
<b>SZAKMÓDSZERTANI MODUL (8 KREDIT)</b>										
K	<b>Az angoltanítás elmélete és gyakorlata</b>	TNS 1010 TNS 1011	TNP 1210* TNP 1221*					30+30/ é+v/4 <sup>2</sup>	30+30/ é+v/4 <sup>2</sup>	
K	<b>A némettanítás elmélete és gyakorlata</b>	TNS 3010 TNS 3011	TNP 1210* TNP 1221*					30+30/ é+v/2+ 2 <sup>2</sup>	30+30/ é+v/2+ 2 <sup>2</sup>	
	<b>Összesen:</b>							<b>30</b> <b>4</b>	<b>30</b> <b>4</b>	
	<b>ÖSSZESÍTÉS</b> ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA – NÉMET ÉS NEMZETISÉGI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA <b>2445 ÓRA / 180 KREDIT</b>			<b>405</b> <b>30</b>	<b>465</b> <b>32</b>	<b>405</b> <b>31</b>	<b>390</b> <b>29</b>	<b>390</b> <b>28</b>	<b>390</b> <b>30</b>	

Összesítés	Félévek					
	1	2	3	4	5	6
Összes óraszám	405	465	405	390	390	390
Vizsgák száma	4	7	5	7	7	7

Kód: A76+N74\_2013OKOZN  
Érvényes: 2013/2014. tanévtől

Félévközi jegyek száma	9	8	10	8	10	7
Összes felkínált kredit	30	32	31	29	28	30
Javasolt kreditmennyiség	30	32	31	29	28	30

## Kritériumtárgyak az osztatlan képzésben

Jelleg	Tantárgy	Tárgy-felelős	Kód	Előfelt. kódja	Félévek							
					Kontaktóraszám / követelmény / kredit							
					1	2	3	4	5	6	7	8
<b>KRITÉRIUMTÁRGYAK</b>												
K	Nyelvi normativitás	Bölcskei Andrea	TKR 010	–	(30/v/0)	(30/v/0)						
K	Helyesírási gyakorlatok	Csontos Nóra	TKR 011	–	(30/é/0)	(30/é/0)	(30/é/0)	(30/é/0)				
K	Kommunikációs gyakorlatok	Dér Csilla	TKR 012	–	(30/é/0)	(30/é/0)	(30/é/0)	(30/é/0)				
K	Retorikai gyakorlatok	Heltainé Nagy Erzsébet	TKR 013	–	(30/é/0)	(30/é/0)	(30/é/0)	(30/é/0)				
K	Egyházismeret	Kodácsy Tamás	TKR 014	–							(30/v/0)	(30/v/0)

\* A csillag (\*) erős előfeltételeket jelöl, melyek az adott tanegység felvételének feltételei (míg a csillag nélkül jelzett gyenge előfeltételek párhuzamosan is teljesíthetők).

**RÖVIDÍTÉSEK:** É = ÉVKÖZI JEGY (SZEMINÁRIUMI VAGY GYAKORLATI JEGY), V = VIZSGAJEGY; K = KÖTELEZŐ; KV =KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ (SZŰK KÖRBŐL, 3-BŐL 2, 4-BŐL 3), SZBV = SZABÁLYOZOTTAN VÁLASZTHATÓ (SZÉLESEBB KÍNÁLATBÓL ELŐIRT VÁLASZTÁSI LEHETŐSÉG); SZV = SZABADON VÁLASZTHATÓ (KORLÁTOZÁS NÁLKÜL VÁLASZTHATÓ)