

Tájékoztató

a Nyelvi alapvizsgáról

(BNT/BNTM/TKNT 1399)

A Germanisztika-német BA szakon, valamint a Német nyelv és kultúra tanára szakon a Nyelvi alapvizsga **kötelező** tárgy.

A vizsga előfeltételei:

Nyelvi alapvizsgát tehet az a hallgató, aki az alábbi tárgyakat legalább elégséges eredménnyel teljesítette, összesen 10 kreditpont értékben.

- Beszéd- és stílusgyakorlatok I: hallás és olvasás utáni szövegértés (BNT1211, TKNT1211, BNTM1211) (I. félévben, 2x90')
- Beszéd- és stílusgyakorlatok II: szövegalkotás szóban és írásban (BNT1212, TKNT1212, BNTM1212) (II. félévben, 2x90')
- Gyakorlati német nyelvtan I: alaktani gyakorlatok: (I. félévben, 1x90') (BNT 1111, TKNT1111, BNTM 1111)
- Gyakorlati német nyelvtan II: alaktani gyakorlatok: (I. félévben, 1x90') (BNT 1112, TKNT1112, BNTM 1112)
- Gyakorlati német nyelvtan III: mondattani gyakorlatok (II. félévben, 1x90') (BNT 1113, TKNT1113, BNTM 1113)

A vizsga nyelve: A Nyelvi alapvizsga egynyelvű vizsga. Német nyelven megfogalmazott kérdésekre német nyelven kell a vizsgázónak válaszolnia.

A vizsga felépítése:

A Nyelvi alapvizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga részei, a részek időtartama:

- hallás utáni szövegértés (KER szerint C1 szintű), max. 20'
- olvasás utáni szövegértés (KER szerint C1 szintű), max. 60'
- nyelvtan: alak-és mondattani feladatsor (KER szerint C1 szintű), max. 60'
- jelenkori országismeret: 20 pontos multiple choice feladatsor a DACHL-országok ismeretköréből, max. 20'
- szövegalkotás írásban: érvelő szöveg megadott téma és struktúra alapján, max. 60'

Az írásbeli vizsga összeitartama: 3 óra 40 perc, plusz 5 perc szünet a nyelvtani feladatsor, 15 perc szünet az érvelő szöveg írása előtt

Segédeszközök használata az írásbeli vizsgán: A szövegalkotás feladathoz német egynyelvű nyomtatott szótár használható. A többi feladathoz segédeszközt nem lehet használni.

A szóbeli vizsga részei, a részek időtartama:

- referátum: az előzetesen megadott országismereti témakörökből húzott téma alapján, max. 10'
- az írásbeli vizsgán alkotott érvelő szöveghez kapcsolódó feladat, max. 10':
 - a szövegben jelölt nyelvi hibák javítása, a javított szöveg felolvasása
 - dialógus, vita a vizsgáztatóval a szöveg témájában, érvek és ellenérvek megvédése, kiegészítése

Felkészülési idő a szóbeli vizsgán: Miután a vizsgázó az országismereti témát kihúzta, max. 10 perc felkészülési idő áll rendelkezésére, ami alatt vázlatot, jegyzeteket készíthet, átolvashatja az érvelő szöveget.

A szóbeli vizsga összeitartama: max. 20 perc, plusz max. 10 perc felkészülés

Segédeszközök használata a szóbeli vizsgán: A szóbeli vizsgán segédeszköz nem használható. A vizsgázó a felkészülési idő alatt önállóan készített vázlatra, jegyzetekre támaszkodhat, azokba felelete során beletekinthet, de nem olvashatja azokat folyamatosan. A referátum technikai segédeszközök nélkül zajlik.

A vizsga értékelése:

A vizsgázó az írásbeli vizsga minden részére érdemjegyet kap. Ha az összpontszám 60%-ánál kevesebbet ér el az adott írásbeli vizsgarészben, akkor annak a vizsgarésznek az eredménye elégtelen. Szóbeli vizsgára csak az bocsátható, aki az írásbeli vizsga mind az öt részét sikeresen teljesítette, vagyis minden írásbeli részjegye legalább elégséges.

A vizsgázó a szóbeli vizsga két részére is külön érdemjegyet kap. A szóbeli vizsgarészeket egy előre meghatározott szempontrendszer alapján pontozzák a vizsgáztatók. Az összpontszám 60%-a alatt az adott szóbeli vizsgarész eredménye elégtelen.

A Nyelvi alapvizsga végeredményének kiszámítása:

A Nyelvi alapvizsga végeredménye az öt írásbeli és a két szóbeli részjegy számtani átlaga, azaz a hallás utáni szövegértésen, az olvasás utáni szövegértésen, a nyelvtani részben, a 20 pontos országismereti tesztben, az érvelő szövegalkotásban, a szóbeli referátumon és szóbeli vitán elért jegyek számtani átlaga. Ha valamelyik részjegy elégtelen, a vizsga végeredménye is elégtelen. Csak ezt az összesített jegyet rögzítjük a Neptun rendszerben.

Sikertelen alapvizsga ismétlése:

A Nyelvi alapvizsga (részei) egy vizsgaidőszakon belül csak egyszer ismételtető(k), legkorábban 3 héttel az első írásbeli vizsgaidőpont után.

Ha a Nyelvi alapvizsga bármely részeredménye elégtelen, azt a részt az adott vizsgaidőszakban (egyszer) meg lehet ismételni. Vagyis az utóvizsgán csak az elégtelen írásbeli ill. szóbeli vizsgarészeket kell ismételni, a többi részjegyet beszámítjuk.

Részjegyeket a következő vizsgaidőszakra átvinni nem lehet. Ha az utóvizsgán bármely részjegy elégtelen, az egész alapvizsgát meg kell ismételni a következő vizsgaidőszakban.

A vizsga időpontja:

Meghirdetés gyakorisága: őszi és tavaszi szemeszter

Az írásbeli vizsga időpontja:

A mindenkori vizsgaidőszak első hétfői napja. A hallgató legkorábban a 2. szemeszter után vizsgázhat, mivel az alapvizsga tantárgyi előfeltételei az első két szemeszterben teljesülnek a mintatanterv szerint.

A szóbeli vizsga időpontja:

A 2. vizsgahét hétfői, keddi és szerdai napja (max. létszám/nap= 16 fő).

A betekintés időpontja:

A javított írásbeli dolgozatok megtekinthetők az 1. szóbeli vizsganapon 8.00-9.00.

A Nyelvi alapvizsga, mint előfeltétel:

A Nyelvi alapvizsga Germanisztika-német BA szakon előfeltétele a 3. szemesztertől induló specializációnak, Német nyelv és kultúra tanára szakon pedig az irodalom- és nyelvtudományi komplex vizsgának (TKNT 2299, TKNT 2399).

A Nyelvi alapvizsga témakörei

I. Írásbeli vizsga:

(1) - (2) Hallás és olvasás utáni szövegértés

A vizsgán lehetséges szövegek a moodle-ban a hallgatók számára szabadon hozzáférhetők.

(3) Nyelvtan

A nyelvtan feladatsort a moodle-ban a hallgatók számára szabadon hozzáférhető feladatgyűjteményből és az alábbi kötelező irodalom feladataiból állítjuk össze:

Buscha, Anne/Szita, Szilvia/Raven, Suzanne (2013): C Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Leipzig: Schubert Verlag, S. 7-82, 88-98, 104-119, 123-146, 170-202.

A vizsgarész sikeres teljesítéséhez az alábbi nyelvtani témakörök gyakorlati ismerete szükséges:

Tempus des Verbs: Bildung der Personalformen in den indikativischen Tempora, Veränderung des Stammvokals im Singular Präsens bei einigen unregelmäßigen Verben, Regelmäßige und unregelmäßige Bildung des Präteritums und Perfekts, Regelmäßigkeiten der Perfektbildung mit *haben* und *sein*, Perfektbildung der Partikel- und Präfixverben, Bildung des Plusquamperfekts und des Futur I und II, Verwendung der Tempora in Texten in verschiedenen (zeitlichen, aspektuellen, modalen) Bedeutungen.

Modus des Verbs: Bildung und Bedeutung des Imperativs, Bildung der Tempora im Konjunktiv, Verwendung des Konjunktivs zum Ausdruck der Irrealität/Potentialität (hypothetische Äußerungen im Konjunktiv Präteritum und Plusquamperfekt) in Wunsch-, Konditional-, Komparativ- und Konsekutivsätzen, Verwendung des Konjunktivs in der indirekten Rede.

Genus des Verbs: Bildung von verschiedenen Passivtypen (Patiens-Vorgangspassiv mit *werden*, Patiens-Zustandspassiv mit *sein*, Rezipienten-Vorgangspassiv/Adressatenpassiv mit *bekommen/erhalten/kriegen*, unpersönliches/subjektloses Vorgangspassiv mit *werden*), Synonyme des Passivs mit und ohne Modalfaktor

Modalverben: Bildung der Personalformen in den verschiedenen Tempora und Modi, primäre und sekundäre (subjektive) Bedeutungen der Modalverben, Möglichkeiten der Bedeutungsumschreibung der Modalverben

Die grammatischen Kategorien des Substantivs: Semantische und morphologische Möglichkeiten der Bestimmung des Genus, Bildung des Plurals, Pluraliatantum, Bildung

der Kasusformen, Besonderheiten der Deklination (schwach deklinierte Maskulina, Deklinationstyp *Name*, Eigennamen, substantivierte Adjektive und Partizipien)

Die Substantivgruppe: Verwendung der Artikelwörter, Möglichkeiten der Attribuierung, Markierung von Kasus, Numerus und Genus des Substantivs am Artikelwort, am Adjektiv und am Substantiv, Deklination des attributiven Adjektivs, Komparation des Adjektivs, Verwendung der Substantivgruppen in Texten: Kasuszuweisung durch Rektion, durch Präposition, durch semantische Merkmale

Das Pronomen: semantische Klassen, Deklination, Verwendung in Texten, zusammengesetzte Sätze mit Relativpronomina

Die Präposition und die Präpositionalphrase: Klassifizierung der Präpositionen nach der Kasusforderung, Verwendung in Texten: Präpositionalphrasen als Objekt (Rektion), als Adverbialbestimmung und als Attribut

Die Junktoren: Konjunktoren (nebenordnende Konjunktionen) und Subjunktoren (unterordnende Konjunktionen): semantische Klassifizierung, Verwendung in Texten.

Nominalisierung und Verbalisierung: Transformation von Nebensätzen in Substantiv- bzw. Präpositionalphrasen und umgekehrt, Transformation von Relativsätzen in Partizipialattribute und umgekehrt

(4) Jelenkori országismeret

Lásd a szóbeli vizsga referátum feladatánál

(5) Szövegalkotás írásban

Beispiele für Problemstellungen für die schriftliche Argumentation:

1. Sind e-books geeignet die Motivation für das Lesen zu wecken?
2. Hat das traditionelle gebundene Buch im 21. Jahrhundert noch eine Zukunft?
3. Sind Märchen für Kinder schädlich?
4. Hat es eher Vorteile oder Nachteile, wenn man zweisprachig aufwächst oder seine Kinder zweisprachig erzieht?
5. Ist facebook wirklich ein soziales Netzwerk?
6. Stirbt die Sprache Deutsch und an ihre Stelle tritt in der Zukunft „Denglish“?
7. Sind Referate als obligatorischer Bestandteil von Seminaren im Germanistikstudium notwendig?
8. Sollte jeder Germanistikstudierende einen Studienaufenthalt in einem deutschsprachigen Land absolvieren müssen?

II. Szóbeli vizsga:

(1) Referátum

Jelenkori országismereti témák:

1. Bundesland Bayern
2. München
3. Wien
4. Salzburg
5. Zürich
6. Berlin
7. Hamburg
8. Köln
9. NRW
10. Baden-Württemberg
11. Saarland
12. Thüringen

(2) Az érvelő szöveghez kapcsolódó feladat

Lásd az írásbeli vizsga szövegalkotás feladatánál